

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 «Журавушка»

Перспективное планирование

Проект «Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры»
средний дошкольный возраст (4-5 лет)

Воспитатель
Рыбалко С.Г.

г. Сургут

Тема недели	Игры - занятия	Самостоятельная и совместная деятельность	Работа с родителями
СЕНТЯБРЬ День Знаний «Умники и умницы»	Сюжетно-ролевые игры на бытовые сюжеты «Семья». Задачи: создание условий для обогащения социально - игрового опыта детей 4-5 лет по средствам развития игровых умений по сюжету «Семья»; продолжать знакомить детей с различными предметами, необходимыми для игры. Рисование. Задачи: учить правильно, определять членов семьи, рассказывать о них, рисовать характерные черты внешности.	Дидактическая игра «Моя семья». Материал: семейные фотографии детей. Ход игры: Педагог предлагает детям рассмотреть семейные фотографии и ответить на вопросы: - С кем ты живёшь? - Кто самый старший в вашей семье? (и т.д.) Чтение стихотворений: Бабушка и дедушка, Мамочка и папочка. Две сестрёнки старшие И котёнок-лапочка. И ещё, конечно, я. Очень дружная семья! У меня есть семья – Мама, папа, брат и я. Лучше всех мы живём. Песни громко мы поём. Никому не разрешу Обижать семью свою.	Памятка «Чему учится ребенок в сюжетно-ролевой игре»
СЕНТЯБРЬ Международный день красоты «Кто на свете всех милее!»	«Салон красоты». Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты»; учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми, рассказывать о выполняемых действиях; учить бесконфликтно распределять роли, подчиняться правилам; воспитывать дружеские взаимоотношения, приучать играть, не мешая друг другу.	Дидактические игры: «Золушка собирается на бал», «Кому, что?» Рассказы детей том, что они делали в парикмахерской. Рассматривание альбома с образцами причесок. Рассматривание буклетов с образцами косметических средств.	Экскурсия в парикмахерскую с родителями. Изготовление атрибутов к игре с привлечением родителей.

СЕНТЯБРЬ Профессиональная деятельность. День воспитателя и всех дошкольных работников. «День рождения детского сада»	«Детский сад». Задачи: продолжать формировать навыки самообслуживания; умение выполнять последовательную цепочку игровых действий; развивать активное речевое общение, обогащать словарный запас детей; воспитывать интерес к игре; желание уступать друг другу.	Рассказы детей «как я провел день в детском саду». Беседа: «Кто и как работает в нашем саду?» Игра «Режим дня». Чтение рассказов и стихов о детском саде: «Про себя и про ребят», «Зазвонил будильник» Г.Ладонщиков; «Как Антон полюбил ходить в детский сад» В. Зернова; «За обедом» С.Баруздин. Рисование на тему: «Детский сад». Беседа с детьми после игр с целью уточнения содержания.	Мастер - класс от родителей «Праздничный торт»
ОКТАБРЬ Всемирный день животных «О тех, кто всегда рядом»	«Больница для животных» (Звери заболели). Задачи: продолжать учить детей игровым действиям с образными игрушками (зверятами); развивать операционно-техническую сторону игры: действовать двумя руками (поддерживать, приближать, поворачивать игрушку); формировать положительные взаимоотношения между детьми; воспитывать заботу о животных.	Теневой театр «Отгадай, кто это?» (домашние и дикие животные, птицы). Задачи: учить импровизировать голоса живых; познакомить детей с основными атрибутами теневого театра; развивать умение водить персонажей вдоль теневого экрана; воспитывать заботливое отношение к животным. Чтение художественной литературы: Русские народные сказки «Три поросенка», «Кот, петух и лиса». Задачи: развивать у детей способность к целостному восприятию сказок. Учить понимать смысл, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать дружелюбие.	Сбор корма для животных.
ОКТАБРЬ «Отчество – от слова отец»	«Водитель». Задачи: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Учить различать и называть части машины, проезжую часть дороги, тротуар; понимать значения сигналов светофора. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников,	Наблюдение за различными видами транспорта (автобус, такси). Беседы с детьми о транспорте по картине «Улицы города», «Дорожные знаки». Чтение И. Калинина «Машины», О. Высотская «Мамин троллейбус», М. Ильин и Сегал «Машины на нашей улице». Дидактические игры: «Кто что ведет?», «Кто какую машину встретил». Беседы после игры с целью уточнения содержания. Конструирование: Поделка с детьми материалов и атрибутов (светофор, дорожные знаки, вывески).	Приглашение пап на Мастер-класс «Подарок для папы»

	пробуждать желание работать добросовестно ответственно, заботиться о сохранности техники.		
НОЯБРЬ «День народного единства»	«Пока мы едины – мы непобедимы». Цель: развивать у воспитанников духовно-нравственные качества и гражданскую позицию; расширить представления детей о родной стране, развитие познавательного интереса; создание представления об истории государственного праздника Дня народного единства; воспитывать у детей патриотические чувства, любовь, гордость и уважение к Родине.	Беседа «Наша страна Россия». Задачи: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства. Рассматривание глобуса. Речевая игра «Передай сердечко и скажи словечко». Дети встают в круг, передают сердечко по кругу пока играет музыка, тот у кого в руках остается сердечко отвечает на вопросы: Как называется наша страна, какая она? Какие цвета у флага России? Как называется столица России? Какие народы проживают в нашей стране? Пословицы о единстве и дружбе народов. Составление рассказов « За что я люблю свой город».	Семейная презентация «Национальные традиции». Выставка творческих работ «Национальный костюм».
НОЯБРЬ «День матери»	«Дом, семья». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям.	Дидактическая игра «Найди маму». Ведущий бросает детям мячик и называет детенышей животных, а они называют их мам. («Теленок – корова, поросенок – свинья и т. д.») Словесная игра «Разгадай загадку». Педагог составляет несколько интересных загадок и предлагает детям отгадывать их о своих мамах. Загадки могут быть связаны с хобби мамы, ее любимыми вещами или специальными моментами в жизни.	«Занимательные игры с мамой на кухне» (фото)
ДЕКАБРЬ «День образования ХМАО-Югры»	Игра-драматизация «Едем мы, друзья, в дальние края...» Задачи: выявить представления детей о пассажирском транспорте; развивать	Беседа о Северном крае, о народах Севера, о суровом климате и условиях жизни. Животный мир «Знакомство с животными Севера».	Брошюра «Профилактика гриппа и ОРЗ».

	имитационные навыки и умение использовать все окружающее пространство для игры; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Дидактическая игра «Какую пользу приносит олень?» Музыкальная игра «У оленя дом большой». Рисование «Орнаменты народов Ханты и Манси» Цель: продолжать знакомить детей с национальной культурой и творчеством коренных жителей края; научить детей разгадывать символику и кодировку национального орнамента.	
ДЕКАБРЬ «Семья» (праздник Новый год)	«Семья» (праздник Новый год) «Почта». Задачи: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт детей; совершенствовать умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; формировать ценные нравственные чувства.	Беседа: «Традиции семьи в новогодние каникулы». Театрализованная деятельность «Путешествие в деревню». Цель: закрепить знания правил дорожного движения и поведения на улице; формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках; развивать логическое мышление, память, имитационные навыки. Рисование на тему: «Новогодняя открытка». Изготовление новогодних открыток и приглашений на ёлку, ёлочных украшений, подарков.	Приглашение на праздник.
ЯНВАРЬ «Рождественские посиделки»	Кафе «Сластёна». Задачи: развивать и обогащать сюжет игры в «Кафе» и подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов. Учить выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом; подбирать атрибуты для игры самостоятельно; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками; развивать умение детей взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.	Дидактическая игра «Что из чего?» Игровое упражнение «Завари ароматный чай», «Приготовь фруктовый салат». Аппликация «Чайный сервиз». Изготовление совместно с детьми атрибутов к игре: вывеска кафе, создание меню, блокнотов для официантов, рисование и лепка (из теста) продуктов. «Рождественский сочельник» - дать представление о традициях проведения праздника. Дидактическая игра «Пойдем колядовать к куклам». Цель: расширять область самостоятельных действий детей в разработке и осуществления замысла, использовании атрибутов.	Презентация «Рождественская сказка» (с участием родителей)
ФЕВРАЛЬ «День защитника Отечества»	Создание условий для сюжетно-ролевой игры «Моряки. Подводная лодка».	Беседа с детьми о жизни на пассажирском судне. Чтение: Б. Житков «На пароходе», И. Соколовская «Радист», М. Большинцев «У самого синего моря».	Привлечение пап к мероприятию «Мой

	Задачи: продолжать учить детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Отображать в игре знания детей об окружающей жизни, формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе.	Изготовление с детьми атрибутов (бинокль, рупор спасательные круги). Беседа после игр (для уточнения содержания) Конструирование: Постройка корабля, подводной лодки; подготовка к плаванию. Игра - драматизация «Узнай себя». Задачи: учить детей оценивать свои поступки и поступки товарищей, сравнивая их с поступками персонажей литературных произведений; поощрять стремление избавиться от недостойных привычек, подражать положительным героям; развивать наблюдательность, воображение; воспитывать доброжелательные партнерские отношения.	папа самый сильный и ловкий».
МАРТ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	«Скорая помощь. Больница. Аптека». Задачи: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом; отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Тактично влиять на взаимоотношения детей, приучая их уважать интересы и права друг друга.	Беседы по ОБЖ «Личная гигиена», «Микробы и вирусы. Здоровье, болезнь. Отношение к больному человеку». Чтение художественной литературы: «Человек заболел И. Турчинина, «Наш доктор» А. Кардашова, «Едет, спешит мальчик» М. Коршунов. Беседа о деятельности медицинского персонала, показать взаимодействие всех служб по оказанию помощи больным людям: поликлиника – аптека, скорая помощь – больница (аптека) – санаторий. Подготовка атрибутов для игры: чемоданчик с необходимыми инструментами, специальная машина «Скорая помощь», карточки больных.	Фотовыставка «Любимые цветы моей мамы»
МАРТ «День театра»	«Театр» Удивительный мир - для маленьких зрителей. Задачи: развивать творческие способности детей через театрализованную деятельность; последовательное знакомство детей с видами театра (фланелеграф); работа над речью и интонацией; коллективное взаимодействие;	Посещение кукольного театра. Беседа с детьми о работе артистов кукольного театра. Беседа с детьми после игры (Любимый кукольный персонаж). Театр на фланелеграфе (подборка игр, конспектов, инсценировок по мотивам русских народных сказок) Тема: Инсценировка сказки «Пузырь, Лапоть и Соломинка». Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством; знакомить с новым	Совместное посещение театра с родителями.

	умение сочувствовать и сопереживать.	видом инсценировки знакомой сказки; развивать память и речь детей.	
АПРЕЛЬ «День Космонавтики»	«Космическое путешествие». Задачи: познакомить детей с первопроходцами, покорившими Вселенную. Закрепить знания детей по теме «Космос». Учить использовать различные конструкторы, строительные материалы, предметы-заместители. Воспитывать чувства патриотизма, гордости за страну, первой проложившей путь в космос. Обогащать словарный запас детей новыми понятиями.	Рассказ воспитателя о космонавтах. Чтение отрывков из книги Ю. Гагарина «Дорога в космос», И. Туркина «Звездный городок». Беседы о космонавтах. Сюжетно-ролевая игра «Полет на Луну». Задачи: продолжать знакомить детей с профессией космонавта; развивать двигательные способности, пластическую выразительность; воспитывать ловкость, смелость.	Выставка рисунков ко Дню Космонавтики
АПРЕЛЬ «Международный день детской книги»	«Дружба с книгой» Задачи: стимулировать детское чтение через знакомство с библиотекой; продолжить знакомство детей с библиотекой, правилами читателя, с ролью книги в жизни человека; развивать интерес к художественной литературе; стимулировать воображение и фантазию ребенка.	Развлечение для детей «День детской книги». Задачи: сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний. Воспитывать любовь и бережное отношение дошкольников к книге и уважение к труду взрослых, обучить правилам обращения с книгой. Вызывать положительные эмоции при чтении книг. Выставка рисунков по мотивам прочитанных произведений.	Изготовление альбома «Красная книга Югры» Привлекать родителей к работе по приобщению дошкольников к художественной литературе.
МАЙ День победы «Во имя мира на земле»	«Лётчики». Задачи: формирование умения творчески развивать сюжет игры; расширить знания о работе лётчиков; знакомство с работой аэропорта.	Беседы на тему: «Я бы в лётчики пошел ...» Задачи: познакомить детей с историей авиации. Развивать умения делать умозаключения и выводы из опыта и знаний, полученных ранее. Воспитывать бережное отношение к людям военной профессии, патриотические чувства к Родине, к её героическому прошлому. Подвижная игра «Самолёты». Цель: упражнять в умении детей бегать, не наталкиваясь друг на друга,	Мастер-класс с родителями: Конструирование «Макет самолета».

		выполнять все движения по сигналу. Дидактическая игра «Летчики - пилоты». Цель: формирование интереса к профессии летчика; знакомство с конструкцией самолета (корпус, фюзеляж, крылья, двигатель, система управления). Выставка поделок.	
МАЙ «Международный день семьи «Мой дом - моя крепость»	«Праздник именинников». Задачи: учить детей веселиться и радоваться вместе с другими; вырабатывать умение дарить и принимать подарки; развивать общение; воспитывать чувство доброжелательности, участия.	«Зоопарк. Пиццерия». Задачи: продолжать формировать умения творчески развивать сюжет игры, объединять несколько сюжетов. Самостоятельно распределять роли, вносить в содержание игры сюжеты из личных впечатлений. Воспитывать доброе отношение к животным, закрепление и обогащение знаний о животных, об их внешнем виде и о повадках. Дидактическая игра «Горячий – холодный». Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. Дидактическая игра «Разложи по полочкам» Цель: ориентировка в пространстве.	Творческая мастерская «Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр»