

Протокол родительского собрания №1

Дата проведения: 17 октября 2025 г.

Время проведения: 17.30

Тема собрания: «Начало учебного года. Давайте знакомиться»

Присутствовали: 12 человек. (Список присутствующих родителей прилагается.)

Количество отсутствующих: 8

Председатель собрания: Манафова А.С.

Секретарь собрания: Ключева Э.Р.

Повестка собрания:

1. Особенности организации воспитательно - образовательной работы с детьми на 2025-2026 учебный год. Манафова А.С.
2. Возрастные особенности детей 3-4 лет. Рыбалко С.Г.
3. Особенности адаптации к детскому саду и правила посещения детского сада. Манафова А.С.
4. Разное (дополнительные услуги, оплата, выбор родительского комитета, профилактика вирусных заболеваний) Рыбалко С.Г., Манафова А.С.

Ход собрания:

Собрание педагоги начали с знакомства. Родители, представляясь называли фамилию, имя, отчество, место работы.

1. После знакомства по первому вопросу слушали воспитателя Манафову А.С.

Антига Сабировна поздравила родителей с началом учебного года и познакомила с особенностями организации воспитательно - образовательной работы с детьми на 2025-2026 учебный год. Рассказала, что Федеральная образовательная программа дошкольного образования состоит из обязательной части и формируемой: обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Часть ОПДО, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

2. Слушали по второму вопросу воспитателя Рыбалко С.Г.

Светлана Геннадьевна ознакомила родителей с возрастными особенностями детей 3-4 лет.

Педагог рассказала, что должны уметь дети в этом возрасте по всем областям:

- *Познавательное развитие*: Ориентироваться в окружающем пространстве группы, участка детского сада, в частях собственного тела; Иметь представления о человеке и о себе - внешних физических особенностях; эмоциональных состояниях; деятельности близких ребенку людей и т.д.
- *Социально – коммуникативное развитие*: Знать элементарные нормы и правила поведения (можно поделиться игрушкой, пожалеть другого человека, нельзя драться, говорить плохие слова); Быть способен к элементарному самообслуживанию (самостоятельно одевается и раздевается, обувается и разувается, с помощью взрослого застегивает пуговицы, завязывает шнурки) и т.д.
- *Речевое развитие*: Повторять за взрослым слова и строки знакомых стихов; Способен отвечать на элементарные вопросы по содержанию иллюстраций и т.д.
- *Физическое развитие*: Уметь правильно мыть руки и насухо их вытирать; Уметь самостоятельно кушать и пользоваться салфеткой и т.д.

- *Художественно – эстетическое развитие*: Знать, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать; Различать красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета и т.д.

В завершении выступления воспитатель предоставила родителям памятку «Возрастные особенности детей 3-4 лет».

Также педагог ознакомила родителей с результатами мониторинга на начало нового учебного года.

3. Слушали по третьему вопросу воспитателя Манафова А.С.

Антига Сабировна рассказала об особенностях адаптации к условиям детского сада и правилах посещения дошкольного учреждения.

4. По четвертому вопросу педагоги напомнили родителям о своевременной оплате за содержание ребенка в детском саду и за дополнительные услуги.

Также подготовили для родителей памятки о профилактике вирусных заболеваний.

В заключении родительского собрания был выбран родительский комитет.

Решение собрания:

1. Принять к сведению выступление педагогов Рыбалко С.Г. и Манафовой А.С. по теме собрания.

2. Создать все условия для успешной организации воспитательно - образовательной работы с детьми на 2025 - 2026 учебный год.

Принятие решения путем голосования: за – 12, против – 0.

Председатель

Манафова А.С.

(подпись)

(Ф. И. О.)

Секретарь

Клюева Э.Р.

(подпись)

(Ф. И. О.)