

**Циклограмма организации образовательной деятельности
2023 – 2024 учебный и летний периоды
Группа старшего дошкольного возраста «Солнышко» (5-6 лет)**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
07.00-08.30	Создание условий для самостоятельной деятельности. Работа с родителями, индивидуальная работа с детьми, подготовка к занятиям, проветривание.				
	Общение по «СКР/ Б»	Настольные игры по «П/Р» (игры по сенсорике)	Проблемные ситуации по «ПР/М»	Наблюдение «П/Р»(работа с календарем)	Логические игры по «ПР/М»
	Артикуляционная гимнастика «РР»	Заучивание произведений «РР»	Чтение произведений по О«РР» по теме недели.	Беседы-ситуации по произведениям по теме недели «РР»	Игры по «РР» - обогащение словаря
	Развивающие игры по «ПР/М»	Игры на развитие мелкой моторики «ФР»	Пальчиковая гимнастика «РР»	Проговаривание скороговорок, чистоговорок, «РР»	Беседа «СКР/Б»
	Повторение заученных стихотворений по «РР»	Беседа по теме недели «РР»	Слушание музыкальных произведений «ХЭР/М»	Дидактические игры по «П/Р».	Подвижные игры (ползание, лазание). ФР»
	Подвижные игры (ориентировка в пространстве)	Игры малой подвижности «ФР»	Сюжетно - ролевые игры по «СКР»	Индивид. работа по «СКР»	Индивидуальная работа по «ХЭР/Р»
	Индивидуальная работа по «ХЭР/К»	Подвижные игры (бросание и катание) «ФР»	Подвижные игры (ориентировка в пространстве) «ФР»	Подвижные игры (бег, ходьба) «ФР»	Игры – имитации «СКР»
	Театрализованные игры (пальчиковый, теневой, кукольный театры) «ХЭР/М»	Электронные индивидуальные игры по «СКР/Б»	Просмотр познавательных презентаций по теме недели «РР»	Электронные индивидуальные игры по «П/Р»	Рассматривание иллюстраций по «ПР»
	Наблюдение за явлениями природы «П/Р»	Наблюдения «ПР/Э» неживая природа	Наблюдение за работой взрослых (младшего воспитателя) «П/Р»	Наблюдение за социальными объектами по «П/Р»	Наблюдение по «СКР/Б»
	Проблемные задачки по « ПР/М»	Развивающие игры по «СКР»	Индивидуальная работа по «ХЭР/Р» -раскраски	Инсценировка худ. произведений по «СКР»	Спортивные игры по «ФР»
	Инструктаж		Инструктаж		Инструктаж

	Шахматные минутки «Дорогою добра», «Клуб маленьких финансистов» Безопасные минутки	Шахматные минутки «Дорогою добра», «Клуб маленьких финансистов» Безопасные минутки	Шахматные минутки «Дорогою добра», «Клуб маленьких финансистов» Безопасные минутки	Шахматные минутки «Дорогою добра», «Клуб маленьких финансистов» Безопасные минутки	Шахматные минутки «Дорогою добра», «Клуб маленьких финансистов» Безопасные минутки
	Утренняя гимнастика				
08.30-08.45	Загадки, стихи (КГН) «РР»	Общение по «СКР/Б» - правила поведения за столом (этикет)	Беседа по «СКР/Б» - о пользе витаминов и правильной пищи	Игра - ситуация «СКР»	Беседа -рассуждение по «СКР/Б»
8.45-9.00	Словесная игра «РР»	Дидактическая игра по этикету «СКР»	Хороводная игра «ХЭР/М»	Просмотр сказок (мультфильмов) по теме недели «РР»	Малоподвижные игры народов Севера «ФР»
09.00-10.00	Утренняя прогулка 10.35-11.00 ФР 11.10-11.35 ПОГ	09.00-09.25 РР 09.50-10.15 МД	09.00-09.25 МП 11.15-11.40 ФР (У)	09.00-09.25 МП 09.55-10.20 ФР	08.50-09.15 ОМ 09.25-09.50 МД
10.00-10.10	Игровые ситуации по «СКР/Б» - поведение в приемной во время одевания.	Общение по «СКР» - бережное отношение к одежде	Общение по «СКР» - бережное отношение к одежде	Беседа по «СКР/Б» - последовательность одевания одежды.	Проблемные ситуации «СКР» (самостоятельность, взаимопомощь)
10.10-12.00	Прогулка				
	Наблюдение за социальными объектами по «П/Р»	Инд. работа по «Труд»	Наблюдение по «ПР/Э» (за живой природой)	Наблюдение за транспортом «П/Р»	Наблюдения «ПР/Э» живая природа
	Спортивные игры по «ФР»	Игры по «ФР» (бег, ходьба)	Подвижные игры по «ФР» (катание, метание, ловля).	Подвижные игры «ФР» (бег, ходьба)	Соревнования, эстафеты по «ФР»
	«ПР» Развивающие игры по безопасности (на улице)	Безопасные минутки: общение по правилам поведения	«ПР» Развивающие игры по безопасности (на улице)	Минутки безопасности: проблемные ситуации по безопасным правилам поведения	«ПР» Развивающие игры по безопасности (на улице)
	Коллективный труд в природе	Игры по «П/Р» в зимнем саду	Инд. работа по «СКР» (трудовые поручения)	Хозяйственно-бытовой труд	Коллективный труд
	Рассматривание картинок, иллюстраций «П/Р»	Чтение сказок, рассказов по тематике недели «РР»	Проблемные ситуации по «СКР» (нормы поведения)	Инструктаж по «СКР/Б»	Проблемные задачи по «ПР/М»

	Игры «ХЭР/М»	Труд по самообслуживанию	Игры по «ПР» с природным материалом	Индивид. работа по «СКР»	Развивающие игры по «СКР»
Виды деятельности в случае плохих погодных условий					
	Общение по «СКР/Б»- Поведение в приёмной во время одевания.	Игра по «ПР»- развивающие игры на развитие внимания.	Индивидуальная работа по «СКР/Б» - опрятность.	Беседа по «СКР/Б»- последовательность одевания одежды.	Общение по «СКР»- бережное отношение к одежде.
	Индивидуальная работа по «СКР» - помощь друг другу.	Общение по «РР»- рассказывание русских народных сказок.	Беседа по «П/Р».	Общение по «РР»	Проблемная ситуация по «СКР/Б»
	Игры по «ХЭР/М»- хороводная игра.	Индивидуальная работа по «РР»	Общение по «РР» -сочиняем сказки и рисуем. «Наши руки не знают скуки»	Игры по «ФР»-спортивная игра.	Разучивание игр по «ФР»
	Игра по «П/Р» -на развитие мышления.	Игры по «ФР»	Игра по «ХЭР/К»- строительные игры	Игры по «РР»-словесная игра	Игры по «РР»- пальчиковая игра.
12.00-12.30	Общение по «СКР/Б»	Общение по «СКР/Б» - поведение при мытье рук.	Беседа о пользе еды по «СКР/Б»	Общение по «СКР/Б»- поведение в спальне	Беседа по «СКР/Б» - правила пользования полотенцем
12.30-15.00	Комплексы релаксирующих гимнастик перед сном по теме недели.				
	Инструктивно-методическое совещание	Оформление документации. Подготовка к занятиям	Конструктивное планирование	Работа по обогащению предметно-развивающей среды	Работа по самообразованию
15.00-15.20	Гимнастика после сна, «Тропа здоровья», закаливание				
	Инд. работа по «ФР» закаливающие процедуры.	Беседа по «СКР/Б» - о пользе закаливание.	Рассматривание иллюстраций по «СКР/Б»	Проблемные вопросы по О «СКР/Б»	Корректирующие упражнения по профилактике плоскостопия «ФР»
15.20-15.40	Шахматные минутки «Дорогою добра», «Клуб маленьких финансистов» Безопасные минутки	Шахматные минутки «Дорогою добра», «Клуб маленьких финансистов» Безопасные минутки	Шахматные минутки «Дорогою добра», «Клуб маленьких финансистов» Безопасные минутки	Шахматные минутки «Дорогою добра», «Клуб маленьких финансистов» Безопасные минутки	Шахматные минутки «Дорогою добра», «Клуб маленьких финансистов» Безопасные минутки
	Воспитательные мероприятия	Воспитательные мероприятия	Воспитательные мероприятия	Воспитательные мероприятия	Воспитательные мероприятия

15.40-16.05	Индивидуальная работа по «СКР» - помощь друг другу.	Индивидуальная работа по «СКР/Б» - опрятность.	Игра по «ПР»-развивающие игры на развитие внимания.	15.40-16.05 Рисование (1) /лепка (2) /аппликация (3)/ХТ (4)	Разучивание игр по «ФР»
16.05-17.00	Чтение сказок, рассказов по теме недели «РР»	Психогимнастика	Аудиозаписи сказок «РР»	Составление рассказа по картинкам «РР»	повторение стихов «РР»
	Беседа - рассуждение «СКР/Б»	Общение по «СКР/Б»	Проблемные ситуации «СКР/Б»	Беседа по «СКР/Б»	Потешки о культуре поведения во время еды «СКР/Б»
	«Безопасные минутки»: беседы, общение, проблемные ситуации	«Безопасные минутки»: беседы, общение, проблемные ситуации	«Безопасные минутки»: беседы, общение, проблемные ситуации	«Безопасные минутки»: беседы, общение, проблемные ситуации	«Безопасные минутки»: беседы, общение, проблемные ситуации
17.00-17.20	Познавательная деятельность в центре экспериментирования «П/Р»	Настольно-печатные игры по «П/Р»	Игры «ПР/Э» -сюжетные игры о животных и птицах	Развивающие электронные игры по «П/Р»	Рассматривание сенсорных картинок по «П/Р»
	Театральные игры по «ХЭР/М»	Сюжетно - ролевые игры по «СКР»	Хороводные игры по «ХЭР/М»	Словесные игры по «РР»	Костюмированные игры «СКР»
	«Минутки творчества» - рисование	«Минутки творчества» - аппликация	«Минутки творчества» - лепка, художественный труд	«Литературная страничка» (Ознакомление с Х/Л)	«Минутки творчества» - конструирование
	Вечерняя прогулка				
17.20-17.30	Беседа по «СКР/Б» - последовательность одевания одежды	Общение по «СКР» - бережное отношение к одежде	Проблемные ситуации «СКР» (самостоятельность, взаимопомощь)	Игровые ситуации по «СКР/Б» - поведение в приемной во время одевания.	Общение по «СКР» - бережное отношение к одежде
17.20-19.00	Наблюдения по «ПР/Э» (природа)	Наблюдения по ПЭК (явления природы)	Наблюдение по «СКР»	Наблюдение по «П/Р Э» (животные)	Наблюдение по «СКР» (труд людей разных профессий)
	«ФК» на закрепление равновесия, уверенности в себе.	Спортивные упражнения «ФР»	Игры по «ФК» (прыжки)	Игры «ФК» - на развитие навыков метания.	Игры «ФК» - сюжетные подвижные игры
	Инд. работа по «РР» (звукопроизношение)	Инд. работа по «РР»	Инд. работа по «КРР» (составление предложений, рассказов по картинке)	Инд. работа по «КГ»	Инд. работа по «ХЛ» -повторение стихов, потешек.

	Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ	Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ	Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ	Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ	Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ
--	---	---	---	---	---

ОО «ХЭР» Художественно-эстетическое развитие

ОО «СКР» Социально-коммуникативное развитие

ОО «РР» Речевое развитие

ОО «ПР» Познавательное развитие

ОО «ФР» Физическое развитие