

Календарное планирование
Группы среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)
Тема: «Весна». «Маленькие театралы».

Цель: Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству.

Итоговое мероприятие: «Театральный фестиваль»

Режим дня	Время, отведенное на реализацию ООП ДО	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная детская деятельность, игры, общение (в том числе индивидуальное), общественно полезный труд (в том числе дежурство детей)</i>	07.00-08.25 425 мин: ОЧ- 300мин, ФЧ - 125.мин	Рассматривание альбомов, иллюстраций «Знаменитые театры России». Цель: создать условия для расширения и обогащения знаний детей о театре. Дидактическая игра: «Что за чем?» Цель: закрепление представлений о временах года. Рассказывание латышской народной сказки «Лесной мишка и проказница мышка». Цель: формирование умения слушать рассказывание взрослого, запоминать сказочные фразы-клише, повторять их. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка» Цель: развитие артикуляционной моторики. Работа с дидактическим материалом: «Мир чудес». Тема: «Одежда. Обувь». Сравнительное наблюдение «Одежда	Рассматривание фотографий оперного театра, иллюстраций к опере «Снегурочка». Цель: приобщение детей к миру музыкального искусства Словесные и подвижные игры: «Передай позу», «Что мы делали, не скажем». Цель: развивать находчивость, воображение, фантазию, умения сочетать движения с текстом. Дидактическая игра «Продолжи предложение». Цель: составление предложений по схеме «был - стал». Танцы-импровизации с цветами. Цель: формирование эмоционально-радостных ощущений от музыкально-ритмической деятельности. Игровое упражнение «Перепрыгни через ручеек». Цель: обогащение	Беседа «Мы - артисты» Цель: побуждать к развернутым речевым высказываниям. Артикуляционная гимнастика «Иголочка». Цель: развитие артикуляционной моторики. Настольные игры: лото «Одежда», «Обувь» Цель: развитие мыслительных операций анализа и синтеза. Дидактическая игра «Что это?» Цель: составление описательных рассказов о предметах. Рассматривание иллюстраций Н. Орловой к русской народной сказке «Лисичка со скалочкой». Цель: обогащение художественных представлений. Подвижная игра «Самолеты»	Рассказы из личного опыта «Что я видел в театре?». Цель: пробудить эмоциональный отклик у детей о увиденном в театре, развивать связную речь. Пальчиковая гимнастика «Маленькие гномики» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Конструирование из строительного материала. Цель: расширения опыта конструирования из строительного материала. Подвижная игра «Найди зайца». Цель: формировать положительные эмоции в ходе совместной игровой деятельности. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в кукольный театр». Цель: познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на неординарность	Беседа о правилах поведения в театре, дать понятие выражению «Зрительская культура». Цель: дать детям представление о правилах поведения в общественных местах; формировать личностное отношение к несоблюдению и нарушению правил. Игра «Пляска зверей». Цель: развивать у детей умение пользоваться жестами. Дидактическая игра «Цветные парочки» Цель: развитие чувства цвета. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Цель: развивать двигательную активность детей. Игровое упражнение «Бегом по дорожке» Цель: обогащение двигательного опыта. Чистоговорки со звуком (Л), (ЛЬ) Цель: закрепление правильного

		для разных сезонов» Подвижная игра «Охотник и зайцы» Цель: формировать положительные эмоции в ходе совместной игровой деятельности	двигательного опыта. Дидактическое упражнение «Обведи предметы, которые имеют форму конуса». Цель: формирование представлений о конусе и некоторых его свойствах, умения распознавать конус в предметах окружающей обстановки.	Цель: формировать положительные эмоции в ходе совместной игровой деятельности.	архитектуры и красивый фасад. Обогащать словарь детей. Подвижно-дидактическая игра «К флажку беги». Цель: подготовка инвентаря к месту игры, повторение правил безопасного поведения в игре.	произношения звуков, выделение в потоке речи.
		Клуб маленьких финансистов: Дидактическая игра «Бартер» Цель: расширить знания детей о натуральном обмене товаров; подвести к пониманию смысла выражения «равноценный обмен» (справедливый, выгодный)	Дорогою добра: Дидактическая игра «Добрые и злые герои сказок». Цель: развитие у детей умения пересказывать текст по иллюстрациям. Воспитывать желание помогать близким.	Клуб маленьких финансистов: Дидактическая игра «Что быстрее купят?» Цель: развивать умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой (стоимостью) и спросом на него.	Дорогою добра: Народная игра «Ручеек». Цель: создание условий для приобщения детей к культуре народов России.	Клуб маленьких финансистов: Дидактическая игра: «Магазин игрушек» Цель: предоставить детям возможность практически осуществить процесс купли – продажи, развивать умение видеть товар (материал, место производства, цену).
		Минутка безопасности: Беседа «Пожарная безопасность». Цель: дать понятие об использовании огня в хозяйстве, какие материалы легко воспламеняются, какие являются огнестойкими; сформировать понятие о том, что необходимо быть всегда осторожными с огнем.	Минутка безопасности: Беседа «Бездомные животные». Цель: формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны.	Минутки безопасности: Работа по ПДД (игры, беседы, рассматривание иллюстраций) Тема: «Переходим через улицу». Цель: создать условия для закрепления знаний о правилах перехода дороги.	Минутки безопасности: Беседа «Как вести себя во время проведения подвижных игр?» Цель: учить умению контролировать свое поведение: сдерживать себя и прислушиваться к мнению других.	Минутки безопасности: Рассматривание иллюстраций из серии «Уроки безопасности». Цель: продолжать учить детей соблюдать правила безопасного поведения в быту.
		Инструктажи в соответствии с планом				

Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 – 08.50 В неделю 125-мин: ОЧ –125мин, ФЧ - 0мин	Практическое упражнение «Дежурство» Цель: совершенствование трудовых навыков, повышение самостоятельности при выполнении обязанностей дежурных.	Беседа по правилам поведения за столом. Цель: закреплять умение пользоваться столовыми приборами, быть аккуратным во время приема пищи.	Дидактическое упражнение «Назови посуду» Цель: закреплять знания детей о столовой посуде.	Практическое упражнение «Сервировка стола к завтраку» Цель: формирование элементарных трудовых навыков, навыков взаимопомощи.	Игровое упражнение «Надо, надо нам помыться, Где тут чистая водица?» Цель: повторить с детьми процедуру правильного умывания.
Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение, экспериментирование, подготовка к занятиям	08.50 – 09.00 В неделю 50мин: ОЧ – 50мин, ФЧ -0мин	Рассматривание предметных картинок: «Демисезонная одежда» Цель: развитие словаря, уточнение названий частей одежды.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: угадывание наощупь и называние знакомых мелких настольных игрушек.	Народная игра «Платочек» Цель: повышать двигательную активность, обогащать игровой опыт.	Игровая ситуация: «Кто больше слов скажет?» Цель: формировать словарь.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» (фрукты и овощи) Цель: актуализировать знания детей об овощах; развивать умение обобщать и выделять лишний объект.
Занятия (в соответствии с расписанием) с учетом перерывов между занятиями	09.00-09.50 В неделю мин: ОЧ-235 мин ОЧ – 160мин(занятие) ОЧ –75 мин (в перерыве)	9.00-9.20 Развитие речи 10.05-10.25 Физическая культура	08.55-9.15 <u><i>РЭМП</i></u> 09.25-09.45 Физическая культура	Утренняя прогулка 10.30-10.50 Музыкальное развитие	09.25-09.45 Физическая культура	9.00-9.20 Музыкальное развитие 9.30-9.50 <i>Художественный труд</i>
		<i>ОЧ-35 мин</i> <i>ОЧ- 20мин (занятия)</i>	<i>ОЧ- 40мин (занятие)</i> <i>ОЧ-10 мин (перерыв)</i>	<i>ОЧ-20мин. (занятие)</i>	<i>ОЧ-20 мин (занятие)</i>	<i>ОЧ-10мин (перерыв)</i> <i>ОЧ-40мин (занятие)</i>
Второй завтрак	09.50-10.00 В неделю 50 мин: ОЧ – 50 мин, ФЧ -0мин	Общение с детьми на тему: «Витамины на грядке» Цель: сформировать понятия о необходимости употребления овощей в своём рационе питания	Познавательный рассказ «Про метлу и веник» Цель: формирование представлений о хозяйственно-бытовом труде.	Проблемная ситуация «Почему обиделись вещи?». Цель: учить детей аккуратно складывать свои вещи.	Беседа: «Мой друг - бумажный носовой платок» Цель: формировать бережное отношение к своему здоровью.	Проблемная ситуация: «Чего не хватает?» Цель: продолжать учить детей не забывать одевать майку, колготки, носки.

Подготовка к прогулке	10.00-10.10 В неделю 50 мин: ОЧ-50 мин, ФЧ-0 мин.	Игра-соревнование «Самый быстрый» Цель: совершенствовать умение быстро одеваться в определённой последовательности.	Беседа о правилах поведения во время прогулки. Цель: формировать навыки безопасного поведения на территории детского сада во время прогулки.	Беседа по охране безопасной жизнедеятельности детей в раздевалке при одевании и раздевании.	Практические упражнения: одевание и раздевание в определённой последовательности. Цель: формирование навыков самообслуживания в режимных моментах.	Практические упражнения: застегивание и расстегивание пуговиц на одежде, замков, кнопок. Цель: формирование навыков самообслуживания, воспитание самостоятельности.
Прогулка	10.10-11.55 В неделю 600 мин: ОЧ – 360 мин, ОЧ – 40 мин (занятия) ФЧ -100 мин	Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цель: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. Индивидуальная работа: Разучивание весенней заклички «Выйди, выйди солнышко». Цель: закрепление знаний о весне и весенних явлениях в природе. Трудовая	Наблюдение за погодой. Цель: обратить внимание детей на погоду. Какое время года сейчас? Какой месяц? Какой праздник в этом месяце, какого числа? Дидактическая игра «Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. Индивидуальная работа по ФИЗО: прыжки с преодолением препятствий. Цель: закрепить умение	Наблюдение «Пришла весна». Цель: дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем. Подвижная игра «Солнечные зайчики». Цель: уточнять направления: вверх, вниз, в сторону; учить выполнять разнообразные движения. Дидактическая игра «Добрые слова». Цель: развитие речевой активности. Индивидуальная работа: пробежать «змейкой» между кеглями, поставленными в ряд. Цель: учить не задевать кегли, пробегая между ними. Трудовая деятельность детей: наведение порядка на игровой площадке.	Наблюдение «Капель». Цель: расширить представление детей о весне, обогатить их знания новыми словами и понятиями. Дидактическая игра «А что потом?» Цель: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память. Подвижная игра «Кошка и мышка». Цель: развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга. Оздоровительная ходьба. Цель: способствовать укреплению здоровья детей. Индивидуальная работа по ФИЗО: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. Цель: закрепить умение подскакивать с ноги на	Наблюдение за снегом. Цель: расширить представления о весне. Разобрать свойства снега. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Подвижная игра «Мы — веселые ребята». Цель: повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя. Сюжетно-ролевые игры: игры с выносным материалом. Цель: активизировать добрые, чуткие, отзывчивые отношения между детьми, учить видеть негативные последствия для других своих неосторожных действий. Индивидуальная работа по ФИЗО: «Попрыгунчики» Цель: закрепить умение перепрыгивать через предмет отталкиваясь

		деятельность детей: Почистить снег в кормушках и насыпать корм птицам. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах. Самостоятельная игровая деятельность детей.	прыгать на двух ногах продвигаясь вперед. Трудовая деятельность детей: коллективная очистка участка от снега. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке. Самостоятельные игры детей с выносным материалом по желанию.	Цель: учить детей собирать после игры игрушки в шкаф, формировать осознанное отношение к порядку. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	ногу. Трудовая деятельность детей: насыпать корм в кормушки. Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	двумя ногами. Трудовая деятельность детей: «Найди себе работу». Цель: учить детей применять свои трудовые умения, поощрять стремления помочь своим сверстникам. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.
		<i>Дорогою добра:</i> Беседа «Где можно и где нельзя играть» Цель: продолжать знакомить детей с тем, что может произойти, если играть в неположенном месте.	<i>Минутки безопасности:</i> Беседа с детьми на тему: <i>Как вести себя в общественных местах».</i> Цель: формирование умений взаимодействовать с окружающими в соответствии с социокультурными нормами поведения.	<i>Клуб маленьких финансистов:</i> Дидактическая игра: «Дом, в котором живут деньги» Цель: познакомить детей с деятельностью банка, его основными функциями.	<i>Минутка безопасности:</i> Беседа «Безопасность на дороге» Цель: закреплять, систематизировать и актуализировать знания детей о правилах дорожного движения.	<i>Клуб маленьких финансистов:</i> Дидактическая игра: «Я хочу» Цель: развивать умение детей группировать потребности в соответствии со своими желаниями, раскрыть разнообразие потребностей каждого человека.
	Прогулка при неблагоприятных условиях					
		Познавательный рассказ «Про резиновые сапоги» Цель: расширять представление детей об окружающем. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в кукольный театр». Цель: познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на неординарность	Игры-забавы с мыльными пузырями Цель: создание положительных контактов, комфортного микроклимата. Чтение художественной литературы. С. Михалков «Дядя Степа». Цель: познакомить детей с новым произведением, учить характеризовать поступки героя.	Рассматривание предметных картинок: «Демисезонная одежда». Цель: развитие словаря, уточнение названий частей одежды. Чтение художественной литературы. С. Маршак «В театре для детей». Цель: развивать умение	Слушание «Кукушкин вальс» Ф. Беера Цель: развитие музыкально-слуховых представлений. Сюжетно-ролевая игра «В гости к Маше». Цель: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды.	Работа с дидактическим материалом «Ранняя весна». Работа с альбомом наблюдений «Веселые деньки». Цель: формировать умение устанавливать логические связи между предметами, развивать активность и самостоятельность мышления. Дидактическая игра

		архитектуры и красивый фасад. Обогащать словарь детей. Дыхательная гимнастика «Паровозики» Цель: формирование речевого дыхания. Малоподвижная игра «Самолеты». Цель: формирование положительных эмоций в ходе совместной игровой деятельности. Самостоятельные игры детей по желанию.	Воспитывать уважение к взрослым, интерес к их профессиям. Аналитическая беседа о прочитанном. Свободная деятельность детей. Цель: продолжать пробуждать интерес детей к самостоятельной деятельности.	вслушиваться в текст стихотворения; помочь понять смысл произведения; поддерживать интерес к театру. Свободная деятельность детей Цель: продолжать пробуждать интерес детей к самостоятельной деятельности.	Дидактическая игра «Что бывает весной?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам. Настольные игры по желанию детей.	«Лови да бросай – цвета называй». Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. Самостоятельные игры детей по желанию.
Возвращение с прогулки (игры, общественно полезный труд, в том числе дежурство детей), подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну	11.55-12.30 В неделю 175: ОЧ –175, ФЧ - 0	Культура еды. Цель: учить аккуратно есть, пользоваться салфеткой.	Беседа на тему «Где аккуратность, там и опрятность». Цель: учить детей следить за своим внешним видом.	Трудовое поручение: «Каждой игрушке свое место» Цель: учить убирать игрушки на свои места после игры.	Упражнение «Полотенце пушистое» Цель: учить правильно пользоваться индивидуальным полотенцем.	Беседа и упражнения «В гостях у Мойдодыра» Цель: формирование культурно-гигиенических навыков.
Дневной сон	12.30– 15.00 В неделю:750 ОЧ-750, ФЧ - 0	<i>Сон</i>				
		Музыка для релаксации	Музыка для релаксации	Упражнение «Кошечка»	Музыка для релаксации	Музыка для релаксации
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15.00-15.20 В неделю 100 мин: ОЧ-100 мин ФЧ-0	Гимнастика после сна, «Тропа здоровья», закаливание Цель: создавать условия для оздоровления дошкольников				
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45 В неделю 125мин: ОЧ-125мин, ФЧ –0 мин.	«Надо, надо умываться». Цель: формирование культурно-гигиенических навыков.	Навыки личной гигиены. Цель: учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки.	Беседа по правилам поведения за столом Цель: закреплять умение пользоваться столовыми приборами, быть аккуратным во время приема пищи.	Рассказ «Как ухаживать за собой». Цель: формирование начальных представлений о себе и своём здоровье.	Беседа по правилам поведения за столом. Цель: закреплять умение пользоваться столовыми приборами, быть аккуратным во время приема пищи.

Самостоятельная деятельность детей по интересам	15.45-16.55 В неделю:350 мин, ОЧ-200 мин, ФЧ-150 мин,	Воспитательные мероприятия: Восприятие художественной литературы Чтение А. Барто «В театре». Цель: создать условия для формирования логического мышления.	Воспитательные мероприятия: Настольный театр «Теремок». Цель: вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности; учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.	Воспитательные мероприятия: Игра-инсценировка «Как машина зверят катала». Цель: продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы.	Воспитательные мероприятия: Театрализованная игра «Волк и козлята» Цель: побуждать детей к активному участию в театрализованной игре, развивать умение согласовывать действия с другими детьми, активизировать речь детей, закреплять звукоподражание знакомым животным.	Воспитательные мероприятия: Театрализованная игра «Маша обедает». Цель: учить детей внимательно слушать стихотворение, включаться в игру, подражать голосам животных. Воспитывать любовь, бережное отношение ко всему живому, желание ухаживать за животными.
		«Минутки творчества». Рисование: «Вам, малыши, краски и карандаши». Цель: создавать у детей интерес к рисованию цветными карандашами, развивать замысел, закрепить навык изображения круглых форм.	«Минутки творчества» Аппликация «Домик для птиц». Цель: учить детей приклеивать готовую форму на определенную часть основы листа, согласно образцу; развивать зрительное восприятие ребенка, внимание, фантазию и творческие способности; обобщить знания детей о птицах.	«Минутки творчества» Лепка по замыслу. Цель: закрепить у детей навыки скатывания пластилина прямыми и круговыми движениями. Выявить навыки соединения разных по величине частей в единый образ и составление общей композиции коллективных работ.	Минутки творчества (художественный труд) Тема: «Семена овощей и фруктов». «Цветы в вазе» - создание аппликации из семян, вдавливая их в пластилин. Цель: учить подбирать природный материал для деятельности (соотносить семена по размеру); развивать аккуратность в работе с пластилином.	Минутки творчества Конструирование «Разные машины». Цель: закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия.
		«Шахматные минутки» Дидактическая игра «Живые шахматы» Цель: закрепление названий шахматных фигур и их места на поле.	«Клуб маленьких финансистов» Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды» Цель: развивать умение соотносить товар с соответствующим магазином.	«Дорогою добра» Игра «Вежливый мишка» Цель: формировать представления о нормах и правилах поведения между детьми, детьми и взрослыми.	Шахматные минутки: Дидактическая игра «Найди фигуру». Цель: формировать умение у детей ориентироваться в шахматных фигурах.	Дорогою добра Чтение произведения Л. Корсунской «Семья» Цель: формировать отношения к семье, как одной из главных социокультурных ценностей.

		Игра «Разноцветные ёжики». Цель: учить выбирать одинаковые по цвету предметы и вставлять их в соответствующие отверстия. Дидактическая игра «Четвёртый лишний» Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. Малоподвижная игра «Воздушный шар» Цель: развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи. Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей. Цель: продолжать пробуждать интерес детей к самостоятельной деятельности.	Игры по конструированию. «Найди геометрические фигуры». Цель: знакомство с геометрическими фигурами, их основными признаками, понимание отношения целого и части; складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания. Малоподвижная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем». Цель: учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность.	Чтение художественной литературы. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка». Цель: развивать умение видеть положительных и отрицательных героев; воспитывать чувство сострадания к пернатым. Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять вышли пальчики гулять». Цель: развитие мелкой моторики. Дидактическая игра «Один – много». Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. Самостоятельная игровая деятельность детей по желанию.	Малоподвижная игра «Найди, где спрятано» Цель: развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий. Игра «Разноцветные столбики. Цель: учить выбирать одинаковые по цвету предметы и вставлять их в соответствующие отверстия. Дидактическая игра «Времена года» Цель: уточнять представления детей об особенностях природы в разное время года. Свободная деятельность детей. Цель: продолжать пробуждать интерес детей к самостоятельной деятельности.	Игры-забавы малой подвижности. Цель: формирование желания принимать участие в различных забавах. Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства». Дидактическая игра «Что бывает круглым?» Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.
Подготовка к ужину, ужин	16.55-17.20 В неделю 125 мин: ОЧ-100 мин, ФЧ – 25 мин.	Игровая ситуация «Чудесные расчёски» Цель: с помощью зеркала находить недостатки в причёске и исправлять их.	Дежурство Цель: закреплять умение правильно сервировать стол (положение столовых приборов)	Практическое упражнение «Мы - помощники» Цель: овладение детьми правилами и навыками самообслуживания.	Практическое упражнение «Чистые ручки» Цель: формировать у дошкольников культурно-гигиенические навыки.	Дежурство Цель: закреплять умение правильно сервировать стол (положение столовых приборов)
Подготовка к прогулке	17.20-17.35 В неделю 75 мин: ОЧ-75 мин, ФЧ – 0 мин.	<i>Беседа по правилам безопасного поведения во время одевания.</i>	<i>Беседа по правилам безопасного поведения во время одевания.</i>	<i>Беседа по правилам безопасного поведения во время одевания.</i>	<i>Беседа по правилам безопасного поведения во время одевания.</i>	<i>Беседа по правилам безопасного поведения во время одевания</i>
		<i>Индивидуальная работа</i> Цель: закреплять	<i>Беседа по правилам безопасного поведения во время одевания.</i>	<i>Беседа «Кто уступит»</i> Цель: формирование	<i>Беседа по правилам безопасного поведения во время одевания.</i>	<i>Практическое упражнение «Мы выходим на прогулку»</i>

		навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.	<i>Цель: закреплять навыки безопасного пребывания в раздевалке.</i>	умения договариваться со сверстниками.	<i>Цель: закреплять навыки безопасного пребывания в раздевалке.</i>	<i>Цель: выработка осторожного поведения в опасных ситуациях.</i>
Прогулка	17.35-19.00 В неделю 425 мин: ОЧ-250 мин, ФЧ-100 мин, ФЧ –75 мин.	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. Подвижная игра «Самые ловкие!», «Самые быстрые!» Цель: развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде. Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей». Цель: способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: воспитание чувства сопереживания и желания помочь птицам. Самостоятельная игровая деятельность детей по желанию. Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ.	Наблюдение за ветром. Цель: закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра. Дидактическая игра «Сосчитай». Цель: учить составлять предложения, включающие в себя числительные и существительные. Индивидуальная работа «Прыжки». Цель: развивать навыки прыжка в длину с места. Трудовая деятельность: Уборка снега в определённое место. Цель: совершенствовать умение выполнять соответствующие трудовые операции. Самостоятельная игровая деятельность детей по желанию. Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ.	Наблюдение «Наша улица». Цель: уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице Строевые упражнения. «Построение в колонну». Цель: формировать у детей правильную осанку, развивать навыки пространственной ориентировки, глазомер, ловкость, быстроту реакции. Индивидуальная работа: Метание и ловля мяча. Цель: развивать ловкость, силу броска. Самостоятельная игровая деятельность детей по желанию. Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ.	Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: продолжать знакомить детей с разным видом транспорта, предложить по результатам наблюдения ответить на вопрос: «Какой вид транспорта они знают?»- развивать речь, наблюдательность. Дидактическая игра «Как гудит машина?» Цель: закреплять умение четко и правильно произносить согласные звуки. Отработка силы, громкости голоса. Индивидуальная работа «Прыжки». Цель: развивать навыки прыжка в длину с места. Трудовое поручение «Соберём игрушки» Цель: учить детей взаимопомощи, развивать трудолюбие. Малоподвижная игра «Сделай фигуру». Цель: учить выполнять действия по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность детей по желанию. Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ.	Наблюдение за елью. Цель: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Творческая строительная игра «Ледяное царство» Цель: развивать пространственное и образное мышление, фантазию, навыки коллективного творчества и хороший художественный вкус. Малоподвижная игра «Попади в обруч». Цель: повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость. Трудовое поручение «Соберём игрушки» Цель: учить детей взаимопомощи, развивать трудолюбие. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ.

	Всего:	3600				
	Обязательная часть: 3000 (83%)	ОЧ-600-83 %	ОЧ-600-83 %	ОЧ-600-83 %	ОЧ-600-83 %	ОЧ-600-83 %
	Формируемая часть: 600(17%)	ФЧ-120м.-17 %	ФЧ-120м.-17 %	ФЧ-120м.-17 %	ФЧ-120м.-17 %	ФЧ-120м.-17 %