

СОГЛАСОВАНО
Заместитель заведующего по УВР
МБДОУ №47 «Гусельки»
А.В. Горбанева



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №47 «Гусельки»
О.В. Набатова

Календарное планирование коррекционной работы
по формированию звукопроизносительных навыков и навыков экспрессивной речи
для обучающихся с ТНР младший дошкольный возраст (3 - 4 года)
2024 - 2025 учебный год (декабрь - май)
учитель - логопед Ромашко Елена Владимировна

Месяц	Звук звукоподражания	Фонетическая ритмика	Фраза	Грамматические категории	Договаривание слов
декабрь	«А» 1. Девочка плачет. 2. Качаем куклу. 3. Тётя поет	Пение А с жестом (разводим руки)	На первом этапе работы у ребенка с задержкой речевого развития отсутствует.		Была Аня. У Ани мяч. Пошла Аня играть с мячом. Мяч упал в лужу. Заплакала Аня: «А- а-а». Папа достал мяч: «На, Аня. Не плачь»
	«У» 1. Поезд гудит. 2. Пароход гудит. 3. Волк воет	Пение У с жестом (разводим руки)			Поезд едет и гудит: «У - У - У». Я по рельсам убегу: «У - У - У»
	«АУ» Кричим в лесу	1. Пение А с жестом (разводим руки). 2. Пение У с жестом (руки вперед)			Заблудились мы в лесу и кричим: «АУ! АУ!»
	«УА» Малыш плачет	Пение У, А с жестом			Наш малыш кричит с утра: «УА! УА!»

январь	«И» Лошадка кричит	Пение И с жестом (разводим руки в стороны на уровне рта)		Лошадка, скачи: «И - И». Лошадка, кричи: «И - И»
	«О» 1. Мальчик охает. 2. Бабушка удивляется	1. Пение О с жестом мягкие (округленные) руки над головой; 2. Повторение А, У, И		Мальчик охает, кричит: «О - О - О!» Ушко у него болит: «О - О - О!»
	«ИО»	Пение А, У, И, О с жестом		Ослик скачет далеко, Он кричит: «ИО! ИО!»

февраль	«Н - Н'» НА НО НУ Нина	Фонетическая ритмика на дифференциацию мягких и твердых слияний: НА - НО, НУ, НЕ, НЕ - НИ, НЮ	НА, НИНА НУ, НИНА НО, НИНА	-	1. Была девочка. Звали ее Нина. У Нины лошадка. Нина играла с лошадкой: «НО! НО!» Нина кормила лошадку: «НА!» Нина погоняла лошадку: «НУ!» 2. Скачут, скачут две лошадки: «НО! НО! НО!» Мчатся, мчатся без оглядки: «НО! НО! НО!» Прискакали: кучерское «Р-р-р»
	«М - М'» МУ - МУ МЕ - МЕ, МЯУ, МАМА, МНЕ	Дифференциация: МА - МО - МУ; МЯ - МЕ - МЁ - МЮ; МА - МЯ; МУ - МЮ; МО - МЕ	НА, МАМА НА, МЯУ НА, МЕ НА, МУ	-	1. Киска к детям подошла, Молочка просила, Мяу говорила: «МЯУ! МЯУ!» 2. Дайте травки мне: «МЕ - МЕ - МЕ!» 3. Где хозяйка, не пойму: «МУ!» 4. «Киска, как тебя зовут?» - «МЯУ». «Сторожишь ты мышку тут?» - «МЯУ». «Киска, хочешь молочка?» - «МЯУ». А в приятели щенка? - «ФРРР» (дрожание губами). (Г. Сапгир)
	«П - П'» ПИ - ПИ	ПА - ПО - ПУ ПЯ - ПЕ - ПЕ - ПЮ	НА, ПАПА НА, ПИ - ПИ	-	1. Маленькая птичка прилетела к нам: «ПИ - ПИ - ПИ».

	ПА - ПА ОП	ПА - ПЯ			Птичке-невеличке я водички дам: «НА!» 2. Мой веселый, звонкий мяч, Ты куда пустился вскачь? «ОП - ОП - ОП»
	«Б - Б'» БИ-БИ - БОМ; БЕ-БЕ - БАМ; БО-БО - БАБА; БУМ, БОБА	БА - БО - БУ БЯ - БЕ - БЁ - БЮ БА - БЯ ПА - БА	НА, БАПА НА, БО - БА БОБА: «БУМ- БУМ» БАБА: «НО - НО» БОБА: «БАМ - БАМ» МАМА: «НУ - НУ!»	-	1. Машина, машина едет, гудит: «БИ – БИ -БИ». В машине, в машине шофер сидит: «БИ - БИ - БИ». 2. Жили - были МАМА, ПАПА, БАБА, БОБА. Утром ПАПА уезжал на работу. Машина гудела: «БИ - БИ». А БОБА стучал в барабан: «БУМ - БУМ». Мама грозила пальцем: «НО! БОБА!» Бабушка говорила: «НУ, БОБА!» 3. Барабань, барабан, барабан играет: «БАМ». А потом, а потом, а потом играет «БОМ»

март	«Т - Т'», «Д - Д'» ТУТ. ТЁМА. ДА. НЕТ. ТЁТЯ. ДОМ. ДЯ-ДЯ. ДОМА. НАДО. ТОМА. ДИМА, ДУДА, НИТИ, ТИМА, ПЕТЯ, ДЕТИ, ДЕДА	ТА - ТО - ТУ ТЯ - ТЕ - ТЕ - ТЮ ТА - ТЯ ТА - ДА ДА - ДО - ДУ ДЯ - ДЕ - ДЁ - ДЮ ДА - ДЯ	ТОМА, ИДИ. ТОМА ИДЕТ. ДИМА, ИДИ. ДИМА ИДЁТ. ДЕД ДОМА. БАБА ДОМА. ТОМЫ НЕТ.	1. Существительные родительный падеж <u>ТОМЫ (НЕТ).</u> <u>БАБЫ (НЕТ).</u> 2. Глагольные конструкции: БУДУ МЫТЬ (РУКИ); НАДО МЫТЬ (РУКИ). 3. Предлоги У, НА; У МАМЫ ТОМА; НА ДОМЕ.	1. ДОМА БАБА, ДОМА ДЕД, ТОМЫ НЕТ. ТА - ТА - ТА ВЫШЛА КОШКА ЗА КОТА.
	«К - К'», «Г - Г'» КО - КО - КО; КУ - КУ; ГА - ГА - ГА;	КА, КО, КУ, ТЯ - ТЕ - ТЮ КА - КЯ КА - ГА	ТУТ ГА - ГА; ТУТ И - ГО - ГО; ТУТ КО - КО - КО; ТУТ КУ - КУ; КАТЯ, НА КОМ(ОК);	1. Уменьшительно- ласкательные суффиксы -ок, -ик: КОМ - КОМОК, КУБ - КУБИК, ДОМ - ДОМИК.	1. Жили гусь, курица, кукушка. Гусь и курица жили у тёти Кати, на дворе. Гусь водил гусят купаться и звал их: «ГА - ГА - ГА». Курица искала цыплятам червячков и звала их: «КО - КО - КО». А кукушка жила

	И - ГО - Г О		КАТЯ, НА КУБ(ИК); У КАТИ БОБИК	2. Предлоги У, НА: У КАТИ, НА СТОЛЕ	в лесу. Сидела на дереве и пела: «КУ - КУ». 2. Договаривание слов в сказке «Курочка - ряба»
	«Т - К», «Д - Г» ТАК, КОТ(ИК)	Произношение переднеязычных и заднеязычных, звонких и глухих согласных: Т - К, Д - Г	ТУТ КОТ. КОТ «МЯУ!» ТУТ ТОК. НО! ИДИ, КОТ. ОДИН КОТ. ОДНА КАТЯ.	Употребление числительных: <u>ОДИН (КОТ)</u> ; <u>ОДНА (КАТЯ)</u> . 2. Предлоги НА (КОТ НА ДИВАНЕ); ПОД (КОТ ПОД ДИВАНОМ). 3. Уменьшит-ласкат. суффикс: КОТ - КОТИК	1. Молоток так: «ТУК - ТУК!» 2. Часики так: «ТИК - ТАК!» 3. Гуси, гуси: «ГА - ГА - ГА!» Пить хотите? «ДА - ДА - ДА!» Гуси, гуси, вот вода. «ГА - ГА - ГА!», «ГА - ГА - ГА!»
	«Х - Х' » ХА - ХА - ХА ХОДИТ ХО - ХО - ХО ХОДЯТ ХИ - ХИ - ХИ МУХА (МУХИ) АХ! ОХ! УХ! БУХ! БАХ! (МУХА, УХО)	—	ДИМА ХОДИТ. ДЕТИ ХОДЯТ. ОДНА МУХА. МНОГО МУХ. ДВА УХА	1.Числительные ОДИН, ДВА 2. Глаголы изъявительного наклонения, 3-го лица, наст. времени, ед. и мн. числа: ХОДИТ, ХОДЯТ	Укусила киску МУХА, И болит у киски УХО
апрель	«Ы» МЫ ДУБЫ. ТЫ БОБЫ. КОТЫ. НОТЫ. ГУБЫ	Пение гласных с жестом: добавить «Ы» (движение руками вниз)	1. МЫ ТАК (показ движения). 2. Назови по имени: ТЫ ПЕТЯ; ТЫ КАТЯ. 3. ТУТ КОТ, ТУТ КОТЫ	1. Местоимение 2-го лица, ед. числа. 2. Окончание сущ. мн. числа (окончание И - Ы): КОТ - КОТЫ, БОБ - БОБЫ	1. БЫ - БЫ - БЫ тут ДУБЫ. 2. ТЫ - ТЫ - ТЫ тут КОТЫ

	«Э» ЭТО, ЭТА, ЭТОТ	Пение гласных с жестом: добавить «Э» (движение руками в стороны - вниз)	ЭТО КОТ. ЭТО КОТЫ. ЭТОТ КОТ ЕСТ. ЭТОТ КОТ СПИТ. ЭТА СОБАКА ЛЕЖИТ. ЭТА СОБАКА БЕЖИТ	Согласование ЭТОТ, ЭТА с существительными	Это киса. Ее зовут ЭМА. У ЭМЫ пушистый МЕХ.
	«В - В'», «Ф - Ф'» ГАВ; ВОТ; ВОДИ - ВОДИТ; ФУ; ВАНЯ; ВЕДИ - ВЕДЕТ; ФОМА; ОВОА; ФЕНЯ; ФЕДЯ	ВА, ВО, ВУ, ВЫ, ВЭ. ВЯ, ВЕ, ВИ, ВЕ. ВА - ФА ВА - ВЯ	ВАНЯ, ВОДИ. ВАНЯ ВОДИТ. ОВОА, ВЕДИ. ОВОА ВЕДЕТ. У ВАНИ (КОТ). У ООВЫ (КУБИК)	1. Глаголы изъявительного наклонения 3-го лица настоящего времени: ОВОА ВЕДЕТ (машину). 2. Предложные конструкции: У, НА, ПОД	Вот наш БОБИК, славный пес. ГАВ - ГАВ. Белый лобик, черный нос. ГАВ - ГАВ. БОБИК, БОБИК, лапку дай. ГАВ - ГАВ. Сядь на коврик и не ЛАЙ (В. Найденова)
	«й» Мой, дай, пой, подай. Лай, не лай	А - А - АЙ. О - О - ОЙ. У - У - УЙ. Э - Э - ЭЙ.	Дай кубик. Подай кубик. Ваня, дай кубик. Ваня, подай кубик. Это мой кубик	Местоимение МОЙ (МОЙ кубик, МОЙ папа)	—
май	«йА» («Я») ЯМА (ЯМКА); МОЯ; ЯМЫ; КАКАЯ	Пение гласных с жестом: добавить «Я» в полуприседе (с разведением рук)	1. МОЯ МАМА. 2. Я И МАМА. 3. В ЯМЕ КОТ (В ЯМКЕ КОТИК). 4. Я И ТЫ - МЫ	1. Местоимение 2-го лица ед. числа Я 2. Употребление местоимения «МОЯ» с существительными женского рода 3. Предлог В	Кто умеет чисто мыться? - Я! Кто водички не боится? - Я! Кто съедает быстро кашку? - Я! Угощает кашкой Машку? - Я! Кто игрушки убирает? - Я! Маме дома помогает? - Я!
	«йУ» («Ю»)	Пение гласных с жестом: добавить «Ю» в полуприседе (с разведением рук)	Я МОЮ (ПОЮ...). ОНИ МОЮТ. ОНИ ПОЮТ. ОНИ ДАЮТ. ОНИ КИДАЮТ	1. Предложения типа субъект + предикат: Я ПОЮ. 2. Местоимение 3-го лица мн. числа: ОНИ	Я водою ключевую руки МОЮ, МОЮ, МОЮ
	«йЭ» («е»),	Пение гласных	ОН МОЕТ. ОНИ	Глаголы	Я в машине ЕДУ, ЕДУ.

	«йО» («Ё»)	с жестом. Пение слияний с жестом	МОЮТ. ОН ПОЕТ. ОНИ ПОЮТ. ОН ДАЕТ. ОНИ ДАЮТ	множественного числа настоящего времени изъявительного наклонения	Я в трамвае ЕДУ, ЕДУ. И в метро я ЕДУ, ЕДУ, Ах, когда же я приеду!
	Повторение ранее пройденного материала				