

СОГЛАСОВАНО
Зам. по УВР МБДОУ №47
«Гусельки»
А.В.Горбанева

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №47
«Гусельки»
О.В.Набатова



Годовой план работы учителя - логопеда Ромашко Е. В. 2022 - 2023 учебный год

Годовое планирование осуществляется на основе рабочей программы учителя - логопеда по организации логопедического сопровождения детей, имеющих недостатки в речевом развитии.

Цель: коррекция речевых нарушений у воспитанников с ТНР в условиях дошкольного логопедического пункта; обеспечение взаимодействия всех участников образовательного пространства в вопросах речевого развития воспитанников.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для развития речевой коммуникации воспитанников ДОУ.
2. Организовать коррекционно - развивающую деятельность с воспитанниками с ТНР, НР, СНР.
3. Формировать профессиональную компетентность педагогов в вопросах эффективного взаимодействия с детьми с ОВЗ, профилактики и выявления проблем в речевом развитии.
4. Повышать педагогические компетенции родителей в вопросах речевого и коммуникативного развития детей.

Направления деятельности:

Диагностическое - создание условий для непрерывного диагностико - прогностического мониторинга коррекционного процесса в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

Коррекционно - развивающее - создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей с ТНР, НР, СНР и обеспечивающих достижение ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме по окончании коррекционной деятельности.

Профилактическое - создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей, социально - эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития воспитанников с ОВЗ.

Информационно-методическое - создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

месяц	работа с детьми	взаимодействие с родителями	взаимодействие с педагогами	методическая деятельность
сентябрь	- диагностика речевого развития детей, зачисленных на оказание логопедической помощи по заключениям ПМПК; - диагностика психологической базы речи и уровня речевого развития детей среднего дошкольного возраста по запросу родителей (законных представителей).	- индивидуальные консультации по результатам комплексной диагностики психоречевого развития воспитанников с ОВЗ; - индивидуальные консультации по результатам комплексной диагностики психоречевого развития воспитанников среднего дошкольного возраста по запросу родителей (законных представителей) - ознакомление с АОП на учебный год, обсуждение методов логопедической помощи ребенку; - буклет - консультация «Речевое заключение. Что? Как? Когда?».	- обсуждение результатов диагностики речевой, сенсорной и познавательной сфер детей, зачисленных на оказание логопедической помощи; - консультация «Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей в детском саду».	- подготовка пакета документов к новому учебному году; - формирование перспективного плана взаимодействия с педагогами в рамках психолого - педагогического сопровождения; - разработка рабочей программы логопеда; - оформление речевых карт воспитанников, зачисленных на оказание логопедической помощи; - разработка АОП для детей с ОВЗ, зачисленных на оказание логопедической помощи;
октябрь	- коррекционно - развивающая деятельность с воспитанниками в рамках реализации АОП; - направление воспитанников на консультацию к неврологу, ортодонту, ортопеду; - диагностика психологической базы речи и уровня речевого развития детей среднего дошкольного возраста.	- индивидуальные консультации; - консультирование по вопросам ППМСопровождения; - выявление отношения к логопедической работе с детьми и мнения о работе учителя - логопеда (для родителей воспитанников с ОВЗ); - родительское собрание в группах младшего и среднего дошкольного возраста «Пора идти к логопеду?!».	- обсуждение направлений коррекционно - развивающей работы с детьми с ОВЗ; - практикум «Фонематический слух - основа правильной речи».	- подбор упражнений и формирование картотеки пальчиковых игр для детей младшего дошкольного возраста

ноябрь	- коррекционно - развивающая деятельность с воспитанниками в рамках реализации АОП; - диагностика психологической базы речи и уровня речевого развития детей среднего дошкольного возраста; - проведение углубленной психолого - педагогической диагностики детей по запросу родителей;	- индивидуальные консультации; - групповой практикум «Речевые игры по дороге домой». - размещение на официальном сайте ДОУ консультации «Роль семьи в речевом развитии дошкольника»	- индивидуальные консультации по запросам педагогов; - групповая консультация «Игры и упражнения на развитие фонематического восприятия».	- систематизация дидактического материала по формированию речевых укладов, необходимых для правильного произношения звуков с использованием технологии биоэнергопластики.
декабрь	- коррекционно - развивающая деятельность с воспитанниками в рамках реализации АОП; - диагностика психологической базы речи и уровня речевого развития детей среднего и младшего (3 – 4 года) дошкольного возраста; - проведение углубленной психолого - педагогической диагностики детей по запросу родителей; - диагностика психоречевого развития воспитанников 1.5 - 3 лет с целью выявления детей группы риска.	- индивидуальные консультации; - выставка пособий - самоделок, направленных на развитие мелкой моторики «Игры на кухне»; - размещение на официальном сайте ДОУ консультации «Автоматизация звукопроизношения дома».	- взаимодействие с участниками педагогического процесса в рамках коррекционно - развивающей деятельности с воспитанниками с ОВЗ; - индивидуальные консультации по запросам педагогов; - групповая консультация «Взаимодействие воспитателя и учителя - логопеда».	- формирование картотеки упражнений направленных на формирование речевых укладов с использованием технологии биоэнергопластики

январь	- промежуточная диагностика речевого развития детей, зачисленных на оказание логопедической помощи по заключениям ПМПК; - внесение (при необходимости) изменений в ранее разработанные АОПы; - коррекционно - развивающая деятельность с воспитанниками в рамках реализации АОП; - диагностика психологической базы речи и уровня речевого развития детей раннего возраста (1,5 - 3 года);	- индивидуальные консультации; - мастер - класс «Вкусная» артикуляционная гимнастика» (средний дошкольный возраст)	- индивидуальные консультации по запросам педагогов; - групповая консультация для воспитателей групп младшего дошкольного возраста «Формирование психологической базы речи».	- систематизация материала по разработке комплекса индивидуальных занятий по постановке и автоматизации звуков с использованием технологии биоэнергопластики
февраль	- коррекционно - развивающая деятельность с воспитанниками в рамках реализации АОП;	- индивидуальные консультации; - родительское собрание в группах детей раннего возраста (2- 3 года) «Речевое развитие. Мифы и реальность».	- взаимодействие с участниками педагогического процесса в рамках коррекционно - развивающей деятельности с воспитанниками с ОВЗ; - индивидуальные консультации по запросам педагогов.	- создание игр и пособий. для работы с детьми с ТНР с использованием технологии биоэнергопластики
март	- коррекционно - развивающая деятельность с воспитанниками в рамках реализации АОП;	- индивидуальные консультации; - круглый стол «20 советов родителям от логопеда».	- совместные коррекционно - развивающие занятия с педагогом - психологом. Цель: определить эффективные методы и приемы по коррекции и развитию сенсомоторной и познавательной сфер у детей с ОВЗ; - групповая консультация для воспитателей групп старшего дошкольного возраста	- создание игр и пособий. для работы с детьми с ТНР с использованием технологии биоэнергопластики

апрель	- коррекционно - развивающая деятельность с воспитанниками в рамках реализации АОП; - проведение углубленной психолого - педагогической диагностики детей по запросу родителей; - индивидуальная подготовка воспитанников к участию в международных интернет – олимпиадах.	- индивидуальные консультации; - День открытых дверей.	- посещение занятий учителей физкультуры и музыки. Цель: выявить уровень сформированности общих двигательного - моторных навыков у детей с ТНР	- создание игр и пособий. для работы с детьми с ТНР с использованием технологии биоэнергопластики
май	- коррекционно - развивающая деятельность с воспитанниками в рамках реализации АОП; - мониторинг итоговых годовых результатов коррекционно – развивающего обучения воспитанников с ОВЗ; - проведение углубленной психолого - педагогической диагностики детей по запросу родителей; - индивидуальная подготовка воспитанников к участию в международных интернет-олимпиадах.	- индивидуальные консультации; - групповая консультация для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста (6 - 7 лет) «Полезные советы для равнодушных родителей будущего первоклассника»	- посещение занятий воспитателей. Цель: определить уровень автоматизации сформированных речевых навыков в самостоятельной речевой деятельности детей. Рекомендации по закреплению сформированных речевых навыков в летний период.	- анализ коррекционно - педагогической деятельности за год; - составление мониторинга и аналитического отчета; - определение перспективных задач на новый учебный год
июнь	- индивидуальная развивающая работа с воспитанниками с ОВЗ; - проведение углубленной психолого - педагогической диагностики детей по запросу родителей.	- индивидуальные консультации.	- консультирование педагогов по закреплению и автоматизации речевых навыков, сформированных у детей с ОВЗ в прошедший учебный период.	«Дидактическая копилка»- разработка, систематизация и оформление дидактического материала в соответствии с перспективным планированием на 2023- 24 учебный год.