

**Артикуляционное упражнение
«Рыбка шевелит губами»**

Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.

Описание: губы слегка округлить (как для звука «о»: «о - о - о»), медленно открыть рот, подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.

**Артикуляционное упражнение
«Улыбка»**

Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.

Описание: улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

**Артикуляционное упражнение
«Птенцы»**

Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.

Описание: слегка улыбнуться (как для звука «а»: «а-а-а»), медленно открыть рот, подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.

**Артикуляционное упражнение
«Трубочка»**

Цель: вырабатывать движение губ вперёд, укреплять мышцы губ, их подвижность.

Описание: вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.



**Широка у нас река,
И улыбка широка.
Зубки все мои видны -
От краёв и до десны.**



**Открывает рыбка рот,
но не слышно, что поет.
Ротик тоже открывай,
Рыбке тихо подпевай.**



**Я слегка прикрою рот,
Губы - «трубочкой» вперед.
Далеко я их тяну,
Как при долгом звуке: у - у - у...**



**Улетела птичка - мать
Птенчикам еду искать.
Открывают детки рот -
Что же мама принесет?
Ротик закрывают -
Зернышки глотают.**

**Артикуляционное упражнение
«Улыбка - хоботок»**

Цель: укреплять мышцы губ и тренировать их подвижность путём переключения позиций губ.
Развивать произвольное внимание.

Описание: упражнение выполняется в форме игры «Делай, как я» или «Посмотри и повтори».
Игру можно проводить, озвучивая движения губ («у - а») и молча.
Взрослый выполняет поочерёдно движения губами в любом порядке («у -а», «а-у»), удерживая губы в каждой позиции 3 - 5 секунд, а ребёнок повторяет.

**Артикуляционное упражнение
«Вкусное варенье»**

Цель: отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх.
Укреплять мышцы языка.

Описание: улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движения сверху вниз.
Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая «чашечки».

**Артикуляционное упражнение
«Лопаточка»**

Цель: вырабатывать умение удерживать язык в свободном, лежащем на нижней губе.

Описание: улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу.
Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

**Артикуляционное упражнение
«Заборчик»**

Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние зубы.
Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.

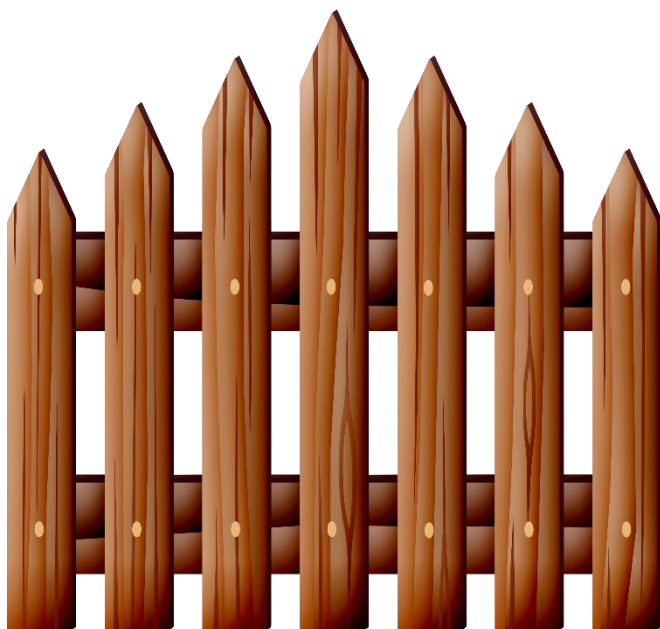
Описание: улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы.
Удерживать губы в таком положении под счёт от 1 до 5-10.



**Как будто варенье лежит на губе -
Слижу его «чашечкой» в ротик себе.**



**Улыбается ребёнок,
Хобот вытянул слонёнок.**



**Из зубов заборчик строй,
Белый, ровный, не косой.
Губки широко открой,
Чтоб заборчик видеть свой.**



**Язычок широкий, гладкий -
Получается «лопатка».
Поперек «улыбки» лег -
Отдыхает язычок.**

**Артикуляционное упражнение
«Бублик»**

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Описание: зубы сомкнуть.
Губы округлить и чуть вытянуть вперед так, чтобы верхние и нижние резцы были видны.
Удерживать до 5 - 7.

**Артикуляционное упражнение
«Часики»**

Цель: укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность.

Описание: улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык как можно дальше и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому. «Тик-так, тик-так».
Прodelать упражнение 10-15 раз.

**Артикуляционное упражнение
«Шарик»**

Цель: укреплять мускулатуру щёк. Развивать координацию движений и умение переключаться.

Описание: в спокойном темпе поочерёдно надувать правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щеки в другую.

**Артикуляционное упражнение
«Лошадка»**

Цель: отрабатывать подъём языка, растягивать подъязычную связку.
Укреплять мышцы языка.

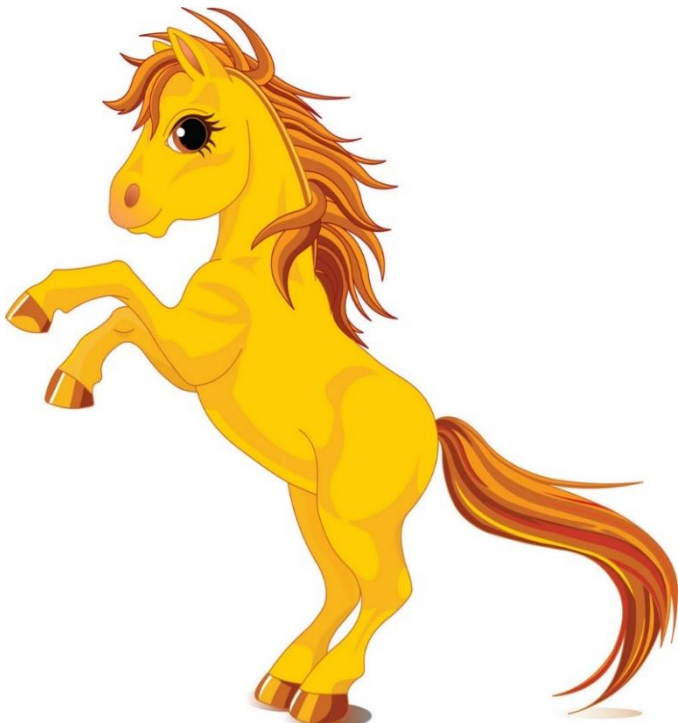
Описание: улыбнуться, открыть рот. Пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).



**Влево - вправо кончик ходит,
Будто места не находит.**



**Бублик мы изобразили -
Губки плавно округлили.
Их теперь нельзя смыкать -
«бублик» надо удержать.**



**Рот широко открываю,
К нёбу язык прижимаю.
Прыгает вниз язычок,
И раздаётся щелчок.**



**Я надул воздушный шарик -
Укусил его комарик.
Лопнул шарик - не беда!
Новый шар надую я.**

**Артикуляционное упражнение
«Качели»**

Цель: вырабатывать умение быстро менять положение языка, развивать гибкость, подвижность кончика языка.

Описание: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны), удерживать в таком положении 3-5 секунд.

Потом поднять широкий язык за верхние зубы (с внутренней стороны) и удерживать 3-5 секунд.

Поочерёдно менять положение языка 4-6 раз.

**Артикуляционное упражнение
«Веселая змейка»**

Цель: развивать подвижность языка, попеременно выдвигая и убирая узкий язык.

Описание: открыть рот и производить узким язычком движения вперёд - назад (жало змейки). Язык не касается нижней губы, а выдвигается вперёд.

**Артикуляционное упражнение
«Непослушный язычок»**

Цель: развитие артикуляционного аппарата.

Описание: приоткрыть рот, положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить: «пя-пя-пя», «пя-пя-пя»... (10 раз).

**Артикуляционное упражнение
«Пятачок»**

Цель: выработка подвижности губ, развитие мимики и артикуляционной моторики.

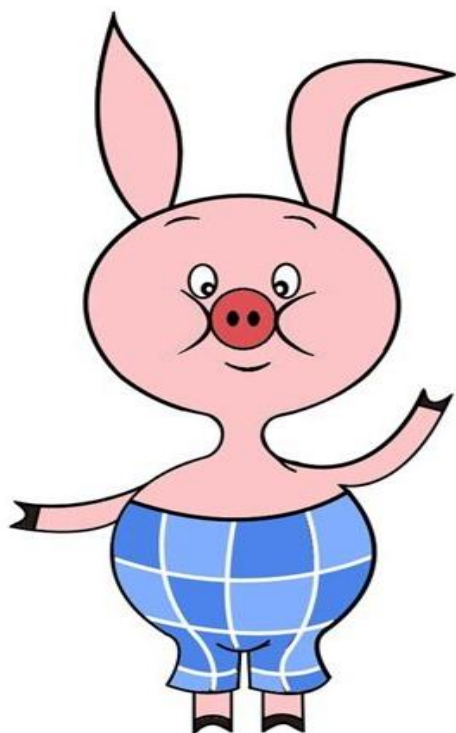
Описание: вытянуть вперед губы «хоботком» и покрутить им вправо - влево (8-10 раз).



**А у змейки язычок
Узок, тонок, как сучок.
Ходит - ходит взад - вперед:
Как же он не устаёт?**



**«Чашкой» вверх
И «горкой» вниз
Гнётся мой язык -
Артист!**



**Губки «пяточком» сложу,
Далеко их потяну.
Вправо - влево покручу -
Что-нибудь найти хочу.**



**На губу язык клади -
«Пя - пя - пя» произноси.
Мышцы расслабляются -
«Лопатка» получается.**

**Артикуляционное упражнение
«Посчитаем нижние зубки»**

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка упереться в каждый нижний зуб по очереди. Челюсть не двигается.

**Артикуляционное упражнение
«Котенок лакает молоко»**

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Быстрое выбрасывание и вытягивание языка. При вытягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко.

**Артикуляционное упражнение
«Хоботок» - «Улыбка» -
«Домик открывается»**

Цель: укреплять мышцы губ и тренировать их подвижность путём переключения позиций губ. Развивать произвольное внимание.

Описание: упражнение выполняется в форме игры «Делай, как я» или «Посмотри и повтори». Игру можно проводить, озвучивая движения губ («у-и-а») и молча. Взрослый выполняет поочередно движения губами в любом порядке («у-и-а», «а-у-и», «и-у-а», «и-у, у-и»), удерживая губы в каждой позиции 3-5 секунд, а ребёнок повторяет.

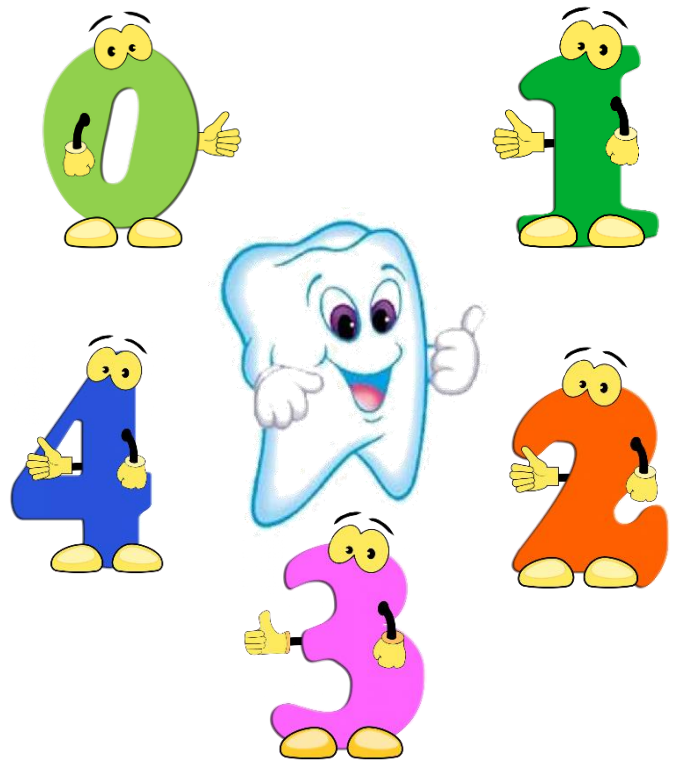
**Артикуляционное упражнение
«Поиграем на губах»**

Цель: развитие артикуляционного аппарата.

Описание: через губы вдуваем воздух, периодически их смыкая: б-б-б-б.



**Котенок любит молоко:
Нальешь - и нет ни капли вмиг.
Лакает быстро и легко,
«Лопаткой» высунув язык.**



**1, 2, 3, 4, 5,
Будем зубки мы считать.
Язычок вниз опускай
И на зубки нажимай.**



**Воздух губки раскрывает,
Будто чайник закипает.
Чайник крышкою стучит -
Значит, в нем вода кипит.**



**Улыбается ребёнок,
Хобот вытянул слонёнок.
Вот зевает бегемот,
Широко открыв свой рот.**

**Артикуляционное упражнение
«Иголочка»**

Цель: научиться делать язык узким и удерживать его в таком положении

Описание: открыть рот, язык высунуть как можно дальше, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5 - 10.

**Артикуляционное упражнение
«Расческа»**

Цель: вырабатывать продвижение тонкого и широкого языка между зубами.

Описание: губы в положении улыбки. Зубы плотно сжаты. Кончик языка проталкиваем между сжатыми зубами. Язык становится широким и тонким. Выдвигаем его вперед до предела. Упражнение повторить 3 - 4 раза.

**Артикуляционное упражнение
«Крестик»**

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Описание: рот широко открыть. Высунуть вперед язык и работать им слева-направо (из угла в угол), потом вверх-вниз (к верхней губе, к нижней) (5 - 6 раз).

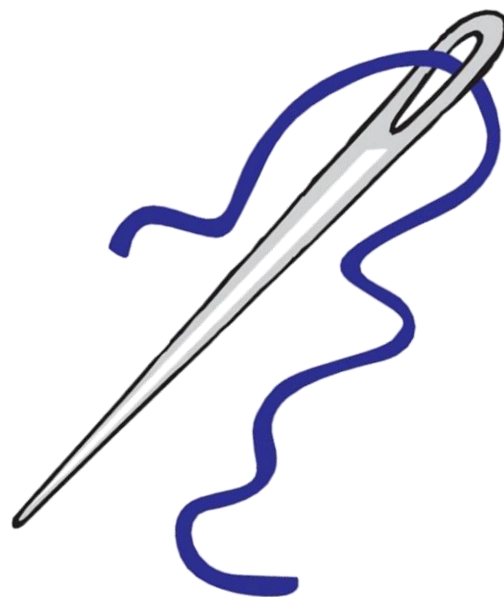
**Артикуляционное упражнение
«Грибок»**

Цель: отрабатывать умение удерживать язык наверху. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку.

Описание: губы в положении улыбки, рот широко открыт, присосать язык к нёбу, чтобы подъязычная связка была натянута («ножка гриба») Удерживать в таком положении 5 -10 секунд.



**Наши зубки - гребешок,
Причесали язычок.
Мы причесем много раз,
чтоб он гладким был у нас.**



**Язык в иголку превращаю -
Напрягаю и сужаю.
Крепко я его держу -
Никого не уколую.**



**Широко открою рот,
Будто щёлкну я вот-вот.
Присосу язык на нёбо,
Челюсть вниз - вся учёба.**



**Язычок гулять пошел,
Но ребят он не нашёл.
Вправо - влево посмотрел,
Вверх и вниз он поглядел.
- Где ребята все? Ау!
Я никак их не найду!**

**Артикуляционное упражнение
«Мотоциклист»**

Цель: вырабатывать вибрацию губ,
развивать силу выдоха.

Описание: положить широкий кончик
языка между губ, сомкнуть губы
и достаточно сильно подуть через них.
кончик языка и губы вибрируют,
слышен характерный звук: тпру-у-у

**Артикуляционное упражнение
«Почистим зубки»**

Цель: укреплять мышцы кончика языка,
учить детей удерживать
кончик языка за зубами.

Описание: а) улыбнуться, показать зубы,
приоткрыть рот и кончиком языка
«почистить» **нижние** зубы
с внутренней стороны, делая движения
языком из стороны в сторону,
а потом снизу-вверх.
б) улыбнуться, показать зубы,
приоткрыть рот и кончиком языка
«почистить» **верхние** зубы
с **внутренней** стороны, делая движения
языком из стороны в сторону, а потом
сверху вниз.

**Артикуляционное упражнение
«Чашечка»**

Цель: укрепление мускулатуры
языка.

Описание: рот широко открыт,
губы расслаблены.
Широкий язык положить на нижнюю губу,
кончик и боковые края языка загнуть в
форме чашечки и потянуть
к верхним зубам, не касаясь их. Нижняя
губа не закрывает нижние зубы.

**Артикуляционное упражнение
«Киска сердится»**

Цель: развитие артикуляционной
моторики, укрепление мускулатуры
языка.

Описание: улыбнуться, приоткрыть рот,
кончиком языка упереться
в нижние зубы и, не отрывая его от
зубов,
двигать спинку языка вперед - назад,
как кошка выдвигает спинку.



**Рот открой и улыбнись,
Чистить зубки не ленись.
Ходит щетка влево - вправо,
Чистит зубки очень браво.**



**Губами язык прижимаю
И воздух на них выдуваю.
От воздуха станут губки дрожать,
Заставят они язычок задрожать.**



**Выгляни в окошко -
Там увидишь кошку.
Кошка спинку выгибает -
Никого не подпускает.**



**Твой язык как чашечка -
глубокая, большая.
Ну - ка, выгни язычок
от края и до края.**

**Артикуляционное упражнение
«Бульдог»**

Цель: тренировать подъем языка с одновременным выполнением более тонких движений.
Укреплять мышцы языка.

Описание: чуть приоткрыть рот и поместить язык между верхней губой и верхними зубами.
Удерживать язык в таком положении не менее 5 секунд.

**Артикуляционное упражнение
«Гармошка»**

Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку (уздечку)

Описание: губы в улыбке, приоткрыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот (как растягиваются меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении.

**Артикуляционное упражнение
«Барабанщик»**

Цель: отрабатывать подвижность кончика языка.
Укреплять мышцы языка.

Описание: улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами (по альвеолам), звонко, отчётливо и многократно повторяя: «дын - дын -дын». Темп постепенно убыстрается.

**Артикуляционное упражнение
«Блинчик»**

Цель: укреплять мышцы языка, развитие артикуляционной моторики.

Описание: улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу.



**К нёбу язычок прижми,
Челюсть ниже опусти.
Рот открой, потом прикрой.
Гармонист ты неплохой!**



**За верхнюю губку заложен язык -
Бульдог уступать никому не привык.**



**На нижней губе
Язычок мой лежит,
Как блинчик горячий,
Совсем не дрожит!**



**За зубами в бугорок
Бьёт широкий язычок**

**Артикуляционное упражнение
«Пароход гудит»**

Цель: укреплять мышцы языка, развитие артикуляционной моторики.

Описание: Слегка улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук «Ы»: «ы-ы-ы» («пароход гудит»)

**Артикуляционное упражнение
«Поймаем мышку»**

Цель: укреплять мышцы языка, развитие артикуляционной моторики.

Описание: губы в улыбке, приоткрыть рот, произнести "а-а" и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик).

**Артикуляционное упражнение
«Орешки»**

Цель: укреплять мышцы языка, развитие артикуляционной моторики.

Описание: рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики - "орешки".

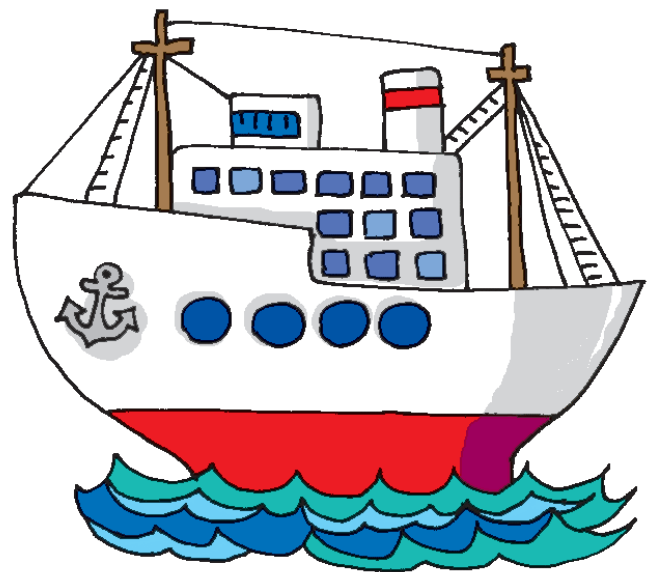
**Артикуляционное упражнение
«Маляр»**

Цель: укреплять мышцы языка и развивать его подвижность.

Описание: улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), делая движения языком вперёд - назад.



**В нашем доме мышь живет.
Все в нору к себе несёт.
Заведу себе кота -
Будешь, мышка, без хвоста!**



**Вывожу язык вперёд,
Закушу его - и вот:
«Ы» тяну - и к нам плывет
Белый - белый пароход.**



**Язык - как кисточка моя,
И ею нёбо крашу я.**



**Аккуратно и без спешки
Бурундук несет орешки.
Он за щечку их кладет -
Никому не отдаёт!**

**Артикуляционное упражнение
«Парус»**

Цель: удерживать язык за верхними зубами. Укреплять мышцы языка.

Описание: улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы.

Удерживать 5 - 10 секунд.

**Артикуляционное упражнение
«Катушка»**

Цель: развивать подвижность языка и укреплять его мускулатуру.

Описание: улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упирается в нижние зубы. Широкий язык «выкатывать» вперёд и убирать в глубь рта.

Упражнение повторить 8 -10 раз в спокойном темпе.

**Артикуляционное упражнение
«Индюк»**

Цель: отрабатывать подъём языка и подвижность кончика языка.

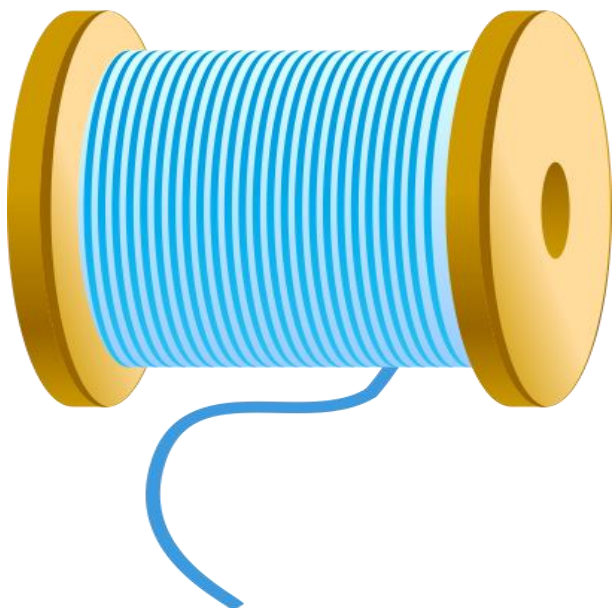
Описание: приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения кончиком языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её.

Темп движений постепенно убыстрять, затем включить голос, пока не послышится «бл-бл» (так «болбочет» индюк)

**Артикуляционное упражнение
«Горка»**

Цель: научиться удерживать кончик языка за нижними зубами. Развивать мускулатуру языка, укреплять кончик языка.

Описание: улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить «горкой». Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.



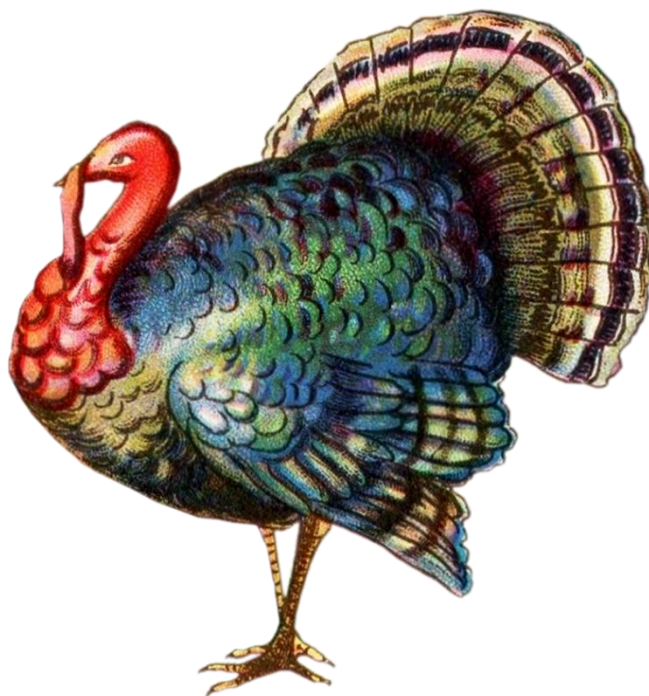
**Широко раскрою рот,
«Горку» выведу вперед.
И, назад отодвигая,
Я ее не разрушаю.**



**Улыбаюсь, рот открыт:
«Парус» там уже стоит.
Прислоню язык, смотри,
К зубкам верхним изнутри.**



**Улыбаюсь, рот открыт -
Там язык лежит, свернувшись.
В зубы нижние уткнувшись,
Горку нам изобразит.**



**Широко открыт мой рот,
Язычок - назад - вперёд.
Лижет «чашечкой» губу
И «болбочет» на бегу.**

**Артикуляционное упражнение
«Лягушка»**

Цель: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место.

Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.

Описание: ребёнок опускает нижнюю губу, обнажая нижние зубы, и возвращает её на место. Упражнение выполняется до 10 раз.

**Артикуляционное упражнение
«Домик открывается»**

Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.

Описание: слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для звука «а»: «а-а-а»), подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.

**Артикуляционное упражнение
«Самовар»**

Цель: укреплять мускулатуру губ и щёк.

Описание: сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося: «Пых!»

**Артикуляционное упражнение
«Зайчик»**

Цель: отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.

Описание: ребёнок поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и опускает её обратно. Упражнение выполняется до 10 раз.



**Ротик широко открыт,
Язычок спокойно спит.**



**Ниже нижнюю губу
опущу я, как смогу**



**Губку верхнюю подняв,
Замер зайчик, зубки сжав.**



**Щеки надую и выпущу пар,
И запыхчу, как большой самовар**

**Артикуляционное упражнение
«Хомяк»**

Цель: развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щёк.

Описание: язык поочерёдно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд.

**Артикуляционное упражнение
«Обезьянка»**

Цель: отрабатывать движение языка вниз с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.

Описание: чуть приоткрыть рот и поместить язык между нижней губой и нижними зубами. Удерживать его в таком положении не менее 5 секунд.

**Артикуляционное упражнение
«Больной пальчик»**

Цель: отрабатывать умение расслаблять язык и удерживать его в таком положении.

Описание: положить широкий плоский кончик языка между губами (т. е. губы слегка придерживают его) и подуть на палец. Воздух должен идти по середине языка через маленькую щель между языком и верхней губой. Делать глубокий вдох и долгий плавный выдох. Щеки не надуваются. Повторить 4-5 р.

**Артикуляционное упражнение
«Окошко»**

Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ.

Описание: Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд.



**За нижнюю губку
Заложен язык
Из зеркала смотрит
мартышкин двойник.**



**Языком давить стараюсь,
В щеку сильно упираюсь.
Раздалась моя щека,
Как мешок у хомяка**



**Я могу открыть окошко.
Посмотрю в него немножко:
В небе солнышко сияет,
Погулять нас приглашает.**



**Петя гвоздик забивал
И по пальчику попал.
Больно пальчику, ай - ай!
Дуй на пальчик, помогай!**

