

**План работы наставника учителя - логопеда Ромашко Елены Владимировны
с молодым специалистом учителем - логопедом С.....ян Е.....и Д.....ы
2025 - 2026 учебный год**

Цель: помочь в личностной и социально-педагогической адаптации молодого специалиста.

Задачи:

1. Помочь молодому специалисту адаптироваться в новом коллективе.
2. Создание условий для выявления профессиональной ориентации.
3. Формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми.
4. Формирование своего стиля в работе.
5. Развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности

месяц	содержание работы	формы работы	ожидаемый результат
февраль 2025	«Расскажи о себе» - определение интересов, круга вопросов, проблем в работе. Вхождение в профессиональную деятельность. Знакомство с традициями, правилами внутреннего распорядка, уставом образовательного учреждения.	Беседа.	Практическое знакомство с требованиями к организации коррекционно - образовательного процесса в ДОУ. Умение грамотно и своевременно оформлять текущую документацию, регламентирующую деятельность учителя - логопеда
	2. Изучение нормативно - правовой документации.	Консультация.	
	3. Оформление документации учителя - логопеда		
	4.Организация первичной диагностики речевого развития воспитанников. Помощь в составлении перспективного плана коррекционной работы, индивидуального образовательного маршрута воспитанников (при необходимости) по результатам диагностического обследования.	Ознакомление с диагностическим материалом. Консультация по обследованию ребенка и заполнению речевой карты.	Практическое владение правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования.
март 2025	1. Содействие в организации предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете.	Обзор и анализ пособий, рекомендации по подбору дидактических игр	Грамотная организация ППРС логопедического кабинета
	2. Посещение занятий педагога-наставника. 3. Самоанализ занятия наставником.	Просмотр занятия, обмен опытом, анализ, обсуждение.	Накопление опыта организации коррекционно - образовательной работы

	4. Ознакомление с требованиями оформления документации для ПМПК. 5. Организация обследования воспитанников по окончании периода дифференциальной диагностики и оформление документации для предоставления в ПМПК.	Изучение документации предоставляемой в ПМПК	Самостоятельное грамотное оформление документов, предоставляемых в ПМПК
Апрель 2025	1. Использование разнообразных методов и приемов формирования лексико-грамматических категорий у детей.	Консультация, мастер - класс	Практическое использование разнообразных методов и приемов формирования ЛГСР у детей.
	2. Помощь в подготовке к проведению родительского собрания.	Консультация по формам взаимодействия с семьей, (консультации, мастер - классы, круглый стол, анкетирование и т.д.).	Грамотное освещение вопросов работы учителя-логопеда в группе обучающихся с ЗПР.
Май 2025	Определение характера динамики, результативности работы, составление прогноза, относительно дальнейшего развития воспитанников.	Совместный мониторинг динамики коррекционно - развивающей деятельности.	Самостоятельное оформление КИРов воспитанников с ОВЗ
Июнь 2025	Содействие в разработке и написании рабочей программы учителя - логопеда для группы компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР.	Консультация. Анализ Программы ФАОП, ФОП ДО	Разработка КТП в соответствии с годом обучения и учетом направлений коррекционной работы
Июль 2025	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в работу специалиста. Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми.	Обмен опытом, советы наставника, обсуждение	Соблюдение СанПиН и использование здоровьесберегающих технологий при организации коррекционно - развивающей деятельности.
Август 2025	1.Организация диагностики речевого развития, с целью выявления воспитанников, нуждающихся в оказании логопедической помощи .	Беседа. Рекомендации по обследованию детей и заполнению журнала диагностики.	Владение навыками экспресс - обследования речи для выявления воспитанников группы риска.
Сентябрь 2025	1.Просмотр и анализ индивидуальных занятий молодого специалиста с детьми. 2. Самоанализ занятия молодым специалистом.	Беседа (анализ). Советы наставника	Умение самостоятельно грамотно планировать коррекционно - развивающую деятельность и анализировать её.
Октябрь 2025	Использование игровых моментов и фонетической ритмики для развития фонематического восприятия и навыков звукового анализа.	Тренинг	Владение разнообразными методами и приемами развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия.

Ноябрь 2025	Использование различных технологий в образовательной деятельности детей.	Анализ целесообразности использования образовательных технологий.	Грамотно обоснованное внедрение различных технологий в коррекционно - развивающий процесс
Декабрь 2025	Посещение наставником групповых занятий с целью выявления профессиональных затруднений: - грамотная подготовка занятия, с учетом периода и этапа обучения; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия; -использование разнообразных методов и приемов для решения поставленных задач; - умение подвести итог занятия.	Просмотр занятия. Беседа (самоанализ и анализ) Рекомендации.	Владение навыками самоанализа деятельности.
Январь 2026	Подготовка и проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей по результатам проводимой коррекционно - развивающей работы с детьми.	Консультирование. Советы наставника.	Самостоятельное профессиональное консультирование родителей по вопросам речевого развития детей.
Февраль 2026	1.Оказание помощи в определении характера динамики, результативности работы, составление прогноза дальнейшей деятельности. 2.Подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста.	Обсуждение. Беседа. Анализ эффективности применяемых методов и приёмов. Рефлексия. Рекомендации.	Помочь проанализировать работу специалиста, выявить положительные моменты и трудности.

Учитель – логопед



Е.В. Ромашко

Заведующий МБДОУ



О.В.Набатова