

СОГЛАСОВАНО

Зам. по УВР МБДОУ №47

«Гусельки»

А.В.Горбанева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №47

«Гусельки»

О.В.Набатова

Годовой план работы учителя - логопеда Ромашко Е. В. 2024 - 2025 учебный год

Годовое планирование осуществляется на основе рабочей программы учителя - логопеда по организации логопедического сопровождения детей, имеющих недостатки в речевом развитии.

Годовой план не статичен по своему характеру и является открытым для внесения корректировок. Содержание работы и сроки реализации мероприятий могут изменяться в зависимости от потребностей педагога и родителей, индивидуальных особенностей психо-речевого развития детей ДОУ.

Цель:

коррекция речевых нарушений у воспитанников с ТНР в условиях группы компенсирующей направленности;
оказание логопедической помощи воспитанникам, имеющим трудности в усвоении образовательной программы ДОУ, обусловленные нарушениями речи;
обеспечение взаимодействия всех участников образовательного пространства в вопросах речевого развития воспитанников.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для развития речевой коммуникации воспитанников ДОУ.
2. Организовать коррекционно - развивающую деятельность с воспитанниками с ТНР, НР, СНР.
3. Формировать профессиональную компетентность педагогов в вопросах эффективного взаимодействия с детьми с ОВЗ, профилактики и выявления проблем в речевом развитии.
4. Повышать педагогические компетенции родителей в вопросах речевого и коммуникативного развития детей.

Приоритетные направления деятельности:

Диагностическое - создание условий для непрерывного диагностико - прогностического мониторинга коррекционного процесса в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

Коррекционно - развивающее - создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей с ТНР, НР, СНР и обеспечивающих достижение ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме по окончании коррекционной деятельности.

Профилактическое - создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей, социально - эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития воспитанников с ОВЗ.

Информационно-методическое - создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

месяц	работа с детьми	взаимодействие с родителями	взаимодействие с педагогами	методическая деятельность
сентябрь	- диагностика речевого развития детей, зачисленных на оказание логопедической помощи по заключениям ПМПК; - диагностика психологической базы речи и актуального уровня речевого развития детей старшего (5 - 6 лет) и среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет) с целью оценки сформированности речи.	- индивидуальные консультации по результатам комплексной диагностики психоречевого развития воспитанников с ОВЗ; - индивидуальные консультации по итогам диагностики психоречевого развития воспитанников старшего (5 - 6 лет) и среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет) и направления на консультацию к специалистам (при необходимости); - ознакомление с АОПами на учебный год, разработанными для воспитанников, получающих коррекционную помощь в рамках инклюзии; - консультация «Роль родителей в коррекции речевых нарушений»	- обсуждение результатов диагностики психоречевого развития детей ГКН (5 - 6 лет); - формирование стратегии коррекционно - развивающей деятельности на учебный год; - консультация «Создание речевой среды в группе».	- подготовка пакета документов к новому учебному году; - формирование перспективного плана взаимодействия с педагогами в рамках психолого - педагогического сопровождения; - разработка рабочей программы логопеда; - оформление речевых карт воспитанников, зачисленных на оказание логопедической помощи; - разработка АОП для детей с ОВЗ, зачисленных на оказание логопедической помощи в рамках инклюзии.
октябрь	- коррекционно - развивающая деятельность с воспитанниками с ОВЗ; - направление воспитанников на консультацию к неврологу, ортодонт, ортопеду; - диагностика психологической базы речи и актуального уровня речевого развития детей старшего (5 - 6 лет) и среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет) с целью выявления воспитанников, нуждающихся в изменении образовательного маршрута.	- индивидуальные консультации по запросу; - консультирование по вопросам ППсопровождения; «Как проходят занятия с логопедом в детском саду»; - родительское собрание в группе компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет) «Логопедия. Вместе справимся?».	- обсуждение направлений коррекционно - развивающей работы с детьми с ОВЗ; - семинар - практикум «Специфика оформления характеристики обучающегося для предоставления в ПМПК» - групповая консультация «Игровые приемы в коррекции звукопроизношения».	- подбор упражнений и формирование картотеки пальчиковых игр по лексическим темам. - теоретическое изучение вопроса «Ритм и развитие ребенка»

месяц	работа с детьми	взаимодействие с родителями	взаимодействие с педагогами	методическая деятельность
ноябрь	- коррекционно - развивающая деятельность с воспитанниками с ОВЗ; - мониторинг результатов коррекционной работы с воспитанниками 7 - го года жизни для продолжения или прекращения коррекционной работы при переходе на этап НОО - проведение углубленной психолого - педагогической диагностики детей 2 - 4 лет по запросу родителей; - член жюри конкурса чтецов «Три ратных поля России»	- индивидуальные консультации; - «Логопедическая игротека». - Групповой практикум «Речевые игры по дороге домой».	- индивидуальные консультации по запросам педагогов; - обучающий семинар «Написание АОП на ребенка, обучающегося в рамках инклюзии».	-систематизация диагностического материала по обследованию состояния слоговой структуры и предпосылок ее становления у дошкольников: - произношение слов различной слоговой структуры; - восприятие лексических единиц; - возможности ритмико - динамической организации серийных движений и действий; - состояние оптико - пространственной ориентации.
декабрь	- коррекционно - развивающая деятельность с воспитанниками с ОВЗ; - диагностика психологической базы речи и актуального уровня речевого развития детей старшего (5 - 6 лет) и среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет) с целью выявления воспитанников, нуждающихся в изменении образовательного маршрута.- проведение углубленной психолого - педагогической диагностики детей по запросу родителей; - диагностика психоречевого развития воспитанников 2 - 4 лет с целью выявления детей группы риска.	- индивидуальные консультации; - выставка пособий - самоделок, направленных на развитие речевого дыхания; - консультация «Почему ребенок говорит неправильно» - просветительский практикум по обучению грамоте в ГКН (5 - 6 лет) «От звука к букве»	- взаимодействие с участниками педагогического процесса в рамках коррекционно - развивающей деятельности с воспитанниками с ОВЗ; - индивидуальные консультации по запросам педагогов; - семинар - практикум «Звуковой анализ и синтез методы и приёмы работы».	- подбор упражнений и формирование картотеки дидактических игр, направленных на формирование слоговой структуры слова; - разработка методических рекомендаций сопровождения детей старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет) без видимых речевых нарушений, испытывающих сложности в подготовке к обучению грамоте;

месяц	работа с детьми	взаимодействие с родителями	взаимодействие с педагогами	методическая деятельность
январь	- промежуточная диагностика речевого развития детей, зачисленных на оказание логопедической помощи по заключениям ПМПК; - внесение (при необходимости) изменений в ранее разработанные АОПы; - коррекционно - развивающая деятельность с воспитанниками с ОВЗ; - диагностика психологической базы речи и уровня речевого развития детей раннего возраста (2 - 3 года) по запросу воспитателей и родителей;	- индивидуальные консультации; - мастер - класс «Как воспитывать у ребёнка навыки правильного звукопроизношения» (средний дошкольный возраст)	- индивидуальные консультации по запросам педагогов; - групповая консультация «Стимулирование речевой активности ребёнка раннего и младшего дошкольного возраста». - разработка плана индивидуального сопровождения молодого специалиста с учетом профессиональных затруднений (в рамках наставничества)	- систематизация материала по формированию слоговой структуры слова и предпосылок ее становления у дошкольников: - формирование пространственных представлений и оптико-пространственной ориентации - развитие моторных функций: пространственной организации и сложных параметров серийных движений и действий - формирование слоговой структуры слова (восприятие и проговаривание лексических единиц)
февраль	- коррекционно - развивающая деятельность с воспитанниками в рамках реализации АОП;	- индивидуальные консультации; - родительское собрание в группах детей раннего возраста (2- 3 года) «Ребенку скоро 3. Что происходит с речью».	- взаимодействие с участниками педагогического процесса в рамках коррекционно - развивающей деятельности с воспитанниками с ОВЗ; - индивидуальные консультации по запросам педагогов. - распространение опыта работы «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» на разных этапах речевого развития» (ГМО воспитателей МБДОУ)	оформление картотеки по формированию слоговой структуры слова 1 - 6 класс (по классификации А.К.Марковой)
март	- коррекционно - развивающая деятельность с воспитанниками с ОВЗ; - индивидуальная работа с детьми по подготовке к Всероссийским конкурсам чтецов, посвященным 80 - ти летию Победы	- индивидуальные консультации; - практикум по коррекции нарушений слоговой структуры слова: «Ребенок «глотает» и «ломает» слова - как помочь?»	- совместные коррекционно - развивающие занятия с педагогом - психологом для определения методов и приемов по коррекции и развитию познавательной сферы у детей с ОВЗ; - открытое занятие в ГКН ТНР по обучению грамоте «Кит и кот»	

месяц	работа с детьми	взаимодействие с родителями	взаимодействие с педагогами	методическая деятельность
апрель	- коррекционно - развивающая деятельность с воспитанниками с ОВЗ; - проведение углубленной психолого - педагогической диагностики детей по запросу родителей; - размещение видеоматериала для участия в конкурсе чтецов #Внуки Победы https://vk.com/video-43453303_456243025	- индивидуальные консультации; - День открытых дверей.	- посещение занятий учителей физкультуры и музыки с целью выявления уровня сформированности общих двигательного - моторных навыков у детей с ТНР (ГКН) - деловая игра «Использование «Даров Фрёбеля» в образовательной области «Речевое развитие» в рамках педсовета «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	теоретическое изучение вопроса «Комплексный подход к коррекции нарушений развития ребенка»
май	- коррекционно - развивающая деятельность с воспитанниками с ОВЗ; - мониторинг результатов коррекционно - развивающего обучения воспитанников с ОВЗ; - проведение углубленной психолого - педагогической диагностики детей по запросу родителей; - индивидуальная работа с детьми по подготовке к Всероссийским конкурсам чтецов, посвященным 80 - ти летию Победы - размещение видеоматериала для участия конкурсе чтецов «Строки, опаленные войной» https://tarhany.ru/ - участие воспитанников ГКН в онлайн - олимпиаде по речевому развитию «Арт - талант», «Продленка».	- индивидуальные консультации; - родительское собрание в группе компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет) «Логопедия. Вместе справились!». - выявление отношения к логопедической работе с детьми и мнения о работе учителя - логопеда (для родителей воспитанников с ОВЗ);	- посещение занятий воспитателей. Цель: определить уровень автоматизации сформированных речевых навыков в самостоятельной речевой деятельности детей. Рекомендации по закреплению сформированных речевых навыков в летний период. - групповая консультация «Игры и упражнения для развития фонематического слуха».	- анализ коррекционно - педагогической деятельности за год; - оформление мониторинга и аналитического отчета; - определение перспективных задач на новый учебный год

месяц	работа с детьми	взаимодействие с родителями	взаимодействие с педагогами	методическая деятельность
июнь	- индивидуальная развивающая деятельность с воспитанниками с ОВЗ; - проведение углубленной психолого - педагогической диагностики детей по запросу родителей; - размещение видео – заявки на участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Поэзия Победы 2025» https://victorymuseum.ru/	- индивидуальные консультации.	- консультирование педагогов по закреплению и автоматизации речевых навыков, сформированных у детей с ОВЗ в прошедший учебный период.	«Дидактическая копилка»- разработка, систематизация и оформление дидактического материала в соответствии с перспективным планированием на 2025 - 2026 учебный год.