

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Журавушка»

Картотека пальчиковых игр

«Профессии»



Подготовила Рыбалко С. Г.

Разные профессии

Много есть профессий знатных, И полезных, и приятных. Повар, врач, маляр, учитель, Продавец, шахтёр, строитель. Сразу всех не называю, Вам продолжить предлагаю.	Соединять пальцы правой руки с большим. Соединять пальцы левой руки с большим. Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим. Сжимать и разжимать кулачки. Вытянуть руки вперёд ладонями вверх
---	--

Строители

Рядом с нами, за углом, Дружно строят новый дом Каменщик, маляр, электрик, И сантехник	Руки сжаты в кулаки. Разжимать пальцы правой руки, начиная с мизинца. Руки сжаты в кулаки. Разжимать пальцы левой руки, начиная с мизинца. Сгибать пальцы правой руки, начиная с большого. Стукнуть кулаком правой руки ладонь левой.
--	--

Повар

Повар готовит обед, А тут отключили свет. Повар леща берет И опускает в компот. Бросает в котел поленья, В печку кладет варенье. Мешает суп кочерыжкой, Угли бьет поварешкой. Сахар сыплет в бульон, И очень доволен он!	Ребром ладони правой руки стучать по ладони левой руки. Загибать большой палец правой руки. Загибать указательный палец правой руки. Загибать средний палец правой руки. Загибать безымянный палец правой руки. Загибать мизинец правой руки. Пальцы собрать в щепоть и как бы сыпать сахар. Развести руки в стороны
---	--

Капитан

Я плыву на лодке белой
По волнам с жемчужной пеной.
Я - отважный капитан,
Мне не страшен ураган.

Чайки белые кружатся,
Тоже ветра не боятся.
Лишь пугает птичий крик
Стайку золотистых рыб.

И, объездив чудо-страны,
Посмотрев на океаны,
Путешественник-герой,
К маме я вернусь домой.

Концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв. Проговаривая стишок, показывать, как лодка качается на волнах, а затем плавными движениями рук - сами волны. Показать чайку, скрестив руки, соединив ладони тыльной стороной и помахать пальцами, сжатыми вместе. Выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок. Плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде.

«Доктор»

«Доктор, доктор, как нам быть?»
Доктор, доктор, как нам быть?
Уши мыть или не мыть?
Отвечает доктор гневно:
Уши моем ежедневно!

Дети показывают уши.

*Дети выполняют имитационные движения.
Моют уши.*

«Парикмахер»

В руки ножницы беру
Всех я кукол подстригу
Мягкой кисточкой покрашу
И расческой расчешу.
Быстро сделаю причёску
Феном, щёткой и расчёской
Пышно локоны завью,
Чёлку щёточкой взобью

«Ножницы» - разведение пальцев в стороны, и сведение вместе, сначала одной, затем другой руки, затем обеих рук вместе.

«Маляры»

(выполняется стоя)

Маляры известку носят,
Стены кистью купоросят.
Не спеша, разводят мел.
Я бы тоже так сумел.

*Держат в руках воображаемые ведра, имитируют ходьбу на месте.
Повернулись лицом друг к другу, движения воображаемой кистью
вверх-вниз. Наклонились, мешают кистью в воображаемом ведре.
«Красят»*

«Кровельщик»

То не град, то не гром -
Кровельщик на крыше.
Бьет он громко молотком -
Вся округа слышит.
Он железом кроет дом,
Чтобы сухо было в нем.
Стучим кулачком о кулачок.
Показать ладошками крышу.

«Кузнец»

Идет кузнец из кузницы,
Несет кузнец два молота.
Тку, тук, тук, тук,
Да ударил разом вдруг.
*Кисти рук лежат на столе, ладонями вниз, пальцы приподняты,
слегка согнуты.
Постукивать поочередно правой, левой руками, всеми пальцами.
Пальцы обеих рук одновременно ударяют по столу.*

«Почта»

В дом приходит почтальон,
Нам журналы носит он.
Телеграммы и газеты,
В письмах от родных приветы.
Сумку держит на плече,
Почтальона знают все.

Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших, соприкасаясь подушечками.

«Пекарь»

Пекарь, пекарь, из муки
Испеки нам колобки.

Да сушки — Ванюшке,
Да баранки — Танюшке,
Да бублики — Мишке,
Да калачи — Маришке.

Выполняем круговые движения ладонями.

Имитируем скатывание колобка.

Поочередно соединяем большие пальцы обеих рук с остальными пальцами — упражнение «колечки».

«Водитель и лётчик» (выполняется стоя)

Быть шофером хорошо,
А летчиком — лучше.
Я бы в летчики пошел,
Пусть меня научат.
Наливаю в бак бензин,
Завожу пропеллер.
«В небеса, мотор, вези,
Чтобы птицы пели».

Дети крутят воображаемый руль.

Имитируют крылья самолёта, расставив руки.

Наклоняют воображаемый сосуд. Круговое движение правой рукой.

Имитируют крылья самолёта, расставив руки.

«Художник»

Я взял бумагу, карандаш.

Нарисовал дорогу.

На ней быка изобразил.

А рядом с ним корову.

Направо дом, налево сад.

В лесу двенадцать кочек.

На ветках яблочки висят,

И дождичек их мочит.

Потом поставил стул на стол,

Тянусь как можно выше.

Уф! Свой рисунок приколол,

Совсем неплохо вышел!

Все работы хороши, Выбирай любую!

Поворот ладони левой руки к себе, пальцы вместе («лист бумаги»)

Указательный палец правой руки — «карандаш».

Провести пальцем по левой ладони линию — «дорогу». Показывают рога. Пальцы складываются домиком.

Кисти рук скрещиваются в запястьях («деревья»), шевелить раздвинутыми пальцами («ветер раскачивает ветки»).

Указательным пальцем правой руки рисуют точки на левой ладони. Встряхивание кистей, имитация капель дождя.

Левая рука сжимается в кулак и кладется на приподнятую вверх ладонь правой. Левый кулак медленно разжимается, пальцы с напряжением тянутся вверх.

Правая рука разглаживает воображаемый рисунок – поднятую в вертикальном положении левую ладонь.

Улыбка удовлетворения на лице.