

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 «Журавушка»

Перспективное планирование

Проект «Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры»
старший дошкольный возраст (6-7 лет)

Воспитатель
Рыбалко С.Г.

г. Сургут

Тема недели	Игры - занятия	Самостоятельная и совместная деятельность	Работа с родителями
СЕНТЯБРЬ Тема «Осень»	«Школа». Задачи: развивать у детей умение самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Формировать умения понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Расширять сферы социальной активности ребенка и его представления о жизни школы, предоставлять возможности занимать различные позиции взрослых и детей (учитель-ученик).	Беседа с детьми на тему «Скоро в школу». Цель: расширять и систематизировать знания детей о школе. Чтение стихов о школе Б. Заходера «Перемена», В. Моруга «Что ждет меня в школе». Цель: формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. Дидактические игры: «Назови лишнее слово». Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизношения. «Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10, развитие мышления. Чтение сказки: Грибачёв Н.М. «Заяц Коська и его друзья», глава «Рыжие листья». Задачи: познакомить детей со сказкой, помочь детям понять смысл сказки. Формировать умение детей отличать сказочные ситуации от реальных событий. Воспитывать чуткость детей к художественному слову. Рисование «Как хорошо в гостях у осени, среди березок золотых...» (рисование пейзажа по замыслу). Цель: учить рисовать осенний пейзаж, выделять в своем рисунке главное, передавать в нем цветовые сочетания, характерные для этого времени года; закреплять навыки рисования березы.	Памятка «Главной и ведущей деятельностью являются творческие игры»
СЕНТЯБРЬ Тема: «Береги планету эту, ведь другой на свете нету!»	«Юные экологи» . Задачи: создавать условия и поощрение социального творчества детей, формирование умений распределяться на подгруппы в соответствии с	Сюжетно-ролевая игра «МЧС» Задачи: создавать условия и поощрять социальное творчество. Продолжать формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым замыслом и по окончании сюжета снова объединяться в единый коллектив. Расширять	Природоохранная акция «Сдай пакет» Акция «Россия – территория Эколят –

	игровым сюжетом. Формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов. Формировать знания детей о значимости работы экологов для сохранения природы, ее социальной значимости.	представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях. Дидактические игры: «Съедобное – несъедобное» (с мячом). Цель: формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. Игра «Составь натюрморт». Цель: закрепить знания детей о натюрмортах. Дидактическая игра «Природа и человек». Цель: закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано руками человека, а что – природой.	Молодых защитников Природы»
СЕНТЯБРЬ Тема: «День рождения детского сада»	«Этот праздник-День рождения». Задачи: формировать совместную деятельность, направленную на качество исполнения ролей. Воспитывать чуткость, внимание к «гостям» и «имениннику». Способствовать закреплению знаний этикета, культурных навыков. Отображать в игре явления общественной жизни.	Сюжетно-ролевая игра «Цирк, цирк, цирк» Задачи: способствовать развитию умения распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью. Воспитывать дружеское отношение друг к другу. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах. Закреплять знания о цирке и его работниках. Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». Задачи: поупражнять детей в произношении вежливых слов, меткости, ловкости при приеме мяча от воспитателя. Чтение рассказа В. Осеева «Волшебные слова». Задачи: вызвать доброжелательное отношение друг к другу; научить употреблять вежливые слова и выражения; сформировать интерес к произведению, желание рассматривать иллюстрации; развить речь. Аппликация «Праздничный хоровод». Цель: учить составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.	Мастер - класс от родителей «Праздничный хоровод» Природоохранная акция «Сдай пакет»

ОКТАБРЬ Тема: Всемирный день животных «О тех, кто всегда рядом»	«Моя семья». Задачи: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Способствовать закреплению и развитию ценных нравственных качеств: гуманности, любви, сочувствия. Развивать знания детей о ценности семейных отношений.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Задачи: научить детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Уточнить знания детей об основных профессиях: директор зоопарка, рабочие, врач, экскурсовод и др. расширить и уточнить знания детей об основных процессах по обслуживанию животных. Чтение художественной литературы: «Зайчик и Медвежонок» (Экологическая сказка). Дидактические игры: «Назови семью». Цель: познакомить детей с названиями диких животных, их семьями; развивать речь детей. «Кто что любит?» Цель: закрепление формы винительного падежа существительных. Рисование «У него четыре лапы, черный нос и хвост лохматый...». Цель: учить рисовать собаку; развивать умение работать с графическими материалами, правильно располагать части тела животного на бумаге.	Сбор корма для животных. Зоозащитная акция «Не бросай меня на даче»
ОКТАБРЬ Тема: «Детям о празднике «День Отца»	«Строители». Задачи: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей. Воспитывать умение считаться с интересами и мнением	Беседа на тему: «Детям о празднике «День Отца». Цель: познакомить детей с историей возникновения праздника «День отца»; привлечь внимание детей к важнейшей роли мужчины в обществе. Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задачи: совершенствовать умение выбирать роль и действовать в соответствии с ней, формировать навыки сотрудничества. Отражать в игре явления социальной действительности. Закреплять правила поведения в общественных местах. Формировать навыки речевого этикета. Рассказы детей группы «Солнышко» на тему «Мой любимый папа». Дидактическая игра «Придумай сам». Цель: учить детей составлять предложения с заданным количеством слов. Дидактическая игра «Это правда или нет?»	Мастер - класс «Поздравительная открытка» Акция «Собираем мусор отдельно» (макулатура, добрые крышечки,

	товарищей по игре.	Цель: учить детей находить неточности в тексте. Аппликация «Открытка с плавающими кораблями». Цель: учить создавать объемную поздравительную открытку; закреплять особенность выполнять работу в точной последовательности для воплощения задуманного образа.	батарейки)
НОЯБРЬ Тема: «Дружный хоровод»	«Путешествие по любимому городу». Задачи: закреплять у детей умение действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы - заместители. Способствовать развитию умения действовать по речевой инструкции. Развивать воображение, память, речь; формировать интерес к окружающему, совместным играм. Закрепить представление о любимом городе, его достопримечательностях; воспитывать уважение к людям разных профессий.	Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД». Задачи: развивать дружеское отношение друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью. Воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения, закреплять представление об их значении для жизни города, условиях труда и взаимоотношениях «инспектор-водитель», «инспектор –пешеход». Развивать диалогическую речь детей. Игра – викторина ко Дню народного единства Цель: развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. Создание коллажа: предложить детям создать коллаж, используя картинки и изображения, связанные с Днем Единства. Используются вырезки из газет или журналов, а также предложить рисовать или раскрашивать самостоятельно. Чтение З. Александрова «Родина». Заучивание стихотворения «Лучше нет родного края» П. Воронько. Задачи: продолжать совершенствовать художественно-речевые навыки детей при чтении произведений. Развивать память, логику мышления. Воспитывать любовь к малой Родине, эстетические чувства. Рисование «Государственные символы России». Цель: развивать изобразительно-художественные навыки, способность создавать государственные символы своей страны, учить самостоятельно создавать первоначальный эскиз простым карандашом, подбирая цвет, детали.	Семейная презентация «Национальные традиции». Выставка творческих работ «Национальный костюм». Консультация «Что рассказать детям о Дне народного единства»

НОЯБРЬ Тема: «Мама – первое слово»	«Моя семья». Задачи: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Способствовать закреплению и развитию ценных нравственных качеств: гуманности, любви, сочувствия. Развивать знания детей о ценности семейных отношений.	Беседа: «Профессия моей мамы», «История и традиции праздника «День матери». Цель: расширять знания о российских праздниках. Игра «Кто кому, кем приходится?» Цель: закрепить знания о степени родства. Студия красоты «Модница». Задачи: развивать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Закреплять знания детей о работе дома моделей, специалистов, работающих в нем, развивать творческое воображение. Дидактическая игра «Кто больше слов придумает». Цель: активизировать словарь, расширять кругозор. Дидактическая игра «Вспомни разные слова». Цель: учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них. Составление небольшого рассказа на тему: «Моя мамочка....» Аппликация с натуры «Цветы в вазе». Цель: учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезания на глаз из бумаги, сложенной вдвое.	Мастер - класс «Подарок для любимой мамы» Зоозащитная акция «Погуляй-ка»
ДЕКАБРЬ Тема: «День образования ХМАО-Югры»	«Юные исследователи» Задачи: закреплять и расширять знания детей о научных работах, об их интересном и нелегком труде, специфических условиях труда. Способствовать развитию умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Формировать умение моделировать игровой диалог.	«Экологи». Задачи: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым замыслом. Расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости. Продолжать формировать навыки речевого этикета. Чтение «История одной Капли» (грустная сказка о воде). «Нет места мусору» (экологическая сказка). Чтение «Сказки Югры» Цель: формирование у	Консультация «Что должен знать ребенок о родном городе» Конкурс рисунков «Мой красивый, чистый город»

	Воспитывать уважение к людям разных профессий.	детей старшего дошкольного возраста интереса к своей малой Родине, через устное народное творчество - сказку. Знакомство детей со сказками коренных народов ХМАО - Югры. «Моя малая Родина – моя Югра». Цель: формирование нравственно-патриотического представления о малой Родине на основе исторических, национальных, природных особенностей родного округа и толерантного отношения к представителям других национальностей, проживающих в округе Югра. Рисование «Родной город» (рисование по замыслу). Цель: продолжать знакомить детей с малой родиной, достопримечательностями родного города; закреплять умения передавать в рисунке изображения домов разных пропорций.	
ДЕКАБРЬ Тема: «Семья» (праздник Новый год)	«Семья» (праздник Новый год) «Почта». Задачи: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт детей; совершенствовать умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; формировать ценные нравственные чувства.	Сюжетно-ролевая игра «Почта России». Задачи: способствовать развитию умения детей использовать в игре предметы- заместители, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты. Игра «Найди недостаток в портрете». Цель: учить видеть недостающие части лица в портрете. Продолжать знакомиться с жанром портрета, его особенностями. Чтение «История одной Ёлочки» (экологическая сказка). Сюжетно-ролевая игра «Идем в магазин за подарками». Цель: формировать умение распределять роли с учетом возможностей и желания каждого участника, придумывать и подбирать игровой материал. Аппликация «Вырежи и наклей любимую игрушку». Цель: закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с	Выставка поделок «Новогодний букет вместо ёлки»

		величиной листа, красиво располагать изображения на листе.	
ЯНВАРЬ Тема: «Светлый праздник Рождества»	«Волшебные сказки Рождества». Задачи: познакомить детей с народными традициями празднования Рождества (святки, колядование). Познакомить детей с устным народным творчеством (заклички, песенки, связанные с Рождеством, потешки, русские народные сказки). Познакомить детей с приемами лепки, аппликации, конструирования при создании сюжетной композиции.	Беседы: «Рождество – светлый праздник». Цель: рассказать детям, чему посвящен этот праздник. «Святки -колядки». Цель: продолжать знакомить с традициями русского народа. Дидактические игры: «Кто пришел на ёлку», «Опиши ёлочные игрушки», «Назови и опиши сказочных персонажей». Цель: формировать грамматический строй речи. «Встреча Рождества» через изобразительное искусство. Цель: развитие у детей интереса к истории праздника Рождество, создание образа ангела с помощью белой краски, используя фон разных цветов; закреплять умение вписывать изображение в лист. Сюжетно-ролевая игра «Банк». Задачи: выбирать роль и действовать в соответствии с ней, формировать навыки сотрудничества. Отражать в игре явления социальной действительности, закреплять правила поведения в общественных местах, формировать навыки речевого этикета. Поощрять разные играющие группы, добиваться самостоятельного разрешения конфликтов в игре между собой.	Презентация «Рождественская сказка» (с участием родителей)
ЯНВАРЬ Тема: «Волшебное слово»	«Детский сад». Задачи: формировать умения детей распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с взятой ролью, не выходить из взятой роли до конца игры; учить вести ролевые диалоги.	Экскурсия по детскому саду. Наблюдение за работой воспитателя, няни и других работников детского сада. Рассказы детей «как я провел день в детском саду». Беседа: «Кто и как работает в нашем саду?» Чтение художественной литературы. В. Осеева «Волшебные слова». Цель: вызвать доброжелательное отношение друг к другу; научить употреблять вежливые слова и выражения; сформировать интерес к произведению, желание рассматривать иллюстрации; развить речь. Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». Цель:	

		поупражнять детей в произношении вежливых слов, меткости, ловкости при приеме мяча от воспитателя. Чтение стихотворения А. Барто «Спасибо». Цель: учить слушать текст и отвечать на вопросы.	
ФЕВРАЛЬ Тема: «День защитника Отечества»	«Мы - моряки». Задачи: развивать умение самостоятельно распределять роли, выполнять соответствующие им действия. Создавать условия для самостоятельного выполнения необходимых построек. Отображать в игре знания детей об окружающей жизни. Формировать навык позитивного общения детей и доброжелательных отношений в группе.	Сюжетно-ролевая игра «Граница». Задачи: способствовать развитию военно-патриотической подготовке дошкольников. Продолжать формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Развивать диалогическую речь детей. Воспитывать смелость, развивать выносливость. Работа в книжном уголке. Цель: привлечь внимание детей к оформлению выставки книг об армии разных лет, технической обеспеченности армии и военно-воздушного флота, подборка иллюстраций по теме. Дидактическая игра. «Кто защищает наши границы». Цель: закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны. Чтение русских народных сказок, пословиц, поговорок на военную тематику. Цель: знакомить детей с устным народным творчеством. Словесная игра «Что нужно военному» Цель: закрепить умение называть профессию военного и подобрать для профессии необходимую военную технику; повторить роды войск и их предназначение. Лепка «Пограничник с собакой». Цель: закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приёмов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т.д.). Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке.	Фотогазета «Наши дети будущие спортсмены»
МАРТ Тема: «Мамы разные	«Моя семья». Задачи: совершенствовать	Беседа «Как я помогаю маме дома». Цель: развить желание вместе с взрослым и с их	Фотовыставка «Любимые цветы

нужны, мамы всякие важны»	умение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Отображать в игре знания об окружающей жизни, о быте и устоях семьи. Совершенствовать умение детей самостоятельно распределять роли, действовать в соответствии с выбранной ролью, самостоятельно создавать необходимые постройки, закреплять навык доброжелательного отношения детей.	помощью выполнять трудовые поручения. Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет». Задачи: способствовать развитию умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни. Совершенствовать диалогическую речь детей. Показать в игре социальную значимость работников торговли. Рисование: «Поздравительная открытка». Цель: научиться рисовать цветы в вазе при помощи ватной палочки. Слушание песен о маме. Цель: способствовать развитию трепетного и бережного отношения к маме. Просмотр мультфильмов: «Мама для мамонтенка», «Чей найденыш?» Цель: закрепить знания детей, что у всех животных есть мама.	моей мамы»
МАРТ Тема: «День театра»	«Театр» Задачи: способствовать обучению детей действовать в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательные отношения между детьми. Закреплять представления об учреждениях культуры, их социальной значимости. Закреплять знания детей о театре, о труппе театра, работниках театра. Показать коллективный характер работы в театре, развивать выразительность речи.	Беседа: «История появления театра» (видеопрезентация). Виды театров (музыкальный, кукольный, драматический, театр зверей и др.). Цель: дать детям представление о театре; расширять знания театра как вида искусства; познакомить с видами театров; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру. Сюжетно-ролевая игра «Телестудия». Задачи: закреплять знания детей о ролевых действиях работников телевидения, показать в игре, что их труд коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. Развивать интерес к окружающему, совместным играм детей. Совершенствовать умение творчески развивать сюжет игры. Игра «Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком. Цель: развивать коммуникативные качества; разнообразить интонационную выразительность; обращать особое	Совместное посещение театра с родителями. Консультация «Какие книжки читать дома?»

		внимание на дикцию детей.	
АПРЕЛЬ Тема: «День Космонавтики»	«Космическое путешествие». Задачи: способствовать развитию умения самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Закреплять знания детей об исследователях космоса, и специфических условиях труда исследователей. Развивать творческое воображение, связную речь детей. Развивать умение моделировать игровой диалог, использовать различные конструкторы, строительные материалы, предметы-заместители.	Чтение «Как солнце и луна к друг другу в гости ходили» (Албанская сказка); «Как мальчик стал космонавтом» Л. Обухова. Цель: знакомить детей с литературой о космосе, воспитывать познавательную активность. Дидактическая игра «Правильно расставь планеты». Цель: учить детей называть и запоминать расположение планет Солнечной системы по мере их удаления от Солнца. Закрепить представление об их размерах и количестве в солнечной системе. Дидактическая игра «Мое созвездие». Цель: знакомить детей с созвездиями, их названиями, формой. Развивать абстрактное мышление. Настольная игра «Космос». Цель: учить детей плоскостному моделированию по образцу. Развивать мышление, творческое воображение, память. Аппликация «Полет на Луну». Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получались одинаковыми; располагать ракету на листе, чтобы было понятно, куда она летит.	Выставка поделок ко Дню Космонавтики
АПРЕЛЬ Тема: «Международный день детской книги»	«Библиотека» Задачи: развивать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять и уточнять знания о работниках библиотек, развивать память, речь детей. Закрепить правила поведения в общественных местах.	Игры по выбору детей. Задачи: совершенствовать умение самостоятельно выбирать игру, определять сюжет. Способствовать закреплению умения самостоятельно подбирать необходимые атрибуты, предметы- заместители, создавать необходимые постройку для обыгрывания того или иного сюжета. Развивать и совершенствовать коммуникативные навыки детей. Совершенствовать умение понимать воображаемую игровую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Работа в уголке книги: разгадывание загадок о зверях, птицах, насекомых.	Привлекать родителей к работе по приобщению дошкольников к художественной литературе.

		Дидактическая игра «Собери сказку». Цель: развитие мышления, внимания, памяти речи и мелкой моторики рук. «Читаем сами». Цель: научить пересказывать текст, развитие речи, мышления и фантазии.	
МАЙ Тема: День победы «Во имя мира на земле»	«Армия. Полевая почта». Задачи: продолжать учить детей творчески развивать сюжет, объединять несколько сюжетов. Уточнить военные профессии и распорядок дня военнослужащих, в чём заключается их служба. Познакомить с ролевыми действиями командира, солдат. Учить отображать в игре события общественной жизни. Воспитывать умение считаться с интересами и мнением товарищей по игре.	Беседы: «Родина-мать зовёт», «Великие битвы», «Дети войны», «Музыка войны», «Мы прошагали, пол - Земли», «Герои великой отечественной войны», «Праздник – День победы». Цель: воспитание гражданско-патриотических чувств; - ощущение чувство гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне. Хороводная игра «В Армии служат разные войска». Цель: внимательно слушать и выполнять задания воспитателя (дети стоят в кругу, воспитатель даёт команды, дети выполняют соответствующие им движения). Эстафета «Переправа через болото». Нужно дойти до ориентира (конуса, прыгая по «кочкам» (кольца диаметром меньше обруча) на одной ноге, не оступившись и обратно, передав эстафету следующему игроку). Подвижная игра «Кто быстрее – тот командир?» Цель: побуждение детей к выполнению действий по сигналу, развитие организованности, самостоятельности, быстроты, ловкости. Дидактические игры: «Что в военном мешке?», «Сигнальные флажки», «Лото» (военная техника). Цель: развивать познавательные способности в процессе практической деятельности. Чтение художественной литературы: Рассказы патриотического содержания «Как Сережа на войну ходил», «Семеро солдатиков», «Кепка-невидимка» Ю. Яковлев. Цель: способствовать развитию речи, эмоциональному воспроизведению через чтение рассказов о Великой Отечественной войне.	Мастер-класс с родителями: Конструирование «Макет самолета».

		Аппликация «Победный салют». Цель: учиться отражать в аппликации впечатления от праздника Победы, создавать композицию аппликации. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	
МАЙ Тема: «Международный день семьи «Мой дом - моя крепость»	«Строитель». Задачи: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей. Воспитывать умение считаться с интересами и мнением товарищей по игре.	Сюжетно-ролевая игра «Банк». Задачи: выбирать роль и действовать в соответствии с ней, формировать навыки сотрудничества. Отражать в игре явления социальной действительности, закреплять правила поведения в общественных местах, формировать навыки речевого этикета. Поощрять разные играющие группы, добиваться самостоятельного разрешения конфликтов в игре между собой. Дидактические игры: «Мой дом». Цель: расширить представление детей о частях дома. «Продолжи фразу». Цель: развивать умение завершать предложения, подбирая слова подходящие по смыслу. Закреплять знания о родном городе. Воспитывать любовь к родному городу. «Город будущего». Цель: развивать умение фантазировать, придумывать собственные названия улиц, уметь объяснять, почему именно так названа улица. Чтение художественной литературы: Алёшина С.Н. «Родной город». Цель: формировать умение детей внимательно и заинтересованно слушать стихотворение. Воспитывать чуткость детей к художественному слову, любовь к родному городу. Носов Н.Н. «Ступеньки». Цель: формировать умение детей внимательно и заинтересованно слушать рассказ. Рисование «До свидания, детский сад!» (рисование автопортрета). Цель: упражнять в рисовании автопортрета, передавая внешнее сходство изображаемого человека и окружающей обстановки, в которой он находится.	Творческая мастерская «Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр»

