

**Календарное планирование
группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Солнышко»
Тема: «Весна». День театра «Юные искусствоведы»
Коллективный проект «Маленькие театралы»**

Цель: формировать представления о времени года – весна, закрепление основных изменений, происходящих в неживой и живой природе.

Итоговое мероприятие: «Театральный фестиваль»

Режим дня	Время, отведенн ое на реализац ию ООП ДО	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная детская деятельность, игры, общение (в том числе индивидуальное), общественно полезный труд (в том числе дежурство детей)	07.00- 08.30 В неделю 450 мин: ОЧ- 300 мин, ФЧ -150 мин	<u>Разговоры о важном</u> <u>День воссоединения</u> <u>Крыма с Россией.</u> <u>Виртуальная</u> <u>экскурсия «Красоты</u> <u>Крыма», «Памятные</u> <u>места Крыма».</u> Беседы по теме: «Что такое театр?» Цель: дать детям представление о театре, познакомить с видами театров. Дидактическая игра: «Что изменилось на картинке?» Цель: развитие чувства формы. Игра – инсценировка по мотивам венгерской сказки «Два жадных медвежонка» Цель: развитие диалогической речи, речевых умений	Беседы по теме: «Знакомство с театральными профессиями». Цель: формировать представления детей о театральных профессиях; активизировать интерес к театральному искусству; расширять словарный запас. Рассматривание картины И. Левитана «Весна. Большая вода». Цель: ознакомление с репродукцией картин известных художников. Дидактическая игра «Заколдованный лес» Цель: развитие чувства формы.	Рассматривание иллюстраций: Показ иллюстраций, фотографий театров. Цель: познакомить детей с устройством театрального здания, с разными видами театров. Артикуляционная гимнастика «Часики». Цель: развитие артикуляционной моторики Дидактическое упражнение «Обведи предметы, которые имеют форму цилиндра» Цель: формирование представлений о цилиндре, некоторых его свойствах. Чтение произведения Н. Абрамцевой	Беседы о правилах поведения в театре, дать понятие выражению «Зрительская культура» Цель: Дать детям представление о правилах поведения в общественных местах; формировать личностное отношение к несоблюдению и нарушению правил. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: угадывание на ощупь и узнавание мелких предметов. Пальчиковая гимнастика «У Антошки есть игрушки» Цель: развитие	Проблемная ситуация: Расскажи стихи А. Барто с помощью жестов и мимики. Цель: учить передавать образы персонажей с помощью выразительных пластических движений. Развивать творчество, воображение и фантазию Дидактическая игра «Приятные воспоминания» Цель: формировать умение внимательно слушать сверстников, не спешить говорить о себе и своих переживаниях. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развивать двигательную активность детей. Игровое упражнение «На одной ножке, вдоль дорожки». Цель:

		Артикуляционная гимнастика «Язычок в зоопарке» Цель: развитие артикуляционной моторики Работа с альбомом наблюдений «Мир чудес» тема «Времена года. «Ранняя весна» Сравнительное наблюдение «Ручейки и лужи»	Дыхательная гимнастика «Кораблики» Цель: формирование речевого дыхания. Слушание музыкального произведения «Быстрый ручеек» Ф. Бейера Цель: развитие музыкально-слуховых представлений.	«Чудеса, да и только» Цель: ознакомление с различными художественными жанрами. Игра на ловкость «Принеси игрушку» Цель: развитие движений. Упражнения в ходьбе и равновесии: ходьба по линиям Цель: сохранение равновесия, осанки.	мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Конструктивные игры с природным материалом Цель: развитие интереса к играм и занятиям с природным материалом.	привитие элементарных представлений о пользе физических упражнений. Дыхательная гимнастика «Кораблики» Цель: формирование речевого дыхания. Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Театр» Цель: обыгрывание различных ситуаций, связанных с театром.
		<i>Дорогою добра:</i> Тема: «Добрые друзья» Чтение русской народной сказки «Сивка-Бурка». Цель: формировать понятие о дружбе, верности. Клуб маленьких финансистов: Дидактическая игра «Что важнее?» Цель: закреплять умение ориентироваться в понятиях «предметы роскоши» и «жизненно необходимые предметы»; учить дифференцировать предметы по степени их значимости, делая логические выводы.	Шахматные минутки: Развивающая игра «Шахматы». Цель: развивать у дошкольников мелкую моторику пальцев рук, мышление, усидчивость. Дорогою добра: Чтение произведений С. Козлова «Зимняя сказка». Цель: расширение кругозора, формирование представлений о верности родной земле.	Клуб маленьких финансистов: Дидактическая игра «Что такое сбережения». Цель: формирование у детей представления о сбережениях. Минутки безопасности: Ситуация «Не разговаривай с незнакомыми взрослыми». Цель: учить детей правильно вести себя с незнакомцами.	Шахматные минутки: «Куча мала». Цель: закрепление названий шахматных фигур. Клуб маленьких финансистов: Дидактическая игра «Что важнее?» Цель: закреплять умение ориентироваться в понятиях «предметы роскоши» и «жизненно необходимые предметы»; учить дифференцировать предметы по степени их значимости, делая логические выводы.	<i>Дорогою добра:</i> Чтение и беседа с детьми по стихотворению «От чистого сердца». Цель: формирование эмоционально-образного восприятия доброго согласия в семье Минутки безопасности: Беседа «Огонь-друг, огонь-враг». Цель: расширение представлений детей об огне и формирование навыков безопасного поведения.

Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 – 08.45 В неделю 75 мин: ОЧ – 75 мин, ФЧ - 0 мин	Беседа на тему «Этикет за столом». Цель: закреплять умение пользоваться столовыми приборами.	Ситуация общения «За завтраком». Цель: формировать культуру поведения за столом.	Беседа на тему «Мы – дежурим». Цель: формировать у дошкольников культурно-гигиенические навыки.	Беседа «Что полезнее?». Цель: закрепить знания о полезных свойствах продуктов.	Беседа на тему «Когда я ем, я глух и нем». Цель: формировать у дошкольников культурно-гигиенические навыки.
Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение, экспериментирование, подготовка к занятию	08.45 – 09.00 В неделю 75 мин: ОЧ – 75 мин, ФЧ -0 мин	Работа с дежурными (подготовка материалов к занятиям). Цель: воспитывать у дошкольников трудолюбие, ответственность, желание помогать взрослым. Словесная игра «Назови наоборот». Цель: упражнять детей в подборе антонимов.	Работа с дежурными (подготовка материалов к занятиям). Цель: воспитывать у дошкольников трудолюбие, ответственность, желание помогать взрослым. Слушание музыкальных произведений «Мама» (по сказке «Волк и семеро козлят»). Цель: воспитание у детей чувства прекрасного в процессе прослушивания муз. произведений.	Работа с дежурными (подготовка материалов к занятиям). Цель: воспитывать у дошкольников трудолюбие, ответственность, желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Кто что делает?». Цель: упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям.	Работа с дежурными (подготовка материалов к занятиям). Цель: воспитывать у дошкольников трудолюбие, ответственность, желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Угадай, чего не стало» Цель: учить детей сопоставлять предметы по форме, количеству, цвету развитие логического мышления, внимания.	Работа с дежурными (подготовка материалов к занятиям). Цель: воспитывать у дошкольников трудолюбие, ответственность, желание помогать взрослым. Игровое задание «Кто быстрее». Цель: прививать интерес к двигательным упражнениям.
Занятия (в соответствии с расписанием) с учетом перерывов между занятиями	В неделю 295 мин: ОЧ – 250 мин (занятия) ОЧ- 50мин ФЧ-20 мин	Утренняя прогулка 10.35-11.00 ФР 11.10-11.35 ПОГ	09.00-09.25 РР 09.50-10.15 МД	09.00-09.25 МП 11.15-11.40 ФР (У)	09.00-09.25 МП 09.55-10.20 ФР	08.50-09.15 ОМ 09.25-09.50 МД
		ОЧ-50 мин (занятие) ФЧ-10 мин	ОЧ- 50 мин (занятие) 09.25-09.50 ОЧ-25 мин	ОЧ-50 мин (занятие)	ОЧ-50 мин 09.25-09.55	ОЧ-50 мин (занятие) ФЧ.-10мин

Второй завтрак	В неделю 50 мин: ОЧ – 50 мин, ФЧ -0 мин	Обыгрывание и обсуждение ситуации «Ты пришёл утром в детский сад». Цель: познакомить детей с разными формами приветствия.	Рассказывание небылиц «Ехала деревня мимо мужика...», «А где это видано...» Цель: знакомство с жанровыми особенностями небылиц.	Имитационные упражнения «Мы артисты». Цель: обогащать запас двигательных навыков детей способом изучения театральных упражнен ий.	Индивидуальная работа (игры малой подвижности) Цель: закрепление навыков метания, ловкости.	Обыгрывание и обсуждение ситуации «Ты пришёл утром в детский сад». Цель: познакомить детей с разными формами приветствия.
Подготовка к прогулке	В неделю 50 мин: ОЧ – 50 мин, ФЧ -0 мин	Беседа «Быть аккуратным». Цель: воспитывать аккуратность в своем внешнем виде.	Трудовое поручение: Поддерживать порядок в шкафчике. Цель: поощрять желание детей трудиться. Стремление к порядку.	Беседа: «Кто уступит» Цель: формирование умения договариваться со сверстниками.	Индивидуальная работа Цель: закреплять навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.	Беседа «Быть аккуратным» Цель: воспитывать аккуратность в своем внешнем виде.
Прогулка (1 ч. 50 мин.)	В неделю 505 мин: ОЧ – 355 мин, ФЧ - 150 мин	Целевая прогулка «Закликаем весну». Цель: уточнение представлений о весенних изменениях в природе, ознакомление с народными приметами встречи весны. Подвижная игра «На прогулку». Цель: развитие движений. Упражнение в ходьбе и равновесии: ходьба по линиям. Цель: сохранение равновесия, осанки. Трудовые поручения: Сгребание снега в лунки деревьев. Подвижная игра «Котята и щенята». Цель: развивать двигательную	Наблюдение «Весенние ручейки» Цель: уточнение представлений о весенних изменениях в природе. Проблемный вопрос «Откуда бежит ручеек?» Цель: расширение представлений об окружающем. Трудовые поручения: Предложить детям навести порядок на веранде. Дидактическая игра «Кто знает пусть продолжает». Цель: активизировать речевую активность. Индивидуальная	Наблюдение за солнцем. Цель: расширение представлений о солнце, его значении для развития живой природы. Трудовые поручения. Очистка дорожек от снега. Дидактическая игра «Добрые слова». Цель: воспитывать вежливость, упражнять в назывании вежливых слов. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развивать двигательную активность, продолжать учить действовать по правилам. Игровое упражнение	Наблюдение за ветром. Цель: расширить и закрепить знания детей о неживой природе, продолжать знакомить со свойствами воздуха. Загадка: «Я березку качну, я тебя подтолкну, налечу, засвищу, даже шапку утащу. А меня не видать, кто я, можешь угадать?» Опыт «Движение воздуха». Цель: формирование знаний о том, как образуется ветер, что ветер – это поток воздуха. Трудовые поручения:	Наблюдение за облаками. Цель: формировать умение детей самостоятельно выделять признаки весны, в неживой природе весной, Приметы: Направление ветра и движение облаков неодинаково-к дождю. Трудовые поручения: Сгребание снега лопатками к деревьям и кустарникам. Исследовательская деятельность. Опыт «Что в пакете?» Цель: расширять и система знания детей о характерных признаках воды и воздуха, учить видеть разницу и

	активность. Разучивание весенней залички «Весна-красна, приди!» Цель: закрепление знаний о весне и весенних явлениях в природе. Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом (лопатки, ведёрки, формочки).	работа: Развивать навыки подлезания под веревку. Подвижная игра «Маленькие ножки бежали по дорожке». Цель: развивать быстроту реакции на сигнал, ловкость, выносливость, закреплять правильную осанку. Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом (лопатки, ведёрки, формочки). Цель: развивать интерес детей к играм.	«Брось через веревку» Цель: развитие элементарных представлений о пользе физических упражнений. Сюжетно-ролевая игра «Спасатели» Цель: обыгрывание ситуаций, требующих взаимопомощи, сотрудничества, совместного планирования действий. Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом.	Очистка дорожек от снега и льда. Дидактическая игра «Кто знает пусть продолжает». Цель: активизировать речевую активность. Игра-задание «Чья команда быстрее?» Цель: объединение в команды, упражнения в беге, осуществление самопроверки правильности выполнения заданий. Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом Цель: развивать двигательную активность, умение самостоятельно организовывать игры.	сходство Индивидуальная работа по ОО «РР». Чистоговорки. Цель: дифференциация звука «р» Зимняя забава «Необычные жмурки». Цель: развивать двигательную активность. Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом Цель: развивать двигательную активность, умение самостоятельно организовывать игры.
	Шахматные минутки: Игра «Угадай». Педагог загадывает про себя одну из фигур, а дети по очереди пытаются угадать, какая фигура загадана Цель: закрепление названий шахматных фигур. Минутки безопасности: Игра «Как бы ты поступил?» Цель: закрепление умения принимать правильные решения в	Минутки безопасности: Игра «Телефон» Цель: формирование знания о телефонной связи, как предмете первой необходимости в критических ситуациях, знакомить с телефонными номерами служб — спасателей. Материал: иллюстрации с изображением той или иной опасной ситуации, игровые	Дорогою добра: Беседа на тему: «Народная игрушка» Цель: приобщение детей к истокам традиционной русской народной игрушки. Шахматные минутки: Игра «Что общего?». (Педагог берет две шахматные фигуры и спрашивает детей, чем они похожи друг на друга. Чем отличаются? (Цветом, формой.)	Клуб маленьких финансистов: Игра «Что забыли положить в корзину?» Цель: формирование представления у детей о «категории товара». Ход игры: у каждого ребёнка игровое поле «Корзинка покупок» с одним или несколькими товарами определенной категории. Предложить детям	Шахматные минутки: Игра «Угадай». Педагог загадывает про себя одну из фигур, а дети по очереди пытаются угадать, какая фигура загадана Цель: закрепление названий шахматных фигур. Минутки безопасности: Игра «Как бы ты поступил?» Цель: закрепление умения принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях,

		различных жизненных ситуациях, контролировать свое поведение в общении с людьми. Материал: сюжетные картинки по проблеме, призы	автомобили служб спасения, карточки с номерами телефонов Дорогою добра: «Напутственное слово» Чтение сказки К.Д. Ушинского «Ветер и солнце». Цель: помочь понять идею сказки; учить отвечать на вопросы по содержанию.	Цель: закрепление умения определять фигуру по описанию, и названий шахматных фигур.	«купить» еще товар из данной категории. На первом этапе предлагаем «корзину покупок» с3-4 товарами. Дорогою добра: Чтение стихотворения Н. Языков Мой друг, что может быть милей.... Цель: создание условий для развития инициативной речи детей о верности родной земле.	контролировать свое поведение в общении с людьми. Материал: сюжетные картинки по проблеме, призы
Прогулка при неблагоприятных условиях						
		Опытно-экспериментальная деятельность «Нагревание воды» Цель: познакомить детей с особенностями процесса нагревания воды от естественного источника тепла - солнца. Игра-викторина «Узнай сказку по фрагменту спектакля».. Цель: развивать познавательный интерес к театральным постановкам. Словесная игра «Придумай другое слово». Цель: расширять словарный запас детей.	Ознакомление с художественной литературой: чтение рассказа В. Драгунский «Тайное становится явным». Цель: формировать умение соотносить личный опыт и содержание прочитанного. Дидактическая игра «Природа и человек» Цель: закреплять, систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Индивидуальная работа: «Графический диктант».	Настольный театр по сказке «Заюшкина избушка». Цель: развивать дикцию, речевое дыхание и правильную артикуляцию. Учить строить диалог. Пополнять словарный запас детей. Дидактическая игра «Не зевай» (перелетные и зимующие птицы) Цель: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова. Театральная мастерская - изготовление масок и костюмов по сказке «Теремок».	Познавательная беседа «Куклы-игрушки и куклы-артисты». Цель: расширять представление о кукольном театре, его героях. Музыкально-ритмические игры Игровой прием «Отгадай, кто это?». Цель: по характеру музыки определить персонажа из сказки. Заучивание наизусть стихотворений, небольших текстов театрализованных игр. Обобщающая беседа, рассматривание макета «Русское подворье».	«Литературная страничка» Заучивание Г. Новицкого «Вскрываются почки» Цель: учить выразительно читать наизусть стихотворения, интонационно передавать радость пробуждения природы. Дидактическая игра «Бывает – не бывает» Цель: развивать воображение, логику. Игра «Рифмованные движения». Цель: развивать способность понимать собеседника. Продолжать знакомить детей с понятиями «мимика», «жест».

		«Кто больше вспомнит» Цель: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса. Сюжетно - ролевая игра «Семья»: сюжет «Бытовые проблемы». Цель: обыгрывание ситуаций, выполнение различных бытовых операций.	Цель: развивать графические навыки. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в кукольный театр». Цель: обогащение игрового опыта посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию, развивать умение правильно пользоваться атрибутами игры.	Цель: привлечь родителей и детей к изготовлению атрибутов, масок к сказке. Развивать творчество, фантазию, выдумку. Дидактическая игра «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.	Цель: обогащение словаря. Подвижная игра «Не попадись» Цель: развивать ловкость, внимание Дидактическая игра «И я». Цель: развивать сообразительность, выдержку, чувство юмора.	Подвижная игра «Читаем стихи руками». Цель: формировать положительные эмоции в ходе совместной двигательной активности детей.
Возвращение с прогулки (игры, общественно полезный труд, в том числе дежурство детей), подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну	В неделю 150 мин: ОЧ – 150 мин, ФЧ - 0 мин	Беседа «История военной авиации». Цель: познакомить детей с профессией летчик. Воспитывать интерес к данной профессии.	Практическая работа «Люблю быть аккуратным» Цель: создавать условия для успешного применения детьми полученных знаний и опыта самообслуживания в повседневной жизни.	Игровое упражнение «Моя одежда». Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей после прогулки приводить в порядок верхнюю одежду и обувь. Беседа «Гигиена рук» Цель: обсудить необходимость мытья рук после посещения туалета, перед едой; поговорить об опасностях, связанных с грязными руками.	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: активизация в речи слов с противоположным значением. Игровая ситуация «Учим Буратино соблюдать правила личной гигиены». Цель: стимулировать применение детьми знаний правил гигиены.	Игровая ситуация «Забытый носовой платок». Цель: обсудить с детьми; в каких случаях необходим носовой платок, закрепить навыки его использования Игровое упражнение «Азбука безопасного поведения за столом» Цель: закрепить правила поведения за столом.
Дневной сон (2.5 часа)	12.30 – 15.00 В неделю 750: ОЧ – 750, ФЧ - 0	Сон				
		Прослушивание музыкальной композиции «Шум леса»	Чтение сказок	Аудио сказки	Слушание музыки	Чтение рассказов

Постепенный подъем, гигиенические процедуры, гимнастика пробуждения, воздушные и водные процедуры	15.00-15.20 В неделю 100 мин: ОЧ-100 мин ФЧ-0	Тропа здоровья. Водные процедуры. Гимнастика после сна.	«Веселая зарядка», тропа здоровья	Тропа здоровья, дыхательная гимнастика	Комплекс гимнастических упражнений после сна	Гигиенические процедуры Артикуляционная гимнастика
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40 В неделю 100 мин: ОЧ-100 мин,	Беседа «Веселый этикет». Цель: формирование правильного поведения за столом, согласно этикету.	Беседа по правилам поведения за столом. Цель: закреплять умение пользоваться столовыми приборами, быть аккуратным во время приема пищи.	Игровая ситуация «Чудесные расчёски». Цель: с помощью зеркала находить недостатки в причёске и исправлять их.	Проблемная ситуация по ЗОЖ Цель: формирование у детей понимания значения и необходимости гигиенических процедур.	Беседа «Веселый этикет». Цель: формирование правильного поведения за столом, согласно этикету.
Занятия	15.40-16.05 В неделю 125 мин: ОЧ- 125 мин, ФЧ -0 мин	Минутки творчества (конструирование) Тема: «Как наши рукавички стали театральными куклами» Цель: установление ассоциации между героями литературных произведений и театральными куклами.	Минутки творчества (Художественный труд) «Заморские узоры». Цель: дизайн деятельность в технике узелковый батик.	Минутки творчества (лепка) Тема: «Филимоновские игрушки-свистульки» Цель: формировать представление о ремесле игрушечных дел мастеров.	15.40-16.05 <u>Рисование/лепка/ аппликация/КД</u>	Минутки творчества (рисование) Тема: «Курочка и петушок». Цель: знакомство с филимоновскими игрушками.
					<i>ОЧ-25мин.</i> <i>ФЧ -0 мин.</i>	
Самостоятельная деятельность детей по интересам: игры, общение, экспериментирование	16.05-17.00 В неделю 275 мин: ОЧ-110 мин, ФЧ - 165мин	Пальчиковый театр по сказке «Теремок». Цель: формировать у дошкольников игровые навыки, развивать воображение, память, речь. Настольно-печатные игры «Домино». Цель: закрепить знания дошкольников о животных. Создание 3Д моделей животных.	Дидактическая игра «Волшебный мешочек». Цель: систематизировать и закрепить знания о геометрических фигурах. Рассматривание природного альбома «Деревья». Цель: познакомить дошкольников с многообразием видов деревьев.	Рассматривание произведения живописи «В. Лебедева «Цирк». Цель: ознакомление с живописью в соответствии с сезоном. Пляски: «Зимняя пляска». Цель: развитие ритма. Конструирование на тему «Забор». Цель: формировать	Чтение стихов из сборника А. Барто. Цель: обогащение опыта эмоционального восприятия информации поддержание интереса к поэзии. Дидактическая игра «Времена года» Цель: уточнять представления детей об особенностях	Конструктивные игры «Лего». Цель: развивать конструктивные навыки у дошкольников. Труд в быту «Уборка в группе». Цель: воспитывать трудолюбие, желание поддерживать чистоту и порядок в группе. Подвижная игра «Гуси-лебеди». Цель: активизировать двигательную активность

		Цель: развивать образное мышление дошкольников. Игры с сенсорными материалами. Цель: развивать сенсорные эталоны у дошкольников. Свободная игровая деятельность. Цель: продолжать создавать условия для формирования детского коллектива.	Хороводная игра «Далеко-далеко, на лугу пасутся ко...» Цель: умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями. Виртуальная экскурсия по родному городу Цель: формирование первоначальных представлений о родном городе.	конструктивные навыки. Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Подвижная игра «Прыгни-повернись» Цель: формирование положительных эмоций, умение реагировать на сигнал.	природы в разное время года. Работа в рабочей тетради к УМК «Дары Фрёбеля». Дидактическая игра «Подбери нужное слово». Цель: развивать у детей умение подбирать и говорить вежливые слова по ситуации, назначению.	дошкольников. Чтение произведения С. Михалков «Дядя Степа-милиционер». Цель: обсуждение общего смысла текста, понравившихся эпизодов. Дидактическая игра «Что нужно для одного дела» Цель: развитие мышления.
		<u>Воспитательные мероприятия</u> Чтение стихотворения Н. И. Павлова «Наш Крым».	<u>Воспитательные мероприятия</u> Викторина «Путешествие в мир сказок»	<u>Воспитательные мероприятия</u> Настольный театр «Теремок». Цель: вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности; учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.	<u>Воспитательные мероприятия</u> Восприятие художественной литературы Чтение А. Барто «В театре». Цель: создать условия для формирования логического мышления.	<u>Воспитательные мероприятия</u> Театрализованная игра «Волк и козлята» Цель: побуждать детей к активному участию в театрализованной игре, развивать умение согласовывать действия с другими детьми
		<i>Шахматные минутки:</i> <i>Дидактическая игра «Живые шахматы»</i> <i>Цель:</i> закрепление названий шахматных фигур и их места на поле. <i>Минутки безопасности:</i> <i>Дидактическая игра «Можно – нельзя», «правильно –</i>	<i>Минутки безопасности:</i> <i>Беседа «Безопасность на дороге».</i> <i>Цель:</i> закреплять, систематизировать и актуализировать знания детей о правилах дорожного движения <i>Дорогою добра:</i> <i>Чтение произведения</i>	<i>Дорогою добра:</i> <i>Беседа по сказке «Никита Кожемяка».</i> <i>Цель:</i> развитие у детей мотивации к послушанию взрослым. Развитие адекватной самооценки. Воспитывать любовь к русским народным сказкам. <i>Шахматные минутки:</i>	<i>Клуб маленьких финансистов:</i> <i>Ролевая игра - обсуждение «Дорого – дешево, выгодно - невыгодно»</i> <i>Цель:</i> формируем навыки осуществления покупок, выбора и принятия финансовых решений. <i>Дорогою добра:</i>	<i>Шахматные минутки:</i> <i>Дидактическая игра «Цвет»</i> <i>Цель:</i> закрепление знания расстановки фигур на шахматном поле. <i>Клуб маленьких финансистов:</i> <i>Дидактическая игра «Давай поменяемся»</i> <i>Цель:</i> познакомить детей с понятием «обмен».

		<i>неправильно». Цель: закреплять представления о правилах поведения на улице.</i>	<i>Л. Корсунской «Семья» Цель: формировать отношения к семье, как одной из главных социокультурных ценностей.</i>	<i>Игра «Кто в домике живет» Цель: закрепление знаний расстановки фигур на поле.</i>	<i>Игра «Вежливый мишка» Цель: формировать представления о нормах и правилах поведения между детьми, детьми и взрослыми.</i>	
Подготовка ужину, ужин	к 17.00-17.20 В неделю 100 мин: ОЧ-75 мин, ФЧ – 25 мин.	Игровое упражнение «За столом». Цель: формировать у дошкольников культурно-гигиенические навыки, учить детей выполнять правила поведения за столом и соблюдать требование этикета. Игровое упражнение «Накрой стол по этикету». Цель: помогаем кукле накрыть к обеду.	Беседа на тему «Какое доброе дело я сделал?». Цель: рассмотреть с детьми ситуации, которые были в жизни группы, предложить назвать детям совершённые ими хорошие поступки. Учить детей находить место хорошим делам и гордиться ими. Игровое упражнение «Накрой стол по этикету». Цель: помогаем кукле накрыть к обеду.	Беседа на тему «Даёт силы нам всегда витаминная еда». Цель: рассказать о правильной и здоровой пище; воспитание основ здорового образа жизни. Трудовая деятельность «Мы умеем помогать». Цель: учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места.	Беседа на тему «Сила – не право». Цель: предложить детям рассмотреть различные ситуации из жизни группы, из мультфильмов и сказок. Проблемная ситуация «Решаем аппетитное задание». Цель: закрепить с дошкольниками понятие о вредной и полезной еде.	Игровое упражнение «Азбука безопасного поведения за столом» Цель: закрепить правила поведения за столом. Беседа «Индивидуальные предметы пользования». Цель: формировать у дошкольников культурно-гигиенические навыки.
Подготовка прогулке	к 17.20-17.30 В неделю 50 мин: ОЧ-50 мин, ФЧ -0 мин	Беседа «Если на улице сильный ветер» Цель: формировать представления о ценности здоровья.	Практическое упражнения: расстегивание и застёгивание пуговиц на одежде, замков. Цель: формировать самостоятельность.	Индивидуальная работа Цель: закреплять навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.	Беседа по правилам безопасного поведения во время одевания.	Беседа «Кто уступит» Цель: формирование умения договариваться со сверстниками.

Прогулка (1ч. 30 мин)	17.30-19.00 В неделю 450 мин: ОЧ-250 мин, ФЧ – 200 мин.	Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания дошкольников о сезонных изменениях в природе. Подвижная игра «Беги к тому, что назову». Цель: напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой». Трудовая деятельность: Сбор снега для постройки снеговика. Цель: учить работать сообща, воспитывать желание трудиться. Игры по желанию детей. Цель: учить детей находить занятия по интересам.	Наблюдение за прохожими. Цель: учить подбирать имена прилагательные описываем внешний вид прохожих. Игровое упражнение «Кто дальше бросит» Цель: развиваем ловкость и глазомер. Творческая мастерская: «Выложи узор из подручных материалов». Цель: развитие творческого потенциала Игры по желанию детей. Цель: учить детей находить занятия по интересам.	Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: познакомить с частью дороги – шоссе, дать представления о правилах дорожного движения. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. Игры по желанию детей. Цель: учить детей находить занятия по интересам.	Наблюдение за вечерним небом и луной, загадки про луну, небо. Цель: закреплять знания детей о разнообразных явлениях, связанных с небом. Подвижная игра «Кинь - поймай мяч» Цель: развивать выдержку, внимание, ловкость. Упражнять в катании мяча. Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке. Цель: формировать умение работать по инструкции. Игры по желанию детей. Цель: учить детей находить занятия по интересам.	Малоподвижная игра «Фигуры из снега». Цель: развитие ловкости и совершенствование слуховой реакции. Экспериментальная деятельность: «Что происходит со снегом на улице». Цель: формировать у детей представления о явлениях природы. Спортивные упражнения «Затейники». Цель: согласованность движений, находчивость. Игры по желанию детей. Цель: учить детей находить занятия по интересам.
		<i>Шахматные минутки:</i> <i>Дидактическая игра «Живые шахматы»</i> <i>Цель:</i> знакомство с шахматными фигурами. <i>Минутки безопасности:</i> <i>Беседа «Безопасность на дороге»</i> <i>Цель:</i> закреплять, систематизировать и актуализировать знания детей о	<i>Минутки безопасности:</i> <i>Беседа «Как вести себя во время проведения подвижных игр?»</i> <i>Цель:</i> учить умению контролировать свое поведение: сдерживать себя и прислушиваться к мнению других. <i>Шахматные минутки:</i> <i>Дидактическая игра</i>	<i>Дорогою добра:</i> <i>Дидактическая игра «Клубочек волшебных слов».</i> <i>Цель:</i> продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность. <i>Клуб маленьких финансистов:</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин</i>	<i>Дорогою добра:</i> <i>Задания для развития речи по рассказу О. С. Абрамовой «Семейный праздник».</i> <i>Цель:</i> обогащение и активизация словаря. <i>Клуб маленьких финансистов:</i> <i>Игра «Что продается в магазине?».</i> <i>Цель:</i> формирование	<i>Дорогою добра:</i> <i>Чтение и беседа с детьми по рассказу Л. Нечаева «Саночки».</i> <i>Цель:</i> освоение навыков разговорной речи. <i>Клуб маленьких финансистов:</i> <i>Игра «Школа банкиров».</i> <i>Цель:</i> продолжать работу по воспитанию элементарных знаний об экономике.

		<i>правилах дорожного движения.</i>	«Что общего и чем отличается?» <i>Цель: развивать логическое и абстрактное мышление у детей.</i>	игрушек» <i>Цель: развивать умение видеть товар, место производства, цену.</i>	<i>у детей представления о товаре.</i>	
Итого в неделю: 3600 минут Обязательная часть: 2890 мин (80%) Формируемая часть: 710 мин (20%)		Итого в день: всего 720 мин, в том числе время, затраченное на реализацию образовательной программы Согласно рассчитанных нормативов, циклограмме образовательной деятельности из них:				
		<i>ОЧ-572 мин-80%</i>	<i>ОЧ-550мин- 80%</i>	<i>ОЧ-572 мин-80%</i>	<i>ОЧ- 580мин-80%</i>	<i>ОЧ-572 мин-80%</i>
		<i>ФЧ-148 мин-20%</i>	<i>ФЧ-170мин-20%</i>	<i>ФЧ-148 мин-20%</i>	<i>ФЧ-140 мин-20%</i>	<i>ФЧ-148 мин-20%</i>