

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус»



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №27
«Микки-Маус»
О.Н.Ревнивцева
» 09 2022г.

**Программа самообразования
педагога дополнительного образования
Фахрадиновой Резеды Ильдаровны
на 2022 – 2026 учебный год**

г. Сургут, 2022 год

*Забота о человеческом здоровье, тем более здоровье ребенка -
это, прежде всего, забота о гармонической полноте
всех физических и духовных сил,
и венцом этой гармонии является радость творчества*
В.А. Сухомлинский

Введение

Здоровье лежит в основе благополучия любого человека, ведь только здоровый человек может добиться успехов в жизни, быть активным творцом в современной действительности. Уровень современной жизни предъявляет высокие требования к человеку и его здоровью. Состояние здоровья детей на сегодняшний день волнует многих специалистов, в том числе и педагогов дополнительного образования.

Дети в современном мире подвержены не меньшим нагрузкам, чем взрослые. В настоящее время внимание педагогов, психологов, физиологов привлечено к дошкольному возрасту, поскольку практический опыт и многочисленные научные исследования свидетельствуют о существовании в данном периоде онтогенеза человека больших, зачастую неиспользуемых психофизиологических резервов развития ребенка.

В Концепции дошкольного воспитания решению проблем, связанных с охраной и укреплением здоровья детей, отводится ведущее место. Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач развития страны. Решение этой задачи регламентируется и обеспечивается такими нормативно-правовыми документами, как Закон РФ «Об образовании» (ст. 51); «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также указами Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения РФ»; «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ» и другими.

Уровни самообразовательной деятельности:

- адаптивный
- проблемно-поисковый
- инновационный

Тема самообразования: «Здоровьесберегающие технологии в хореографии как инновационный метод работы с детьми дошкольного возраста».

Цель: совершенствование профессиональной деятельности и повышение профессиональной компетентности в вопросах внедрения современных здоровьесберегающих технологий применяемых в работе с детьми дошкольного

возраста на занятиях хореографии.

Задачи:

1. Изучить возможности применения здоровьесберегающих технологий на занятиях хореографии, используя педагогическую и методическую литературу.
2. Изучить специальную литературу и Интернет-ресурсы по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
3. Творчески применять профессионально-педагогические знания с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников.
4. Отслеживать динамику развития детей, через проведение мониторинга.
5. Расширять педагогический опыт посредством овладения здоровьесберегающими технологиями на занятиях и в свободной деятельности.
6. Разработать и реализовать проекты.
7. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Технология самообразования:

1. Изучение психолого-педагогической литературы.
2. Разработка программно-методического обеспечения.
3. Анализ и оценка результатов деятельности воспитанников и своей педагогической деятельности.
4. Изучение педагогического опыта других педагогов.
5. Распространение своего педагогического опыта.
6. Использование современных педагогических технологий для повышения качества проведения занятий.
7. Разработка дидактических материалов.
8. Разработка дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для детей дошкольного возраста.

Актуальность проекта и постановка проблемы.

Актуальность исследования на социально-педагогическом уровне определяется заказом общества на обучение детей дошкольного возраста хореографии. Танец – искусство, любимое детьми, обладающее огромными возможностями для полноценного эстетического совершенствования ребенка, для его гармоничного не только духовного, но и физического развития. Занятие танцем формирует правильную осанку, тренирует 4 мышечную силу, дает организму физическую нагрузку, равную сочетанию нескольких видов спорта.

На научно-теоретическом уровне актуальность исследования исходит из научного осмысления таких понятий, как «хореографическое обучение», «хореографическое обучение детей дошкольного возраста» «здоровьесберегающие технологии» и обоснования их содержания.

Важнейшим фактором обучения детей является создание таких условий, при которых здоровье детей не ухудшится, а в лучшем случае – «окрепнет». Т.е. на научно-методическом уровне актуальность проявляется в обосновании возможностей здоровьесберегающих технологий оказывать положительное влияние на уровень здоровья детей дошкольного возраста в процессе хореографического образования в системе дополнительного образования.

Здоровьесберегающие технологии, представляют собой эффективную систему мер профилактической работы с детьми, направленные на сохранение и укрепление здоровья. Выбор данной темы самообразования обусловлен стремлением повысить профессиональный уровень в области организации безопасных условий на занятии хореографии. Применение в работе здоровьесберегающих технологий повысит результативность образовательного процесса, сформирует ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Ожидаемые результаты проекта.

1. Повышение качества занятий;
2. Проведение открытых занятий, в совместной деятельности для педагогов и родителей во всех возрастных группах;
3. Разработка дидактических – мультимедийных материалов;
4. Создание презентаций и мультимедийных пособий для улучшения качества занятий;
5. Усовершенствование комплекса развивающей предметно – пространственной среды;
6. Положительная динамика показателей развития двигательных навыков детей посредством здоровьесберегающих технологий.

Сроки реализации:

- 1 этап: - Диагностический 2022-2023 учебный год.
- 2 этап: - Прогностический 2023-2024 учебный год.
- 3 этап: - Практический 2024-2026 учебный год.

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная)

Форма отчета по проделанной работе: обобщение опыта работы на уровне образовательного учреждения; выступление по обмену опытом на муниципальном уровне; представлений публикаций на сайте образовательного учреждения и интернет ресурсов, представление отчета с анализом деятельности на педагогическом совете с выводами и рекомендациями; выступления на родительских собраниях, участие в конкурсах.

Этапы работы

Этапы работы	Формы	Сроки и ответственные	Результаты и практический выход информации
I этап - Подготовительный (анализ своих возможностей)	1. Изучить Федеральный Государственный Образовательный Стандарт и Профессиональный стандарт педагога. 2. Изучить и проанализировать нормативные документы согласно ФОП и ФГОС ДО: 3. Изучить и проанализировать инновационный опыт педагогов в работе с детьми.	2022-2026 уч.год. постоянно Ответственный: пед.доп.образ. Фахраддинова Р.И.	1.Изучены материалы сайта министерства образования и педагогических сайтов. 2. Выявлены наиболее значимые проблемы в развитии нарушений здоровья дошкольников, определены причины их нарушения. 3. Проанализирован и систематизирован имеющийся материал по физическому и художественно - эстетическому развитию: - программа эстетического воспитания детей 2–7 лет «Красота. Радость. Творчество», Т.С.Комарова, А.В.Антонова, М.Б.Зацепина; - оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике для дошкольников «Са-Фи-Дансе» и «Лечебно-профилактический танец «Фитнес-данс», Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина; - программа «Здоровье в танце», Е.Ю. Черемновой. 4.Сформировано целостное представление о взаимосвязи планов программ и пособий, определен путь их реализации. 5. Разработан тематический план.
II этап – Прогностический	1.Определить цели и задачи. 2.Разработать систему мер, направленных на решение проблемы. 3.Определить критерий развития самообразования. 4.Разработать перспективный план. 5.Анкетирование родителей и педагогов и апробация методов и технологий.	На протяжении учебного процесса. 2022-2026 уч.год	1. Организована деятельность для определения содержания и реализации проекта; 2. Создана учебно-методическая база.
III-этап	Консультации для педагогов:		- Педагоги мотивированы для создания условий

	общеобразовательной (общеразвивающей) программы художественной направленности «Танцевальный калейдоскоп» - составление учебно-тематического и календарно-тематического плана занятий по направлению художественно-эстетического развития. Педагогическое сопровождение семьи: 1. Темы консультаций: - «Здоровые дети-в здоровой семье» - «Движения, музыка и подготовка к школе» - «Как сформировать правильную осанку» - «Развиваем музыкальность, через музыку, слово и движение» - «Влияние музыки на здоровье детей» - «Волшебные звуки» - «Ритмика – это важно!» - «Поза ребёнка во время сна» - «Здоровьесберегающие технологии на занятиях хореографии» 2.Открытые занятия: - «В мире музыки и танца» - «Хореография для малышей» - «Здоровьесберегающие технологии на занятиях хореографии» - «Весёлое путешествие» - «Танец и здоровье» 3.Встречи с родителями «Школа дошкольных наук» и семейные досуги: - Мастер- класс: «Сказочная партерная	Постоянно согласно перспективному плану 2022-2026 уч.год. постоянно Ответственный: пед.доп.образ. Фахрадинова Р.И.	-Проанализированы поэтапно творческие планы для занятий. -Обобщён опыт работы -Интернет-ресурс, пополнение педагогической копилки. - Родители мотивированы на выполнение индивидуальных заданий, комплексов вместе с детьми. -Обогащено представлений о правильном взаимодействии со своими детьми и их сверстниками. - Повышен уровень педагогической культуры родителей в области здоровьесберегающих технологий на занятиях хореографией. - Родителей (посещение и участие в открытых мероприятиях).
--	--	---	---

	гимнастика» - Конкурс-викторина «О танцах и не только». - Родительское собрание «Танцевальный калейдоскоп» - «5 причин отдать ребёнка на хореографию» - «Когда ребёнок хочет танцевать - поддержка и первые шаги».		
--	--	--	--

Планирование деятельности на 2022 - 2023 учебный год

№ п/п	Тема	Срок	Форма	Выход информации
I раздел. Нормативные акты и документы.				
1	Постановление Правительства ХМАО-Югры от 05.10.2018 № 338-п «О государственных программах Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» (2019 - 2030 годы).	В течение года	Изучение, анализ	Повышение собственного уровня знаний. Использование в повседневной деятельности
2	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	В течение года	Изучение, анализ	Повышение собственного уровня знаний. Использование в повседневной деятельности
3	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных	В течение года	Изучение, анализ	Повышение собственного уровня знаний. Использование в повседневной деятельности

	образовательных организаций»			
4	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования» утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028	В течение года	Изучение, анализ	Повышение собственного уровня знаний. Использование в повседневной деятельности
5	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №6788-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года	В течение года	Изучение, анализ	Повышение собственного уровня знаний. Использование в повседневной деятельности
6	Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;	В течение года	Изучение, анализ	Повышение собственного уровня знаний. Использование в повседневной деятельности
II раздел. Изучение учебной и методической литературы.				
1	Ознакомление с новыми достижениями педагогики через изучение научно - методической литературы, периодической печати, интернет ресурсов.	В течение года	Изучение	Повышение собственного уровня знаний. Использование в повседневной деятельности
2	Курсы повышения квалификации	В течение года	Очно Дистанционные	Удостоверение о повышении квалификации; свидетельство; сертификат
3	Изучение статей в журналах: «Современное дошкольное образование», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника » и др.	В течение года	Работа с личной библиотекой, интернетом.	Знакомство и анализ с методической литературой по данной теме
III раздел. Методическая работа по самообразованию.				
1	Работа над проектом «Здоровьесберегающие технологии в	В течение года	Создание условий для самовыражения и	Анализ диагностических данных, освоения детьми материала по данной

	хореографии как инновационный метод работы с детьми дошкольного возраста»		выполнения собственного замысла	теме, сопоставление имеющихся результатов с прогнозируемыми, обобщение и систематизация результатов работы, оформление результатов проектной деятельности. Авторские методические разработки
2	Работа кружка «Танцевальный калейдоскоп»	В течение года	Внедрение в работу с детьми	Открытый показ занятий. Участие в конкурсах, фестивалях
	Распространение педагогического опыта	В течение года	Участие в методической работе ДОУ, согласно годового плана ДОУ.	Тезисы выступлений, программы семинаров, протоколы педсоветов и др
		В течение года	Трансляция опыта работы на сайте дошкольного учреждения, В Контакте	Участие в эффективной работе образовательной организации; консультации для родителей воспитанников и педагогов. Фото и видео материалы.
		Декабрь Март	Трансляция опыта для педагогов ДОУ	1. Презентация «Кинезиотерапия – как средство сохранения и укрепления здоровья детей»; 2. Консультация «Импровизация как один из приёмов развития творческих способностей детей»
		В течение года	Участие в конкурсах, выставках, акциях, фестивалях различного уровня.	Дипломы, сертификаты, грамоты
			Публикации в сети интернет на педагогических сайтах	Свидетельство о публикации
3	Изучение и обмен опытом работы педагогов:	В течение года	Очно - дистанционное.	Повысить собственный уровень знаний. Представление материалов на открытых

	- открытые мероприятия (занятия педагогов ДОУ и города, семинары, педсоветы, конференции, мастер-классы); - видеолекции и вебинары;		Изучение методик технологий педагогов в Интернете. Посещение и показ открытых мероприятий	мероприятиях. Выступление на педагогическом часу.
	Наставничество. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности.	В течение года		Персонализированная программа наставничества
5	Работа с родителями:		Изучение и подбор материала	Стендовые консультации, памятки, буклеты, папки-ширмы, фотоотчет. Мастер-класс. Праздники, развлечения, спортивные соревнования, выставки, флешмобы, проекты.
	Родительское собрание «Танцевальный калейдоскоп»	Октябрь		
	Консультации: - «Здоровые дети-в здоровой семье» - «Движения, музыка и подготовка к школе»	Ноябрь, Январь		
	Школа дошкольных наук: - мастер – класс «Танцуем вместе»	Декабрь		
	- индивидуальные беседы; - анкетирование, тестирование; - совместное участие в праздниках, развлечениях, конкурсах, акциях, выставках. - участие в проектах	В течение года		
	Открытый показ «В мире музыки и танца»	Апрель	Изучение, подбор материала, разработка конспекта занятия	Открытый показ
6	Внедрение ИКТ в педагогический процесс.	В течение года	Использование компьютерных презентаций, интерактивных игр.	Создание картотеки мультимедийных материалов
7	Отчет о проделанной работе.	Май	Обмен опыта	Отчет, представление материалов на

	Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ			педсовете
--	---	--	--	-----------

Планирование деятельности на 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Тема	Срок	Форма	Выход информации
I раздел. Нормативные акты и документы.				
1	Постановление Правительства ХМАО-Югры от 05.10.2018 № 338-п «О государственных программах Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» (2019 - 2030 годы).	В течение года	Изучение, анализ	Повышение собственного уровня знаний. Использование в повседневной деятельности
2	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	В течение года	Изучение, анализ	Повышение собственного уровня знаний. Использование в повседневной деятельности
3	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	В течение года	Изучение, анализ	Повышение собственного уровня знаний. Использование в повседневной деятельности
4	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования» утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028	В течение года	Изучение, анализ	Повышение собственного уровня знаний. Использование в повседневной деятельности
5	Распоряжение Правительства Российской	В течение года	Изучение, анализ	Повышение собственного уровня знаний.

	Федерации от 31.03.2022 №6788-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года			Использование в повседневной деятельности
6	Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;	В течение года	Изучение, анализ	Повышение собственного уровня знаний. Использование в повседневной деятельности
II раздел. Изучение учебной и методической литературы.				
1.	Ознакомление с новыми достижениями педагогики через изучение научно - методической литературы, периодической печати, интернет ресурсов.	В течение года	Изучение	Повышение собственного уровня знаний. Использование в повседневной деятельности
2	Курсы повышения квалификации	В течение года	Очно Дистанционные	Удостоверение о повышении квалификации; свидетельство; сертификат
3	Изучение статей в журналах: «Современное дошкольное образование», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника » и др.	В течение года	Работа с личной библиотекой, интернетом.	Знакомство и анализ с методической литературой по данной теме
III раздел. Методическая работа по самообразованию.				
1	Работа над проектом «Здоровьесберегающие технологии в хореографии как инновационный метод работы с детьми дошкольного возраста »	В течение года	Создание условий для самовыражения и выполнения собственного замысла	Анализ диагностических данных, освоения детьми материала по данной теме, сопоставление имеющихся результатов с прогнозируемыми, обобщение и систематизация результатов работы, оформление результатов проектной деятельности. Авторские методические разработки
2	Работа кружка «Танцевальный	В течение года	Внедрение в работу с	Открытый показ занятий.

	калейдоскоп»		детьми	Участие в конкурсах, фестивалях
	Распространение педагогического опыта	В течение года	Участие в методической работе ДОУ, согласно годового плана ДОУ.	Тезисы выступлений, программы семинаров, протоколы педсоветов и др
		В течение года	Трансляция опыта работы на сайте дошкольного учреждения, В Контакте	Участие в эффективной работе образовательной организации; консультации для родителей воспитанников и педагогов. Фото и видео материалы.
		Декабрь	Трансляция опыта для педагогов ДОУ	1. Консультация + презентация «Песочная терапия - как одна из здоровьесберегающих технологий в ДОУ» 2. Мастер – класс «Музыка, движение, эмоции и игра - основа интеллекта и здоровья ребенка»
		В течение года	Участие в конкурсах, выставках, акциях, фестивалях различного уровня.	Дипломы, сертификаты, грамоты
			Публикации в сети интернет на педагогических сайтах	Свидетельство о публикации
3	Изучение и обмен опытом работы педагогов: - открытые мероприятия (занятия педагогов ДОУ и города, семинары, педсоветы, конференции, мастер-классы); -видеолекции и вебинары;	В течение года	Очно - дистанционное. Изучение методик технологий педагогов в Интернете. Посещение и показ открытых мероприятий	Повысить собственный уровень знаний. Представление материалов на открытых мероприятиях. Выступление на педагогическом часу.

	Наставничество. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности.	В течение года		Персонализированная программа наставничества
5	Работа с родителями:		Изучение и подбор материала	Стендовые консультации, памятки, буклеты, папки-ширмы, фотоотчет. Мастер-класс. Праздники, развлечения, спортивные соревнования, выставки, флешмобы, проекты.
	Родительское собрание «Танцевальный калейдоскоп»	Октябрь		
	Консультации: - «Как сформировать правильную осанку»; - «Развиваем музыкальность, через музыку, слово и движение»	Ноябрь, Январь		
	- танцевальный флешмоб «Зажигай»	Декабрь		
	- индивидуальные беседы; - анкетирование, тестирование; - совместное участие в праздниках, развлечениях, конкурсах, акциях, выставках. - участие в проектах	В течение года		
	Открытый показ «Хореография для малышей»	Апрель	Изучение, подбор материала, разработка конспекта занятия	Открытый показ
6	Внедрение ИКТ в педагогический процесс.	В течение года	Использование компьютерных презентаций, интерактивных игр.	Создание картотеки мультимедийных материалов
7	Отчет о проделанной работе. Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДООУ	Май	Обмен опыта	Отчет, представление материалов на педсовете

Планирование деятельности на 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	Тема	Срок	Форма	Выход информации
----------	------	------	-------	---------------------

I раздел. Нормативные акты и документы.				
1	Постановление Правительства ХМАО-Югры от 05.10.2018 № 338-п «О государственных программах Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» (2019 - 2030 годы).	В течение года	Изучение, анализ	Повышение собственного уровня знаний. Использование в повседневной деятельности
2	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	В течение года	Изучение, анализ	Повышение собственного уровня знаний. Использование в повседневной деятельности
3	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	В течение года	Изучение, анализ	Повышение собственного уровня знаний. Использование в повседневной деятельности
4	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования» утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028	В течение года	Изучение, анализ	Повышение собственного уровня знаний. Использование в повседневной деятельности
5	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №6788-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года	В течение года	Изучение, анализ	Повышение собственного уровня знаний. Использование в повседневной деятельности
6	Приказ Министерства просвещения РФ от	В течение года	Изучение, анализ	Повышение собственного уровня знаний.

	27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;			Использование в повседневной деятельности
II раздел. Изучение учебной и методической литературы.				
1.	Ознакомление с новыми достижениями педагогики через изучение научно - методической литературы, периодической печати, интернет ресурсов.	В течение года	Изучение	Повышение собственного уровня знаний. Использование в повседневной деятельности
2	Курсы повышения квалификации	В течение года	Очно Дистанционные	Удостоверение о повышении квалификации; свидетельство; сертификат
3	Изучение статей в журналах: «Современное дошкольное образование», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника » и др.	В течение года	Работа с личной библиотекой, интернетом.	Знакомство и анализ с методической литературой по данной теме
III раздел. Методическая работа по самообразованию.				
1	Работа над проектом «Здоровьесберегающие технологии в хореографии как инновационный метод работы с детьми дошкольного возраста »	В течение года	Создание условий для самовыражения и выполнения собственного замысла	Анализ диагностических данных, освоения детьми материала по данной теме, сопоставление имеющихся результатов с прогнозируемыми, обобщение и систематизация результатов работы, оформление результатов проектной деятельности. Авторские методические разработки
2	Работа кружка «Танцевальный калейдоскоп»	В течение года	Внедрение в работу с детьми	Открытый показ занятий. Участие в конкурсах, фестивалях
	Распространение педагогического опыта	В течение года	Участие в методической работе ДОУ, согласно годового плана ДОУ.	Тезисы выступлений, программы семинаров, протоколы педсоветов и др

		В течение года	Трансляция опыта работы на сайте дошкольного учреждения, В Контакте	Участие в эффективной работе образовательной организации; консультации для родителей воспитанников и педагогов. Фото и видео материалы.
		Декабрь	Трансляция опыта для педагогов ДОУ	1. Консультация + презентация «Сказкотерапия - как одна из здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками» » 2. Мастер – класс «Музыкальная гостиная»
		В течение года	Участие в конкурсах, выставках, акциях, фестивалях различного уровня.	Дипломы, сертификаты, грамоты
		Апрель	Создание персонального сайта	Персональный сайт https://rezeda.edu-sites.ru
		В течение года	Публикации в сети интернет на педагогических сайтах	Свидетельство о публикации
3	Изучение и обмен опытом работы педагогов: - открытые мероприятия (занятия педагогов ДОУ и города, семинары, педсоветы, конференции, мастер-классы); -видеолекции и вебинары;	В течение года	Очно - дистанционное. Изучение методик технологий педагогов в Интернете. Посещение и показ открытых мероприятий	Повысить собственный уровень знаний. Представление материалов на открытых мероприятиях. Выступление на педагогическом часу.
	Наставничество. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности.	В течение года		Персонализированная программа наставничества

5	Работа с родителями:		Изучение и подбор материала	Стендовые консультации, памятки, буклеты, папки-ширмы, фотоотчет. Мастер-класс. Праздники, развлечения, спортивные соревнования, выставки, флешмобы, проекты.
	Родительское собрание «Танцевальный калейдоскоп»	Октябрь		
	Консультации: - «Влияние музыки на здоровье детей» - «Волшебные звуки» - «Ритмика – это важно!»	Сентябрь, Декабрь Май		
	Школа дошкольных наук: танцевальный флешмоб «Зажигай»	Декабрь		
	- развлечение совместно с родителями и детьми «Истоки русской старины» (посвященный Международному дню родного языка)	Февраль		
	- индивидуальные беседы; - анкетирование, тестирование; - совместное участие в праздниках, развлечениях, конкурсах, акциях, выставках. - участие в проектах	В течение года		
	Открытый показ «Весёлое путешествие»	Апрель	Изучение, подбор материала, разработка конспекта занятия	Открытый показ
6	Внедрение ИКТ в педагогический процесс.	В течение года	Использование компьютерных презентаций, интерактивных игр.	Создание картотеки мультимедийных материалов
7	Отчет о проделанной работе. Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ	Май	Обмен опыта	Отчет, представление материалов на педсовете

Планирование деятельности на 2025 - 2026 учебный год

№ п/п	Тема	Срок	Форма	Выход информации
-------	------	------	-------	------------------

I раздел. Нормативные акты и документы.				
1	Постановление Правительства ХМАО-Югры от 05.10.2018 № 338-п «О государственных программах Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» (2019 - 2030 годы).	В течение года	Изучение, анализ	Повышение собственного уровня знаний. Использование в повседневной деятельности
2	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	В течение года	Изучение, анализ	Повышение собственного уровня знаний. Использование в повседневной деятельности
3	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	В течение года	Изучение, анализ	Повышение собственного уровня знаний. Использование в повседневной деятельности
4	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования» утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028	В течение года	Изучение, анализ	Повышение собственного уровня знаний. Использование в повседневной деятельности
5	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №6788-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года	В течение года	Изучение, анализ	Повышение собственного уровня знаний. Использование в повседневной деятельности
6	Приказ Министерства просвещения РФ от	В течение года	Изучение, анализ	Повышение собственного уровня знаний.

	27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;			Использование в повседневной деятельности
II раздел. Изучение учебной и методической литературы.				
1.	Ознакомление с новыми достижениями педагогики через изучение научно - методической литературы, периодической печати, интернет ресурсов.	В течение года	Изучение	Повышение собственного уровня знаний. Использование в повседневной деятельности
2	Курсы повышения квалификации	В течение года	Очно Дистанционные	Удостоверение о повышении квалификации; свидетельство; сертификат
3	Изучение статей в журналах: «Современное дошкольное образование», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника » и др.	В течение года	Работа с личной библиотекой, интернетом.	Знакомство и анализ с методической литературой по данной теме
III раздел. Методическая работа по самообразованию.				
1	Работа над проектом «Здоровьесберегающие технологии в хореографии как инновационный метод работы с детьми дошкольного возраста »	В течение года	Создание условий для самовыражения и выполнения собственного замысла	Анализ диагностических данных, освоения детьми материала по данной теме, сопоставление имеющихся результатов с прогнозируемыми, обобщение и систематизация результатов работы, оформление результатов проектной деятельности. Авторские методические разработки
2	Работа кружка «Танцевальный калейдоскоп»	В течение года	Внедрение в работу с детьми	Открытый показ занятий. Участие в конкурсах, фестивалях
	Распространение педагогического опыта	В течение года	Участие в методической работе ДОУ, согласно годового плана ДОУ.	Тезисы выступлений, программы семинаров, протоколы педсоветов и др

		В течение года	Трансляция опыта работы на сайте дошкольного учреждения, В Контакте	Участие в эффективной работе образовательной организации; консультации для родителей воспитанников и педагогов. Фото и видео материалы.
		Декабрь	Трансляция опыта для педагогов ДОУ	1. Играем вместе с детьми с набором «Веселая физкультура» 2. Консультация «Музыкальный фольклор, игровая песня как вариант основы постановки народного танца»
		В течение года	Участие в конкурсах, выставках, акциях, фестивалях различного уровня.	Дипломы, сертификаты, грамоты
		В течение года	Работа персонального сайта	Персональный сайт https://rezeda.edu-sites.ru
		В течение года	Публикации в сети интернет на педагогических сайтах	Свидетельство о публикации
3	Изучение и обмен опытом работы педагогов: - открытые мероприятия (занятия педагогов ДОУ и города, семинары, педсоветы, конференции, мастер-классы); -видеолекции и вебинары;	В течение года	Очно - дистанционное. Изучение методик технологий педагогов в Интернете. Посещение и показ открытых мероприятий	Повысить собственный уровень знаний. Представление материалов на открытых мероприятиях. Выступление на педагогическом часу.
	Наставничество. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности.	В течение года		Персонализированная программа наставничества
5	Работа с родителями:		Изучение и подбор	Стендовые консультации, памятки,

	Родительское собрание «Танцевальный калейдоскоп»	Октябрь	материала	буклеты, папки-ширмы, фотоотчет. Мастер-класс. Праздники, развлечения, спортивные соревнования, выставки, флешмобы, проекты.
	Консультации: - «Поза ребёнка во время сна» - «Здоровьесберегающие технологии на занятиях хореографии» (презентация)	Сентябрь, май		
	Школа дошкольных наук: - мастер-класс «Сказочная партерная гимнастика»	Декабрь		
	Онлайн конкурс-викторина «О танцах и не только»	Март		
	- индивидуальные беседы; - анкетирование, тестирование; - совместное участие в праздниках, развлечениях, конкурсах, акциях, выставках. - участие в проектах	В течение года		
	Открытый показ занятия «Танец и здоровье»	Апрель	Изучение, подбор материала, разработка конспекта занятия	Открытый показ
6	Внедрение ИКТ в педагогический процесс.	В течение года	Использование компьютерных презентаций, интерактивных игр.	Создание картотеки мультимедийных материалов
7	Отчет о проделанной работе. Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ	Май	Обмен опыта	Отчет, представление материалов на педсовете