

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 «Журавушка»

Перспективное планирование
Проект «Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры»
старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Воспитатель
Рыбалко С.Г.

г. Сургут

Тема недели	Игры - занятия	Самостоятельная и совместная деятельность	Работа с родителями
СЕНТЯБРЬ День Знаний «Умники и умницы»	«Детский сад» Цель: обучение детей передавать игровые действия и взаимоотношения людей. Лепка «Продукты для повара» Цель: знакомство дошкольников с трудом повара в детском саду	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснить, почему. Экскурсия в кабинет медсестры, на кухню, в прачечную. Беседа «Кто как работает в детском саду». Чтение стихотворения Светланы Лосевой «Повар»	Анкетирование родителей по игре с дошкольниками.
СЕНТЯБРЬ Международный день красоты «Кто на свете всех милее!»	«Парикмахерская» Цель: обучение детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Этическая беседа о культуре поведения в общественных местах. Рассматривание альбома с образцами причесок. Дидактические игры «Золушка собирается на бал», «Кому, что?» Рассказы детей том, что они делали в парикмахерской. Рассматривание альбома с образцами причесок.	Изготовление атрибутов к игре с привлечением родителей (халаты, полотенца, чеки, деньги и др.)
СЕНТЯБРЬ Профессиональная деятельность. День воспитателя и всех дошкольных работников.	«Детский сад» Цель: формировать умения детей распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с взятой ролью, не выходить из взятой роли до конца игры; учить вести ролевые диалоги.	Экскурсия по детскому саду. Наблюдение за работой воспитателя, няни и других работников детского сада. Рассказы детей «как я провел день в детском саду». Беседа: «Кто и как работает в нашем саду?» Чтение рассказов и стихов о детском саде: «Про себя и про ребят», «Зазвонил будильник» Г. Ладонщиков; «Как Антон полюбил ходить в детский сад» В. Зернова, «За обедом» С. Баруздин. Рисование на тему: «Детский сад».	Мастер-класс от родителей «Открытие педагогу»

ОКТАБРЬ Всемирный день животных «О тех, кто всегда рядом»	«Зоопарк» Цель: учить детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, распределять роли, действовать согласно принятой роли. Использовать предметы - заместители.	Беседа о зоопарке (вычленение ролей). Строительство детьми зоопарка. Внесение наборов игрушек-животных. Беседы с детьми после игры с целью уточнения содержания. Рассматривание иллюстраций в альбоме «Наш зоопарк». Чтение С. Маршака «Детки в клетке», Б. Житков «Про слона», С.Баруздина «Рави и Шави».	Посещение станции юных натуралистов. Сбор корма для животных.
НОЯБРЬ «День народного единства»	«Пока мы едины – мы непобедимы». Цель: развивать у воспитанников духовно-нравственные качества и гражданскую позицию; расширить представления детей о родной стране, развитие познавательного интереса; создание представления об истории государственного праздника Дня народного единства; воспитывать у детей патриотические чувства, любовь, гордость и уважение к Родине.	Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства». Дидактическая игра «Символики России». Презентации , посвященные празднику народного единства. Рассматривание иллюстраций, картин «Памятные места родного города и главного города России» Русские народные подвижные игры «Игры с воздушными шарами», «Цветные автомобили», «Карусели». Составление рассказов « За что я люблю свой город».	Наглядная информация «Что можно рассказать ребёнку о Дне народного единства».
НОЯБРЬ «День матери»	«Дом, семья». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям	Чтение В. Осеевой «Волшебное слово» и беседа по ней. Беседа о труде родителей с использованием иллюстрированного материала. создание альбома «Наши мамы и папы трудятся». Рассматривание фотографий , инсценировка стихотворения С, Михалкова «А что у вас?», составление рассказов на тему «Как я живу дома». Беседа на тему «Как я помогаю взрослым».	Изготовление с детьми атрибутов к игре.

ДЕКАБРЬ «День образования ХМАО-Югры»	«Путешествие» (на север на самолете). Цель: продолжать формировать умение творчески развивать сюжет игры; договариваться о сюжете, распределять роли; делиться на группы для реализации сюжета, учить выполнять игровые действия в соответствии с ролью, соблюдать их последовательность. Тактично влиять на взаимоотношения детей, приучая их уважать интересы и права друг друга	Беседа о Северном крае, о народах Севера, о суровом климате и условиях жизни. Предметный мир «Виды транспорта», «Знакомство с животными Севера». Дидактическая игра «Птицы северного края». Цель: обобщить знания о птицах, которые обитают в тайге, дать представление о перелетных и зимующих птицах, воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Рассматривание иллюстраций воздушного транспорта. Чтение: «Про пингвинов» Г. Снегирёв. Дидактическая игра «Сложи хантыйский узор». Цель: развивать логическое мышление, закреплять знания о названии узоров.	Презентация «Край, в котором мы живем»
ДЕКАБРЬ «Семья» (праздник Новый год)	«Почта». Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт детей; совершенствовать умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; формировать ценные нравственные чувства.	Беседы: «Как мы встречаем Новый год». Рисование на тему: «Новый год». Изготовление новогодних открыток и приглашений на ёлку, ёлочных украшений, подарков.	Приглашение на праздник.
ЯНВАРЬ «Рождественские посиделки»	Кафе «Макдоналдс». Пиццерия. Цель: учить самостоятельно развивать и обогащать сюжет игры в «Кафе» и подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов. Учить выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом.	Рассказ воспитателя о труде работников кафе, рассматривание иллюстраций, совместное выполнение детьми построек. Рассказы детей из личного опыта.	Экскурсия в кафе с родителями.
ФЕВРАЛЬ «День защитника Отечества»	«Мы – военные разведчики» Цель: развить тематику военизированных игр, учить	Рассматривание иллюстраций по теме. Чтение: Я. Длуголенского «Миша едет к солдатам», «Что могут солдаты?» Б. Никольский «Препятствие».	Привлечение пап к спортивному мероприятию.

	детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	Л. Кассиль «Главное войско». Беседы на тему: «День Защитника Отечества» «Что должны уметь солдаты». Разучивание песен: «Мы – солдаты» (В. Малкова, Ю. Слонова), «Будем в Армии служить» (В. Малкова, Ю. Чичкова) Развлечение (муз. - физкультурное) Тема: «Слава Армии родной».	
МАРТ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	«Ателье. Дом Мод» Цель: формировать представления дошкольников о том, что такое ателье и для чего оно нужно; учить развивать сюжет; познакомить с новыми ролями (заказчик, приёмщица, закройщик, портниха, заведующая ателье) и ролевыми действиями; развивать диалогическую речь. Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Подвести к пониманию что труд работников ателье коллективный, от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. Воспитывать дружеские взаимоотношения, приучать играть, не мешая друг другу.	Наблюдение за работой кастелянши в детском саду (ремонтирует одежду). Чтение произведений: С. Михалков «Заяц портной», Викторов «Я для мамы платье шила», Гринберг «Олин фартук». Дидактическая игра «Что из чего? Рассматривание образцов тканей. Беседа «Что из какой ткани можно сшить. Рассматривание журналов мод. Аппликация «Кукла в красивом платье».	Экскурсия в швейное ателье с родителями. Беседа с детьми о том, что видели на экскурсии. Изготовление атрибутов для игры с привлечением родителей.
МАРТ «День театра»	«Театр» Цель: учить развивать обогащать содержание игры, без конфликтов распределять игровой материал и роли между участниками, разрешать споры, вопросы, недоразумения.	Посещение кукольного театра. Встреча с актерами кукольного театра. Внесение персонажей и декорации кукольного театра по знакомым детям произведениям.	Совместное посещение театра с родителями.

	Закреплять знания детей о театре, о труппе театра, работниках театра, развивать выразительность речи. Учиться считаться с мнением товарищей, учитывать возможности и желание друг друга.	Беседа с детьми о работе артистов кукольного театра. Беседа с детьми после игры (Любимый кукольный персонаж).	
АПРЕЛЬ «День Космонавтики»	«Космические полеты». Цель: познакомить детей с первопроходцами, покорившими Вселенную. Закрепить знания детей по теме «Космос». Учить моделировать игровой диалог, использовать различные конструкторы, строительные материалы, предметы-заместители. Учить строить план игры, определять способы осуществления плана. Способствовать военно-патриотической подготовке дошкольников.	Рассказ воспитателя о космонавтах. Чтение отрывков из книги Ю. Гагарина «Дорога в космос», И. Туркина «Звездный городок». Беседы о космонавтах. Рассматривание иллюстраций космических ракет. Подготовка материалов к игре (строительство ракет, космодрома, изготовления шлемов).	Выставка поделок ко Дню Космонавтики
АПРЕЛЬ «Международный день детской книги»	«Библиотека». Цель: согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память, речь детей.	Экскурсия в библиотеку. Встреча с библиотекарем. Беседы с детьми о работе Библиотекаря. Чтение произведения С. Жупанина «Я – библиотекарь». Выставка рисунков по мотивам прочитанных произведений. Беседы после игр с целью уточнения содержания.	Открытие «Книжной мастерской» по ремонту книг. Поделки с детьми материалов для игр (собрание иллюстраций, книг, изготовление мелких книжек, журналов, карманчиков в книгах и формуляров).
МАЙ День победы «Во	«Пограничники»	Беседы на тему: «Как пограничники охраняют границу?»	Мастер-класс с родителями:

имя мира на земле»	Цель: продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом; расширить словарный запас детей: «граница», «пост», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод» и др.	Чтение стихов и рассказов о пограничниках: «На заставе» А. Барто, «Пограничник» С. Маршак.	Аппликация «Открытие ветерану».
МАЙ «Международный день семьи «Мой дом - моя крепость»	«Скорая помощь. Больница. Аптека» Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом; отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Тактично влиять на взаимоотношения детей, приучая их уважать интересы и права друг друга.	Беседы по ОБЖ «Личная гигиена», «Микробы и вирусы. Здоровье болезнь. Отношение к больному человеку». Чтение произведения «Человек заболел И. Турчина, «Наш доктор» А. Кардашова, «Едет, спешит мальчик» М. Коршунов. Беседа о деятельности медицинского персонала, показать взаимодействие всех служб по оказанию помощи больным людям: поликлиника – аптека, скорая помощь – больница (аптека) – санаторий.	Консультации для родителей по организации сюжетно-ролевых игр дома.