

Консультация для родителей

«Занимательные занятия с мамой на кухне»



Воспитатель: Рыбалко С.Г.

После окончания работы, рабочее время мамы плавно перетекает в домашние хлопоты. Дома её ждет малыш, который соскучился и тоже очень хочет, чтобы мама провела время с ним. При желании и имея в запасе несколько развивающих и интересных для ребёнка занятий, можно суметь и ужин приготовить и поиграть с ним. Кухня самое подходящее место для развития мелкой моторики и порой самое любимое место для игр у детей. Так давайте допустим маленьких экспериментаторов на кухню и посмотрим, чем же мы можем заняться вместе! Но сначала все-таки усвоим несколько правил.

Правило первое и главное — все, что мы делаем вместе, должно приносить удовольствие и маме, и ребенку. Мы не нервничаем по поводу заляпанного пола и разбитых тарелок, спокойно относимся к тому, что ребенок может делать все медленно, принимаем с благодарностью результаты его труда и радуемся минутам, проведенным вместе.

Возможно, человечек в разгаре процесса сорвется смотреть мультики, угощать кукол или строить дом, оставив после себя испорченные продукты и груды мусора. Для детей это совершенно нормально. Они пока только учатся. И если мы готовы относиться к этому с пониманием, маленькие дети очень скоро превратятся в настоящих помощников и будут радовать нас своими успехами.

Маленькому помощнику можно завести собственный фартук — как у мамы, но поменьше.

Конечно, можно добавить еще косыночку для девочки и колпачок для мальчика.

Экипировка готова.

Ребенок — это ребенок. Поэтому на кухне неплохо найти место для кукольной посуды.

Устав помогать маме, ребенок может с увлечением заняться приготовлением такого же обеда для своих игрушек. Или, если «порезанная» малышом картошка с маминой точки зрения не смотрится в салате, можно договориться, чтобы ребенок этой пищей «покормил» свои игрушки: «Они маленькие, пусть кушают в первую очередь. Положи им на тарелочки картошку! Можешь взять еще немного капусты — и получится настоящий салат! А мы с тобой покушаем чуть позднее».

Маленькому повару надо кого-то угощать. Значит, на кухне могут появляться игрушки.

Мы договаривались так: «На кухне могут кушать резиновые игрушки — они любят купаться. Еще маленькие куклы. И небольшие машинки, которые никогда не ходят гулять. Твои пушистые зайчики не хотят кушать на кухне — они очень боятся испачкать свою красивую шубку. Им придется купаться, а потом долго лежать на горячей батарее и сохнуть. Лучше мы с тобой потом сделаем им морковки из бумаги. Хорошо?»

Какой ребёнок не любит рисовать? И уж наверняка он будет в восторге, если мама предложит порисовать едой. Такие уроки творчества можно провести, разрисовывая имбирные пряники. Собираясь организовать такие занятия для детей, следует предварительно приобрести специальные формочки. Процесс приготовления не составит труда для ребёнка. Дайте ему скалку и пусть он попробует раскатать готовое тесто.

Наверняка он справится и с вырезанием из теста фигурок. А когда уже готовые пряники остынут, начинается самое интересное — роспись. Приготовьте предварительно белую или цветную глазурь. Если есть такое желание, можно дополнительно использовать кондитерскую присыпку. Начинаем рисовать. Для этого понадобится кондитерский шприц или мешок, в которые заливается глазурь, а потом наносится на пряник. Покажите малышу, как рисовать самые простые узоры — точки, линии. Дайте ему готовые пряники — пусть разрисует их так, как ему хочется. Очень хорошо, если у малыша получится нарисовать зверушкам носик, ротик, глазки, а также обвести контур пряника. Лучшие творения ребёнка можно упаковать в красивые коробочки и подарить родственникам. Наверняка им это будет приятно. После того, как приготовление праздничного блюда будет закончено, не забудьте объяснить маленькому повару необходимость уборки рабочего места. Дисциплина — это одна из важных составляющих любого занятия, и приготовление еды — не исключение.

Развивающих игр на кухне можно придумать много. В этот список можно включить игры с водой, пересыпание круп из одной емкости в другую, вкладывание одна в другую различных баночек, закрывание их крышками и многое другое. Некоторые родители опасаются привлекать малышей к помощи на кухне. И напрасно, такие занятия для детей

объединяют маму и ребёнка, дают им почувствовать себя командой и насладиться общей радостью успеха, что очень важно для формирования гармоничных отношений в семье. Принимая участие в процессе приготовления пищи, ребёнок приобретает новые знания и навыки, вырабатывает полезные привычки помощи по дому. Кроме того, работая с мелкими предметами, малыш развивает моторику. Ребёнок в состоянии помыть фрукты, поэтому можно смело ставить его на стульчик к раковине и давать ему в руки губку или щётку. Процесс очищения от кожуры лучше оставить себе. А вот нарезать мягкие фрукты пластиковым ножом и заправить салат йогуртом малыш наверняка сможет.

Если ребёнок справился с салатом, можно придумать более сложные занятия для детей. Например, имеет смысл попробовать испечь пирог или печенье. Детям очень нравится возиться с тестом, поэтому процесс приготовления блюд из него наверняка доставит им удовольствие. Пусть мать покажет крохе, как замешивается тесто, даст ему в руки венчик и предложить взбить яйца или маленькое сито и попросит просеять муку. Кроха может перемешивать тесто ложкой, добавлять туда изюм и цукаты. Если мама печёт пирожки или печенье, можно дать малышу кусочек теста, пусть поиграет с ним или соорудит собственный пирожок. Эта отличная тренировка мелкой моторики. Сформированные пирожки можно вместе выкладывать на противень. Отправив их в духовку, наблюдайте вместе с ребёнком, что с ними происходит. Малыш будет в восторге, наблюдая, как тесто поднимается и начинает зарумяниваться.

Так чем же можно ещё занять ребенка на кухне?

Предлагаю игры на развитие мелкой моторики:

«Соломинки»

Возьмите десять пластмассовых соломинок для коктейля, и бросьте на стол. Ребенок должен осторожно собрать их по одной штучке так, чтобы не сдвинуть лежащие рядом. Посчитайте вместе, сколько соломинок удалось собрать, а сколько осталось?

«Выкладываем геометрические фигуры» (из пластмассовых соломинок для коктейля).

Исходный материал – пластмассовые соломинки для коктейля. Короткая часть трубочки до сгиба складывается вдоль и вставляется в длинную часть другой трубочки: Таким образом, можно собрать правильные многоугольники: треугольник, квадрат, пятиугольник, шестиугольник и т.д.

«Играем с крышечками»

Полезно для развития мелкой моторики. Надеваем их на бутылочки (вращательные движения). Возьмите баночки, кастрюльки разного размера. Снимите с них крышечки и перепутайте, пусть ребенок подберет к каждой баночке свою крышечку.

«Сортируем крупы»

Смешайте небольшое количество фасоли и гороха, возьмите парочку маленьких животных и предложите их покормить. Например, свинка будет кушать фасоль, а собака горох. Ах, да – горох – это маленькие собачьи косточки, а фасоль – это желуды, только кто-то их смешал, а звери ой как хотят кушать. Предложите ребенку помочь животным.

Также можно предложить детям игры на развитие речи:

Вместе с ребенком попробуйте приготовить необычный ужин: в названии блюд должен быть звук «с». Что можно приготовить? Салат, сырники, морс, суп. Придумайте меню с названиями блюд, где встречаются другие звуки. Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук «ч» (чашки, чайник), звук «л» (ложки, вилки, салатник) и т.д. Покажите ребенку продукты, из которых вы собираетесь готовить обед или ужин. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук «р». Если он затрудняется это сделать, помогите наводящими вопросами: «Кар-р-тофель или капусту? Ар-р-р-буз или дыню? Пер-р-сики или бананы? Лук или огур-р-рцы? Помидор-р-ры или баклажаны?

«Угостим друг друга «вкусными» словами»

Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» его вам на ладошку, а затем вы ему, и так до тех пор, пока не «съедите» все. Можно поиграть и в «кислые», «соленые», «горькие» слова. Время, проведенное на кухне, можно использовать для игр на развитие речи. Смотрим, что у нас есть – стул, стол, шкаф. Обобщаем, что это мебель. Такие же игры с фруктами, овощами. Говорим, для чего нужны предметы: стул, чтобы на нем сидеть и т.д. Называя какие-либо продукты, описывайте их: это лимон, он желтый, круглый, кислый. Перечислите все продукты, которые начинаются на букву «Л». Говорим о том, где растут овощи, фрукты. Перечисляем, что кладут в борщ, компот. Расскажите крохе, как делают хлеб (колоски пшеницы – мука – тесто – хлеб). Какие молочные продукты делают из молока. Придумывайте рифмы к разным продуктам. Загадывайте загадки про продукты. Играйте в описания: оно круглое, красное, сочное, растет на дереве, начинается на букву «Я».

«Удивительная история»

В этой игре нужно будет сочинить рассказ о том, что вы увидите с ребенком по дороге домой. Лучше, если вы начнете этот рассказ сами, а ребенок его продолжит. Не ограничивайте фантазию малыша, но следите, чтобы слова ребенок произносил правильно. Конечно, дорогие наши мамы и папы, это лишь малая часть тех игр, которые вы можете предложить малышу по дороге в детский сад и домой. Но нам очень хотелось, чтобы они вам помогли стать ближе с вашим малышом и дали возможность получать удовольствие от общения с ним. Помните, каждый ребенок любит своих родителей просто так, только за то, что они его родители, за то, что они заботятся о нем и любят его. Совместные игры помогут стать вам ближе, а это очень важно. Играйте со своими детьми и дружите. Представленные игры способствуют не только установлению более тесных отношений между вами и вашим ребенком, но также направлены на развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, речи вашего ребенка. Играйте и не забывайте хвалить своих детей! Проводите время с пользой, не теряя из виду своих чад, а также развивайте их психические функции и речь в свободной домашней обстановке.



