

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №29 «Журавушка»

Конспект занятия  
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»  
(аппликация)

Тема: «Снеговик»  
средняя группа (4 - 5 лет)



Подготовила воспитатель: Рыбалко С. Г.

г. Сургут

**Цель:** Учить детей создавать выразительный образ снеговика, по возможности, точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей.

**Задачи:**

- Развивать творчество, побуждая украшать фигуру снеговика дополнительными деталями.
- Закреплять знания о величине предмета (большой, средний, маленький круг, о пространственном расположении)
- Продолжать учить вырезать круг из квадрата, обрезаая углы; резать по прямой.
- Развивать эстетическое восприятие и вкус, мелкую моторику рук.
- Воспитывать интерес к аппликации, аккуратность, усидчивость, трудолюбие.

**Оборудование:** образец работы; цветная и белая бумага, цветной картон для фона, клей, ножницы.

**Ход занятия.**

**Дети сидят за столом.**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте загадку, и вы узнаете, кого сегодня мы будем мастерить.

Лепит детвора зимой

Чудо с круглой головой:

Ком на ком поставит ловко,

Рот — дуга, и нос морковка,

А два глаза — угольки,

Да из веток две руки.

Солнце вышло, он и сник.

Кто же это? (Снеговик).

Воспитатель показывает детям снеговика.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какого веселого снеговика я сделала из бумаги с помощью клея. Давайте мы его внимательно рассмотрим. Из каких деталей состоит наш снеговик?

**Ответы детей:** Снеговик состоит из трех кругов, поставленных друг на друга. Внизу находится самый большой, посередине – средний по величине, сверху – самый маленький – это голова снеговика. Вместо носа у него оранжевая морковка, а на голове – шляпа. Глаза у него круглые и черные.

**Воспитатель:** Скажите, можно слепить снеговика в группе из снега? Почему? (Ответы детей).

- Из чего можно сделать снеговика, чтобы он не растаял? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Дети, 18 января мы празднуем день снеговика! Снеговик стал символом зимних каникул у детвора и новогодних праздников у взрослых. Образ снеговика можно использовать при оформлении дома к новогодним праздникам.

Так же самодельным снеговиком можно украсить праздничную открытку, а потом подарить бабушке, дедушке, маме, папе и даже другу. Ребята, моему снеговiku очень скучно и одиноко одному. Давайте сделаем для него много друзей.

Какие материалы мы будем использовать? (ответы детей).

-Из чего будем составлять снеговика? (ответы детей).

Если дети затрудняются ответить, воспитатель объясняет и показывает.

**Воспитатель:** Необходимо правильно расположить детали снеговика на картоне. Для этого вокруг снеговика должно оставаться пространство. Должно соблюдаться равновесие в композиции.

- Перед тем как начать работу, вспомним технику безопасности при работе с ножницами и клеем.

Когда снеговик будет готов, приступаем к наряду снеговика: приклеим на голову ведро, из кусочков цветной бумаги сделаем нос, рот, глаза.

**Воспитатель:** А теперь давайте немного отдохнем.

Физминутка «Снеговик».

Лепим мы снеговика

*(имитируют лепку снежков)*

Из пушистого снежка.

Вот скатали первый ком,

*(наклонившись «катают ком снега»)*

Вот такой большущий он.

*(разводят руками сверху через стороны вниз).*

Ком второй чуть-чуть поменьше, *(то же, но чуть-чуть поменьше разводя руки)*

Третий – это голова.

*(чертят в воздухе круг).*

Шляпа будет из ведра.

*(над головой ставят ладони, как крышу).*

Нос – морковка, а глаза –

*(показывают пальцем нос, глаза)*

Два веселых уголька.

Все, готов наш снеговик!

*(руки на поясе, повороты вправо-влево).*

У него довольный вид.

Рот смеется до ушей,

*(показывают пальцем рот)*

Веселит он всех детей.

*(улыбаются).*

Снеговик вдруг оживает

И ребяток догоняет.

*(бег на месте)*

**Воспитатель:** Теперь давайте пройдем на места и продолжим работу.

Дети вырезают ножницами круги из белой бумаги. На листе картона выкладывают из трех кругов снеговика. Воспитатель контролирует детей; помогает тем, кто испытывает затруднения. У кого все правильно, начинает приклеивать части снеговика.

**Воспитатель:** Наши пальчики устали, им нужно отдохнуть. Давайте сделаем зарядку для пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика «Прогулка».**

Раз, два, три, четыре, пять -  
Мы во двор пришли гулять.  
Бабу снежную лепили,  
Птичек крошками кормили.  
С горки мы потом катались,

*загибаем пальчики по одному  
«идем» по столу указат. и средним пальцами  
«лепим» комок двумя ладонями  
«крошим хлеб»  
проводим указательным пальцем правой руки*

А еще в снегу валялись,

*по ладони левой руки  
кладем ладошки на стол то одной стороной,  
то - другой*

И снежками мы кидались.

*имитируем движения по тексту*

Все в снегу домой пришли,

*отряхиваем ладошки*

Съели суп и спать легли.

*движения воображаемой ложкой, кладем  
ладошки под щечку*

**Воспитатель:** Теперь, когда наши снеговики готовы, будем оформлять их.

Дети приклеивают на лицо снеговика глаза, рот, нос – морковку, кружочки на среднюю и нижнюю части. Под руководством воспитателя шляпу – ведро (это цилиндр из цветной бумаги).

**Воспитатель:** Молодцы! Все справились с заданием. Сейчас мы с вами устроим из ваших работ выставку «Парад снеговиков». Теперь, благодаря вам, у моего снеговика очень много друзей.

Дети рассматривают снеговиков.