

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Журавушка»

Конспект занятия
По познавательному развитию
для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет).
Тема: «Все профессии важны»

Автор: Рыбалко С.Г.
воспитатель

г. Сургут

Цель: Закрепить знания детей о профессиях.

Задачи.

Образовательные: Упражнять детей в назывании предметов и их применении, соотнесение орудий труда и профессии; расширять представления детей о профессиях.

Развивающие: способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей.

Воспитательные: создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра.

Предварительная работа: беседа с детьми о профессиях их родителей; рассматривание иллюстраций; чтение художественной литературы; повторение пословиц о труде; наблюдение за трудом людей некоторых профессий; составление небольшого рассказа «Кем я буду, когда вырасту?»

Методы и приемы:

Наглядный: рассматривание иллюстраций, предметы труда.

Игровой: игры «Кому, что нужно для работы?», «Профессии».

Словесный: беседа с детьми, использование художественного слова (загадки, пословицы)

Оборудование: картинки с изображениями предметов разных профессий, индивидуальные карты, картинки-раскраски с разными профессиями людей на каждого ребёнка.

Ход занятия:

Беседа-диалог.

Воспитатель:

- Ребята, вы хотите поскорее вырасти и стать взрослыми?
- А куда каждый день ходят ваши мамы и папы, когда вы находитесь в детском саду?
- Для чего люди ходят на работу? (Ответы детей).

Воспитатель: сегодня на занятии мы с вами поговорим о профессиях.

- А что означает слово «профессия»? (Ответы детей).

Воспитатель:

Правильно, дети, профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается. На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете?

Дети перечисляют разные профессии (воспитатель, шофер, рабочий, продавец, врач, строитель). Воспитатель дополняет ответы детей.

Постановка проблемной ситуации.

- Ребята, давайте закроем глаза и представим, что мы попали на планету, где исчезли все врачи. Что станет с жителями этой планеты?
- А теперь представьте, если б не стало учителей?
- Поваров, строителей, парикмахеров? (Ответы детей).

Воспитатель:

- Значит, все профессии очень важные и нужные. Самое главное – нужно выполнять хорошо любимую работу. А чтобы человек любой профессии хорошо

работал, люди придумали и изготовили разные предметы, и инструменты, необходимые для работы.

А теперь давайте поиграем в игру «Кому, что нужно для работы?»

Дети подходят к столу, берут карточки, называют предмет и к какой профессии относится этот предмет.

Воспитатель: А сейчас давайте немного поиграем пальчиками, гимнастика называется «Разные профессии».

- Много есть профессий знатных
- И полезных, и приятных (сжимать и разжимать кулачки)
- Повар, врач, маляр, учитель (соединить пальцы правой руки с большим)
- Продавец, шахтёр, строитель (соединить пальцы левой руки с большим)
- Сразу всех не называю (показать указательным пальцем)
- Вам продолжить предлагаю (вытянуть руки вперёд ладонями вверх, только воспитателю)

Воспитатель:

- Ребята, а давайте вспомним, какие вы знаете пословицы о труде.

Дети: *Без труда не вытащишь и рыбку из пруда* (обязательно нужно потрудиться, чтобы что-то получилось).

Хочешь есть калачи, не сиди на печи (что бы есть, нужно работать, главное в жизни человека – труд).

Сделал дело, гуляй смело (сначала работа, а потом веселье).

Поспешишь, людей насмешишь (нужно хорошо и не торопясь делать свою работу).

Любишь кататься, люби и саночки возить (чтобы что - то купить, надо заработать деньги).

Воспитатель:

- Ребята, пословицы еще издавна придумал народ, поэтому они какие? (Народные)
- Молодцы, ребята! А теперь, давайте немного отдохнём

Физминутка:

- Мы в профессии играем (ходьба на месте)
- Вмиг мы летчиками стали (прямые руки в стороны)
- В самолете полетели (покружиться вокруг себя)
- И шоферами вдруг стали (ходьба на месте)
- Руль теперь в руках у нас (руки перед грудью)
- Быстро едем, просто класс (бег на месте)
- А теперь на стройке мы (руки перед собой согнуты в локтях)
- Раз кирпич и два и три (руки вверх)
- Строим дом мы, посмотри (соединить прямые руки над головой)

Воспитатель: Сейчас я вам загадаю загадки о людях разных профессий, а вы их попробуете отгадать: Он бревно отыщет ловко

Стены сделает, навес.

У него смолой спецовка,

Как сосновый пахнет лес (плотник)

Задымила наша печь,

Пироги не хочет печь,

Мастер тут пришёл умелый,

Повязал он фартук белый.

И замазал глиной щель...

Печь у нас теперь в порядке,
Не дымит она теперь (печник)

Кто на ранней зорьке встал
Плугом поле распахал (пахарь, тракторист)

Кто пасёт овец и коз
Там, где луг травой зарос (пастух)

Воспитатель:

– Молодцы, загадки верно отгадали. О ком были эти загадки? Назовите одним словом (профессии).

– Правильно.

– Дети, о чем мы сегодня с вами говорили? (о профессиях).

Какие профессии мы с вами сегодня вспомнили? (ответы детей).

А что будет, если люди не будут трудиться? (ответы детей). Вы очень хорошо занимались, надеюсь вы вырастите и выберете ту профессию, которая вам очень нравится.

А теперь мы с вами пройдем за столы, там у нас лежат раскраски с разными профессиями, и вы выберете ту раскраску и раскрасите, кем хотите стать, когда вырастите.