

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД**

**№47 «ГУСЕЛЬКИ»
(МБДОУ №47 «ГУСЕЛЬКИ»)**

ул. Дзержинского, 2/2, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
Тел. (3462) 45-09-59, 45-09-58
факс 46-22-04
E-mail: ds47@admsurgut.ru

**Представление психолого-педагогического консилиума
на обучающегося**

ФИО Маргарита Владимировна **Дата рождения** 29.07.2014
-программа обучения АООП ДО для детей с ТНР
-форма организации образования: в группе компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста (6 - 7 лет)
-состав семьи семья полная, благополучная.

На момент диагностики у Маргариты на достаточном уровне сформированы навыки общения со взрослым, в контакт вступает свободно, умеет выражать свои желания, обращается с просьбами и охотно принимает помощь взрослого. С детьми взаимодействует активно, доброжелательно. Предпочитает не занимать лидирующую позицию и даже избегать ее. Игровая деятельность соответствует возрасту. Предпочтение отдает играм с конструктором, музыкальным подвижным играм. Прислушивается к мнению сверстников, уступчивая, спокойная, доброжелательная девочка. Нормы поведения в коллективе знает, соблюдает.

Состояние знаний ребенка по разделам программы находятся на достаточном уровне. Программный материал по всем разделам программы усваивает быстро, хорошо запоминает, умеет выстраивать логические связи. Иногда «уходит в себя», не воспринимая инструкции с первого предъявления, из - за чего страдает качество выполнения заданий. К занятиям проявляет устойчивый интерес, достаточную активность и высокую мотивацию к познавательной деятельности; умеет слушать, рассуждать и оперировать собственными идеями, любознательна, задает вопросы и внимательно выслушивает ответы. В процессе деятельности спокойна, уравновешена, очень медлительна, при этом активно принимает помощь педагога, положительно реагирует на подбадривания и добивается успеха при выполнении заданий. Усидчива, способна проявлять волевое усилие при возникновении трудностей (исправляет ошибки, находит решения). На занятиях продуктивными видами деятельности четко выполняет поставленную цель, иногда проявляет творчество.

В ходе целенаправленной образовательной деятельности в познавательном развитии наблюдается значительная положительная динамика. Научилась использовать помощь взрослого. Осуществляет перенос показанного способа действия на аналогичные задания. Средний уровень развития объема внимания (результат по методике «Запомни и расставь точки»), уровень устойчивости, концентрации, переключаемости соответствуют возрасту. Объем зрительного механического запоминания в пределах возрастной нормы (из 10-6). Уровень развития произвольной вербальной памяти средний. Навыки обобщения и классификации сформированы в пределах возрастной нормы, при сравнении самостоятельно выделяет существенный признак. Аналитико-синтетическая деятельность сформирована достаточно. Наглядно – действенное и наглядно-образное мышление соответствует возрасту, сформированы элементы словесно-логического мышления. Ведущая рука – правая, владеет ножницами, кисточкой, карандашом. Нажим карандаша умеренный. Зрительно-двигательная координация не нарушена, ориентируется на листе бумаги, на плоской

поверхности. Но сохраняется стойкая зеркальность при написании букв и цифр, а также при выполнении заданий с двигательными программами (Маргарита может правильно определить и назвать начало направление движения, при этом начать выполнение неправильно)

Психологическое развитие соответствует индивидуально-возрастной норме.

В речевом развитии - НПОЗ, межзубный сигматизм свистящих. Физиологическое строение органов артикуляции соответствует варианту нормы, артикуляционные пробы выполняет частично, при функциональной нагрузке проявляется дизартрический компонент. Произвольные голосовые реакции выражены, голос достаточной силы, модулированный, физиологическое дыхание поверхностное, объем малый, воздушная струя правильной направленности, средней силы. В звукопроизношении на момент межзубный сигматизм свистящих. Функция фонематического восприятия формируется. Различает звуки по звонкости - глухости, твердости - мягкости, определяет наличие звука в слове и его позицию, подбирает слова с заданным звуком. Пассивный и активный словарь формируется, максимально приближен к возрастной норме. Хорошо ориентируется в глагольной лексике и словаре признаков, пользуется служебными частями речи, в т.ч. сложными предложениями и союзами. Сформированы классификация и обобщение, свободно подбирает антонимы. Речь разборчива, грамматически и стилистически правильно оформлена. Иногда допускает характерные ошибки в согласовании по числам и падежам. На достаточном уровне сформирована функция словообразования: образует прилагательные от существительных, притяжательные прилагательные, отглагольные существительные. Связная речь формируется, способна описывать простыми распространенными предложениями события из личного опыта, сюжетные картинки, составляет рассказ по серии картинок.

Коммуникативно - личностное развитие – настроение чаще всего преобладает позитивное. Проявляет активный интерес к общению со взрослыми, учится активно взаимодействовать со сверстниками. Дружелюбная, открытая, активная девочка. Любит, когда её хвалят. На одобрение или любую другую эмоциональную реакцию взрослого реагирует адекватно. Навыки самообслуживания соответствуют возрасту. Трудовые поручения выполняет с удовольствием. Любит оказывать помощь. Внешний вид всегда опрятен.

Двигательное развитие – в связи с особенностями физического развития требует индивидуальной оценки, отличной от возрастных норм.

31. 05.2021

Подпись председателя ППк
Заведующий МБДОУ
МП

А.В.Г.
О.В. Н.

