

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Журавушка»

Конспект занятия
по образовательной области «Речевое развитие»
Литературная викторина «По дорогам сказок»
Старший дошкольный возраст 5-6 лет



Автор: Рыбалко С.Г.

г. Сургут

Цель: Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством.
Расширять знания детей о сказках.

Задачи:

Образовательные: учить детей узнавать сказки и их героев, сочувствовать и сопереживать им (по отрывкам); прививать любовь к устному народному творчеству, к сказкам различных писателей.

Развивающие: развивать творческое воображение, ассоциативную память, внимание, логику, умение слушать.

Воспитательные: обогащать опыт общения детей в коллективе путем выполнения заданий, требующих совместных действий.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в интересное, увлекательное путешествие по дорогам сказок. Мы попадем на литературную викторину, где узнаем насколько хорошо вы знаете сказки и сказочных героев. А попасть туда нам поможет ковер – самолет. Давайте встанем на ковер и закроем глаза. Мы отправляемся в путь. (Звучит волшебная музыка).

Воспитатель: Мы летим над горами, над морями, над дремучими лесами. Все ближе сказочная страна. Ковер - самолет медленно опускается на землю. Открывайте глаза – мы в сказочной стране. А чтобы узнать, кто же из вас лучше знает сказки, игра наша будет командной. Сейчас мы разделимся на 2 команды: первая команда – «Чебурашки», вторая команда «Винни-Пухи». За каждый правильный ответ команда получает смайлик со сказочным героем. Победит та команда, которая наберет больше всего смайликов. Дети проходят и садятся на стульчики.

Воспитатель: *Первое задание* для наших команд называется «Угадай героя сказки».

- Кому подошла по размеру хрустальная туфелька? (Золушка).
- Кто родился в чашечке цветка? (Ответы детей -это Дюймовочка).
- Кому помогала коровушка трудную работу выполнять? (Хаврошечке).
- Кто лечил больных зверей? (Доктор Айболит).
- Кто из героев ездил по улице на печке? (Емеля).
- У кого избушка была ледяная? (Ответы детей – у Лисы)

Воспитатель: Не нужны были подсказки, угадали вы героев сказки. Создавали мудрецы, ну а вы все молодцы!

А теперь *второе задание*. Надо, ребята, подумать и правильно сказать.

1. «Даша и медведь» (ответ детей - «Маша и медведь»).
- 2.«Волк и семеро котят» (ответ детей- «Волк и семеро козлят.
- 3.«Петушок Ряба». (Ответ детей – «Курочка Ряба»).
- 4.«Царевна- Индюшка». (Ответ детей – «Царевна – Лягушка»).
- 5.«Сестрица Машенька и братец Алешенька». (Ответ детей- «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»).

Воспитатель: А сейчас я предлагаю каждому из вас побывать в роли детектива. Вам предстоит узнать литературного героя по моему описанию. Наш *третий конкурс* называется «Фоторобот». Попробуйте узнать сказочных героев по их особым приметам. Слушайте внимательно.
Медведь. Любит мед. Голова набита опилками. Не лишен литературных способностей (Винни Пух).

Мальчик. Издает стойкий запах лука. На голове – зеленый хохолок. Опасен! Вызывает обильные потоки слез (Чиполлино).

Кукла. Место работы – кукольный театр. Отличительная черта характера – воспитанность. Особая примета – волосы голубого цвета (Мальвина).

Кот. Место жительства – деревня Простоквашино (Матроскин).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Настоящие детективы!

Теперь скажите мне пожалуйста, кому принадлежат слова, и из какого произведения герой. Наш *четвертый конкурс* называется «Отгадай героя и автора сказки».

Ваша мама пришла,

Молочка принесла. (Коза из русской сказки «Волк и семеро козлят»).

Я от дедушки ушел

И от бабушки ушел.

Только, на беду, в лесу

Встретил хитрую Лису. (Русская народная сказка «Колобок»).

Не садись на пенек,

Не ешь пирожок,

Неси бабушке,

Неси дедушке. (Машенька из русской народной сказки «Маша и Медведь»).

Маленькие дети!

Ни за что на свете

Не ходите в Африку,

В Африку гулять!

В Африке акулы,

В Африке гориллы,

В Африке большие крокодилы! («Бармалей», Корней Иванович Чуковский)

«Не беда!

Подавай-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки,

Он опять побежит по дорожке» («Айболит», Корней Иванович Чуковский)

Тепло ли тебе, девица?

Тепло ли тебе, красная? (Русская народная сказка «Морозко»)

Куплю папе Карло новую куртку... Куплю новую азбуку... («Сказка о Золотом ключике, или приключения Буратино», Алексей Толстой)

Воспитатель: А теперь немного усложним задание. Ребята, на столе лежат карточки, на которых изображены предметы. Вы будете по одному из команды выходить, брать карточку и отгадывать сказку по изображенному предмету.

Зеркальце. «Свет мой, зеркальце, скажи..» (А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях»).

Перчатки. (С.Я. Маршак. «Вместо валенок перчатки натянул себе на пятки, вместо шапки на ходу он надел сковороду. Вот какой рассеянный с улицы Бассейной»).

Мыло. (К. И. Чуковский «Мойдодыр». «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое»).

Горошина. (Г.-Х. Андерсен «Принцесса на горошине»).

Тфелька. (Шарль Перро «Золушка»).

Лопнувший шарик. (Британский писатель – Алан Милн «Вини-Пух и все все все»).

Аленький цветочек. (С.Г. Аксаков «Аленький цветочек»).

Телефон. (К.И. Чуковский «У меня зазвонил телефон»).

Чемоданчик с красным крестом. (К.И. Чуковский «Доктор Айболит»).

Красная шапочка. («Красная шапочка» Шарль Перро).

Яйцо. («Курочка ряба» Русская народная сказка).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы действительно любите и знаете сказки. А теперь мы с вами немного отдохнем и поиграем. Физминутка по русским народным сказкам:

В темном лесу есть избушка. (Дети шагают).
Стоит задом наперед. (Дети поворачиваются).
В той избушке есть старушка. (Грозят пальцем).
Бабушка Яга живет. (Грозят пальцем другой руки).
Нос крючком, (Показывают пальчиком).
Глаза большие, (Показывают).
Словно угольки горят. (Покачивают головой).
Ух, сердитая какая! (Бег на месте).
Дыбом волосы стоят. (Руки вверх).

Воспитатель: Дети, а сейчас последнее *пятое задание*, самое трудное. Называется оно пантомима – «Без слов». Почему самое трудное? Да потому, что ответ надо не сказать, а показать. Задание – командам предлагается без слов изобразить ответ на загадку.

Комар.

В этой книжке - именины,
Много было там гостей,
И на этих именинах
Появился вдруг злодей.
Он хотел убить хозяйку,
Чуть ее не погубил, но коварному злодею
Кто-то голову срубил.

Кот.

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
Молоком питается.

Буратино.

Пусть идет вперед, не зная страха,
Следом за прекрасною мечтой.
Тот, кому старуха-черепаха
Подарила ключик золотой.
Покажите нам этого мальчишку.

Спящая красавица.

Эта сказка не нова,
В ней принцесса все спала,
Феи злобной в том вина
И укол веретена.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Сегодня вы доказали, что много читаете и много знаете. Ребята, наша викторина подошла к концу (Подводятся итоги игры). Нам пора улетать обратно, возвращаться домой. Становитесь на ковер, закрывайте глазки, мы возвращаемся!