



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство просвещения Российской Федерации  
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный педагогический университет»  
Факультет психологии и педагогики**

## **Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации**

**3 ноября 2023 года**

**II Всероссийская научно-практическая конференция  
с международным участием**

Конференция проводится в рамках реализации  
Федеральной инновационной площадки «Виртуальный педагогический класс»  
(Приказ Министерства науки и высшего образования «Об утверждении перечня  
федеральных инновационных площадок на 2023 год» №29 от 11 января 2023 г.)

## **ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

1. Засыпкин В.П., д.соц.н., доцент, ректор БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
2. Захожая Т.М., первый проректор БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат исторических наук, доцент;
3. Власова О.В., к.соц.н., доцент, проректор по научной работе БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
4. Толмачева В.В., к.п.н., доцент, декан факультета психологии и педагогики БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
5. Абрамовских Н.В., д.п.н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
6. Алексеева О.В., к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
7. Арасланова А.А., к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
8. Асланова А.Т., старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
9. Абашина В.В., к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
10. Жаворонко Е.С, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
11. Зырянова С.М., к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
12. Коротовских Т.В., к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
13. Лашкова Л.Л., д.п.н., профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
14. Некрасова О.А., к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
15. Ниязова А.А., д.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
16. Ротова Н.А., к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
17. Рюмина Ю.Н., к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
18. Синебрюхова В.Л., к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
19. Чуйкова И.В., к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
20. Якоб С.А., старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
21. Ферзалиева А.Т., к.п.н., старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»

### **3 НОЯБРЯ**

|                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Секция 1.</b>             | Педагогические смыслы и образовательные возможности ранней профессионализации                            | Начало работы: 9-00<br><i>Ссылка на подключение:</i><br><a href="https://surgpu.ktalk.ru/mhpx0hwu4fjj">https://surgpu.ktalk.ru/mhpx0hwu4fjj</a>                           |
| <b>Секция 2.</b>             | Инновационные технологии организации профориентационной работы в современных образовательных учреждениях | Начало работы: 9-00<br><i>Ссылка на подключение:</i><br><a href="https://surgpu.ktalk.ru/c37b8h2q1749">https://surgpu.ktalk.ru/c37b8h2q1749</a>                           |
| <b>Секция 3.</b>             | Инструменты профессионального успеха педагога                                                            | Начало работы: 10-00<br><i>Очный формат</i><br><i>Место проведения:</i> г. Сургут, ул. Мелик-Карамова, 4/4, Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история. Югра» |
| <b>Секция 4.</b>             | Региональный опыт организации профориентационной работы                                                  | Начало работы: 11-00<br><i>Ссылка на подключение:</i><br><a href="https://surgpu.ktalk.ru/bra0popws2u8">https://surgpu.ktalk.ru/bra0popws2u8</a>                          |
| <b>Методическая площадка</b> | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на педагогическую деятельность               | Начало работы: 11-30<br><i>Ссылка на подключение:</i><br><a href="https://surgpu.ktalk.ru/rc4w8f7ciea6">https://surgpu.ktalk.ru/rc4w8f7ciea6</a>                          |
| <b>Секция 5.</b>             | Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации              | Начало работы: 13-00<br><i>Ссылка на подключение:</i><br><a href="https://surgpu.ktalk.ru/y9mgajdg255t">https://surgpu.ktalk.ru/y9mgajdg255t</a>                          |
| <b>Секция 6.</b>             | Возможности цифровой образовательной среды в профессиональном самоопределении обучающихся                | Начало работы: 13-00<br><i>Ссылка на подключение:</i><br><a href="https://surgpu.ktalk.ru/yi2w2i06j08n">https://surgpu.ktalk.ru/yi2w2i06j08n</a>                          |
| <b>Диалоговая площадка</b>   | Проблемы и противоречия профессионального самоопределения личности                                       | Начало работы: 13-00<br><i>Очный формат</i><br><i>Место проведения:</i> г. Сургут, ул. Артема, корпус 2 В, д.9, ауд. 3(301)                                               |

## **Секция 1.**

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СМЫСЛЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАННЕЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ**

*Место проведения: г. Сургут, ул. Артема,  
корпус 2 В, д.9, ауд. 3(301)*

*Начало работы секции: 9-00*

*Ссылка на подключение:*

<https://surgpu.ktalk.ru/mhpx0hwu4fji>

#### **Модераторы:**

*Абашина Валентина Васильевна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»*

*Асланова Алия Тельмановна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»*

**1. Капран Ольга Сергеевна**, заместитель директора по учебной работе Государственного учреждения образования «Средняя школа №3 г.Волковыска», Гродненский регион, Республика Беларусь

*Учитель начинается в школе (О реализации экспериментального проекта «Апробация научно-методического сопровождения педагогов по педагогической профилизации»)*

**2. Окс Людмила Николаевна** – учитель истории и обществознания, МБОУ «Лянторская СОШ №5», г. Лянтор

*Наставничество как средство самоопределения школьников*

**3. Перницкая Татьяна Францевна**– учитель информатики, МБОУ «Лянторская СОШ №5», г. Лянтор

*Профориентация как средство жизненного самоопределения старшеклассников*

**4. Квитка Алла Владимировна** – учитель истории, МБОУ «Лянторская СОШ № 5», г. Лянтор

*Профориентация для поколения зумеров*

**5. Мамутова Залина Анваровна**- воспитатель МБДОУ № 7 «Буровичок», г.Сургут

*Воспитание уважения к труду взрослых у детей старшего дошкольного возраста*

**6. Гавриленко Ольга Михайловна** – воспитатель МБДОУ № 28 «Калинка», г.Сургут

*Эффективные формы работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста*

**7. Авасова Мадина Мавлидиновна, Овчинникова Анастасия Константиновна, Собакинских Оксана Владимировна** – воспитатели, МБДОУ № 20 «Югорка», г. Сургут

*Использование инновационных форм работы в ранней профориентации дошкольников*

**8. Хасанова Алина Викторовна** – заведующий МБДОУ №30 «Семицветик», г. Сургут.

*Взаимодействие с семьями воспитанников в процессе формирования представлений о профессиях взрослых у детей дошкольного возраста*

**9. Коновалов Антон Андреевич** – директор научно-образовательного центра исследования перспектив кадрового обеспечения системы профессионального образования, ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Лушников

**Светлана Родионовна** – магистрант, ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург  
*К проблеме профессиональной направленности и идентичности студентов профессионально-педагогического вуза*

**10. Асланова Алия Тельмановна** – старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»  
*Внеурочная деятельность по образовательной робототехнике как условие ранней профориентации младших школьников*

**11. Абашина Валентина Васильевна** – к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»  
*К проблеме ориентации школьников на педагогическую профессию*

## **Секция 2.**

### **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

*Место проведения: г. Сургут, ул. Артема,  
корпус 2 В, д.9, ауд. 3(206)*

*Начало работы секции: 9-00*

*Ссылка на подключение:*

<https://surgpu.ktalk.ru/c37b8h2q1749>

#### **Модераторы:**

*Алексеева Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».*

*Ротова Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».*

**1. Алексеева Ольга Владимировна** – к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут

*Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями*

**2. Данильцова Ксения Юрьевна** – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 9, г. Сургут  
*Технологии формирования выбора профессии младшими школьниками*

**3. Кольтинова Вера Викторовна** – к.п.н., доцент, МПГУ, г. Москва

*Профориентационная помощь старшеклассникам, проживающим в замещающих семьях*

**4. Лавренова Светлана Петровна** – преподаватель АУ ХМАО – Югры «Сургутский политехнический колледж», отделение сферы услуг, направление 44.02.02 Преподавание в начальных классах, г. Сургут

*Внедрение современных технологий профориентационной работы, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии*

**5. Маковенко Александра Сергеевна** – учитель начальных классов МБОУ СОШ №32, г. Сургут

*Формирование представлений о профессии инспектора ГИБДД посредством курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения»*

**6. Менглиязова Алина Шайхуллаевна** – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 19, г. Сургут

*Особенности организации профориентационной работы с младшими школьниками*

**7. Михайлова Александра Игоревна** – ассистент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

*Психолого-педагогические подходы цифровой подготовки студентов педагогических вузов*

8. **Ротова Наталья Александровна** – к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут

*Интерактивная игра как средство формирования интереса к профессиям у младших школьников*

9. **Сополева Наталья Николаевна** – куратор класса психолого-педагогической направленности, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ им. Д.И. Коротчаева, г. Новый Уренгой

*Опыт наставничества в рамках работы с классом психолого-педагогической направленности на примере занятий во внеурочной деятельности*

10. **Мукминова Лилия Раудатовна** – учитель начальных классов МОБУ «СОШ №1» пгт. Пойковский

*Роль и значение игр в начальной школе*

11. **Зырянова Наталья Александровна** – заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ мкрн. Вынгапуровский, г. Ноябрьск

*Социальное партнерство общеобразовательной школы и учреждений высшего образования в вопросах профессионального ориентирования обучающихся*

### **Секция 3.**

#### **ИНСТРУМЕНТЫ УСПЕХА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА**

*Место проведения: г. Сургут, ул. Мелик-Карамова, 4/4,  
Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история. Югра»  
(площадка «Конференц-зал»)*

*Начало работы секции: 10-00*

#### **Модераторы:**

*Лашкова Лия Луттовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».*

*Якоб Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».*

**1. Шалаева Лариса Викторовна** – заместитель директора МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость», **Якимова Ирина Анатольевна** – старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость», г. Нефтеюганск.

*Я в ПРОФконкурсе: от идеи до воплощения*

**2. Абдулжалилова Марьяна Салавутдиновна** – воспитатель МАДОУ «Детский сад «Сказка», г. Белоярский

*Факторы успеха педагога на конкурсах профессионального мастерства*

**3. Андреева Регина Александровна** – заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад № 92 «Веснушка», **Оленина Екатерина Александровна** – заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад № 8 «Огонек», **Московец Оксана Николаевна** – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 45 «Волчок», **Котик Анастасия Сергеевна** – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 92 «Веснушка», г. Сургут

*Инструменты успешного выступления педагога*

**4. Новикова Юлия Николаевна** – воспитатель МАДОУ «Детский сад «Гусельки», г. Югорск

*5 лайфхаков по созданию креативных конкурсных презентаций*

**5. Горькавая Наталья Сергеевна** – воспитатель МАДОУ «Детский сад № 62 «Журавушка», г. Нижневартовск

*Участие в конкурсе «Воспитатель года России – 2023»: как это было*

**6. Курбачева Оксана Викторовна** – заведующий МАДОУ «Детский сад «Сказка», г. Белоярский

*Обратная сторона конкурса: особенности подготовки участника, секреты работы творческой группы*

**7. Лашкова Лия Луттовна** – профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет, г. Сургут

*Наставничество в современном детском саду*

**8. Яков Светлана Александровна** – старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет, г. Сургут

*Форма наставничества «работодатель – студент педагогического вуза»*

#### **Секция 4.**

### **РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

*Место проведения: г. Сургут, ул. Артема,  
корпус 2 В, д. 9, ауд. 3(310)*

**Начало работы секции: 11-00**

**Ссылка на подключение:**

<https://surgpu.ktalk.ru/bra0popws2u8>

#### **Модераторы:**

*Синебрюхова Вера Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».*

*Асланова Алия Тельмановна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».*

**1. Данченко Татьяна Владимировна** - преподаватель русского языка и литературы, куратор ЧУ «Колледж предпринимательства Костанайского инженерно-экономического университета» г. Костанай; **Жиенбаева Алёна Владимировна** – педагог дополнительного образования, учитель художественного труда КГУ «Зуевская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области; **Колбасина Лидия Витальевна** - методист ГУ «Отдел образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, г. Костанай

*Инновационные подходы к профориентационной деятельности*

**2. Метько Жанна Ивановна**, заместитель начальника отдела образования Щучинского райисполкома Гродненской области, Республика Беларусь

*Система работы отделов образования Гродненского региона Республики Беларусь по педагогической профилизации на примере Щучанского района*

**3. Абдиева Гульнара Афилевна**, - учитель начальных классов КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», г. Сургут

*Сторителлинг как средство формирования умения анализировать информацию у детей младшего школьного возраста*

**4. Аглямзянова Лилия Рафисовна** – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 30, г. Сургут

*Использование текстов – рассуждений на уроках по русскому языку как средство формирования у детей младшего школьного возраста умения строить речевые высказывания*

**5. Кольтинова Вера Викторовна**- кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и практики начального образования, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

*Профориентационная программа для старшеклассников, проживающих в замещающих семьях*

**6. Куюмчян Зоя Артуровна** – учитель начальных классов МБОУ СОШ №44, г. Сургут

*Роль этических ситуаций на уроках литературного чтения в условиях профориентационной работы с обучающимися*

7. **Пилипенко Анастасия Сергеевна** - учитель начальных классов Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского», г. Сургут  
*Организация профориентационных игр с обучающимися начальной школы*

8. **Попова Екатерина Михайловна** – учитель начальных классов МБОУ «Перспектива», г. Сургут  
*Современные подходы к организации профориентационной работы в начальной школе*

9. **Юдеева Валерия Андреевна** - учитель начальных классов МБОУ СОШ №9, г. Ханты-Мансийск  
*Применение квест-игры для формирования осознанного отношения к здоровью у первоклассников во внеурочной деятельности*

10. **Эргашева Таманно Хуршедовна** – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 32, г. Сургут  
*Основные подходы к формированию умений самоконтроля у детей младшего школьного возраста*

11. **Синебрюхова Вера Леонидовна** - кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут  
*Исследовательский проект как средство профессионального ориентирования старшеклассников к педагогической деятельности*

## Секция 5.

### РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Место проведения: г. Сургут, ул. Артема,  
корпус 2 В, д. 9, ауд. 3(212)*

Начало работы секции: 13-00

Ссылка на подключение:

<https://surgpu.ktalk.ru/y9mgajdg255t>

#### **Модераторы:**

*Чуйкова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»*

*Коротовских Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»*

1. **Кроткова Алевтина Владимировна**, доцент, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольной дефектологии, Московский педагогический государственный университет, **Микляева Наталья Викторовна**, доцент, кандидат педагогических наук, профессор кафедры дошкольной дефектологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва,

*Дошкольный дефектолог как уникальная профессия»: профориентационный квест со старшеклассниками*

2. **Зайцева Жанна Викторовна** - заместитель директора по ВВВР, **Джалалова Альфира Алибиевна** – педагог-организатор МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н., г. Сургут

*Профориентация как важная часть воспитательной системы школы. Опыт участия в профориентационных проектах «Билет в будущее», «Проектория»*

3. **Копылова Александра Николаевна** – учитель, **Акимова Марина Николаевна** - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 27, г. Сургут

*Об опыте сопровождения профессионального самоопределения учащихся (на примере работы классного руководителя и учителя – предметника)»*

4. **Коновалов Александр Михайлович** – учитель КОУ «Излучинская школа-интернат для обучающихся ограниченными возможностями здоровья», п.г.т Излучинск

*Профессиональное самоопределение обучающихся КОУ «Излучинская школа-интернат». От профориентации до профессионального трудового обучения*

5. **Ивина Светлана Николаевна** - учитель-дефектолог, **Класен Евгения Витальевна** - учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», г. Сургут

*Воспитание ценностных ориентиров на уроках «Профильный труд» в рамках профориентационной работы с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения*

6. **Бойчевская Ирина Львовна** - воспитатель КОУ ХМАО - Югры" Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

*Подготовка школьника к участию в региональном чемпионате «Абилимпикс», в рамках воспитательной деятельности*

7. **Ананьина Виктория Александровна** - социальный педагог КОУ ХМАО - Югры" Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"  
*Профориентационная работа и постшкольное сопровождение как условие успешной социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями*
8. **Гулина Вера Анатольевна** - заместитель директора по ВВВР КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа-детский сад»  
*Профориентация для младших школьников – первый шаг к выбору профессии*
9. **Рубцова Дарья Денисовна** - студент группы Б-0022, научный руководитель Селиверстова Марина Владимировна - к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»  
*Особенности организации профориентационной работы с обучающимися 9 класса*
10. **Селиверстова Марина Владимировна** - к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»  
*Особенности единой модели профессиональной ориентации в условиях развития современного образования РФ*
11. **Сорокина Любовь Викторовна** - магистрант 2 курса, гр. М-2112, научный руководитель Селиверстова Марина Владимировна - к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»  
*Формирование трудовых компетенций как основополагающий аспект социализации и профессионального становления обучающихся с интеллектуальными нарушениями*
12. **Айрапетян Эльмира Кареновна** - магистрант 2 курса, гр. М-2162, научный руководитель Селиверстова Марина Владимировна - к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»  
*Информационно-образовательные платформы для реализации системы профессиональной ориентации обучающихся*
13. **Пачашинская Анастасия Руслановна** - студентка Б – 1261, научный руководитель Селиверстова Марина Владимировна - к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»  
*Комплекс мероприятий по воспитанию гражданственности у детей дошкольного возраста в условиях образовательной организации*
14. **Ворона Татьяна Сергеевна** - магистрант 2 курса, гр. М-2162, научный руководитель Селиверстова Марина Владимировна - к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»  
*Формы и средства профориентационной работы с детьми дошкольного возраста*
15. **Гаврилко Вероника Витальевна, Барковских Анна Ивановна** – студенты Б – 1261, научный руководитель Селиверстова Марина Владимировна - к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»  
*Приоритетные направления развития мира профессий: точка отсчета 2023*
16. **Чуйкова Ирина Владимировна** - к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»  
*Профориентационный проект «Академия «Твой skills» студенческого педагогического отряда «Клюква» опыт и перспективы*

17. **Ищик Людмила Олеговна, Пермякова Виктория Александровна** – студенты Б – 1261, научный руководитель Селиверстова Марина Владимировна - к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»

*Анализ статистических данных по проблемам профессионального самоопределения*

18. **Коротовских Татьяна Владимировна** - к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»

*Профориентация обучающихся как комплексная подготовка к профессиональному самоопределению*

## Секция 6.

### ВОЗМОЖНОСТИ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САООПРЕДЕЛЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Место проведения: г. Сургут, ул. Артема,  
корпус 2 В, д. 9, ауд. 3(202)*

Начало работы секции: 13-00

Ссылка на подключение:

<https://surgpu.ktalk.ru/yi2w2i06j08n>

#### **Модераторы:**

*Ниязова Амина Абтрахмановна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».*

*Жаворонко Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».*

**1. Егорова Галина Ивановна** - доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут

*Профессиональное самоопределение как платформа благополучия современного выпускника школы*

**2. Гибадуллина Юлия Маратовна** - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и социального образования, ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиал ТюмГУ) г. Тобольск

*Развитие ролевой позиции как средство профессионального становления будущего педагога в условиях информационно-образовательной среды вуза*

**3. Жаворонко Елена Сергеевна** - старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования, БУ «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут

*Влияние трендов в образовании на профессиональное самоопределение обучающихся*

**4. Ниязова Амина Абтрахмановна** - доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогического и специального, образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут

*Использование возможностей цифровой образовательной среды в профессиональном становлении будущих педагогов*

**5. Бибалаева Умайра Насруллаевна** - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального, образования, БУ «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут

*Формирование педагогического авторитета как одного из компонентов профессионального развития будущего учителя*

**6. Урюпина Татьяна Александровна** - старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования, БУ «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут

*Личностно-профессиональное развитие будущих логопедов в вузе посредством наставничества*

**7. Боброва Анастасия Алексеевна** - старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования, БУ «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут

*Организация квест-игр для обучающихся с ОВЗ на образовательных цифровых платформах как средство развития волонтерских компетенций будущих педагогов*

**8. Латыпова Диана Исхаковна** - магистрант группы М-2062, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Управление воспитательными системами в образовательных организациях БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут

*Социально-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной школы*

**9. Давидян Диана Ашотовна** - студентка группы Б-09111 БУ «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут

**Жаворонко Елена Сергеевна** - старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования, БУ «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут

*Использование цифровых технологий в раннем профессиональном выборе у детей старшего дошкольного возраста*

**10. Осин Максим Владиславович** - старший преподаватель кафедры медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут

*Кайдзен как способ профессиональной успешности будущего учителя*

**ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА  
«ПРОБЛЕМЫ И ПРОТИВОРЕЧИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ»**

*Место проведения: г. Сургут, ул. Артема,  
корпус 2 В, д.9, ауд. 3(301)*

Начало работы диалоговой площадки: 13-00

**Модераторы:**

*Зырянова Светлана Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».*

*Ферзалиева Анжела Тельмановна, к.п.н., старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»*

*Целевая аудитория: работодатели (педагоги дошкольных образовательных организаций), обучающиеся (бакалавры направленности «Дошкольное образование и Дополнительное образование», «Дошкольное образование и начальное образование»), обучающиеся (магистранты направленности "Менеджмент в дошкольном образовании")*

**1. Зырянова Светлана Михайловна**, - к.п.н, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут

*Нормативно-правовое и научно-теоретическое обоснование ранней профориентации в дошкольном образовании*

**2. Сайфитдинова Лейсан Рамилевна**, воспитатель МБДОУ детский сад №92 «Веснушка», г. Сургут; магистрант направленности «Менеджмент в дошкольном образовании» БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут:

*Профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации*

**3. Кузьмина Елена Викторовна**, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ детский сад №34 «Березка», г. Сургут; магистрант направленности «Менеджмент в дошкольном образовании» БУ «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут

*Педагогические технологии организации ранней профориентационной работы в ДОО*

**4. Мавлютова Ляйсан Зиферовна**, воспитатель МБДОУ детский сад №6 «Василек», г. Сургут; магистрант направленности «Менеджмент в дошкольном образовании» БУ «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут

*Взаимодействие социальных партнеров при организации ранней профориентационной работы в ДОО»*

**5. Собянина Наталья Владимировна**, заместитель заведующего по УВР МБДОУ детский сад №20 Югорка, г. Сургут; БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут

*К вопросу о ранней профориентации в дошкольном возрасте*

**6. Ферзалиева Анжела Тельмановна**, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут

*Проблема ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в системе дополнительного образования*

7. **Сураева Екатерина Юрьевна**, старший воспитатель МБДОУ детский сад №61 «Лель», г. Сургут, Российская Федерация; магистрант направленности «Менеджмент в дошкольном образовании» БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут  
*Ценностное самоопределение педагога в профессиональной деятельности*

8. **Акулова Вероника Дмитриевна**, магистрант направленности «Менеджмент в дошкольном образовании» БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут.  
*Профессиональное самоопределение молодого педагога*

9. **Якушенок Елена Ильинична**, педагог-психолог МБДОУ детский сад №25 «Родничок», г. Сургут  
*Психологические составляющие профессионального самоопределения личности*

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**  
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СЕМИОПРЕДЕЛЕНИЕ И ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ С СЕНСОРНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ»**

*Место проведения: г. Сургут, ул. Артема,  
корпус 2 В, д.9, ауд. 3(203)*

Начало работы круглого стола: 01.11.2023 в 13-00

Ссылка на подключение:  
<https://surgpu.ktalk.ru/m166pb5147eq>

**Модераторы:**

*Некрасова Ольга Александровна, к.п.н., доцент, ведущий научный сотрудник, руководитель Регионального ресурсного центра образовательных технологий БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»*

*Рюмина Юлия Николаевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»*

**1. Некрасова Ольга Александровна** - к.п.н., доцент, ведущий научный сотрудник, руководитель Регионального ресурсного центра образовательных технологий, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», Сургут  
*Организация профориентационной работы в условиях специальной (коррекционной) школы*

**2. Баранова Елена Геннадьевна, Латыпова Гульнара Азатовна** – педагоги-психологи, КОУ "Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", г. Сургут  
*Система комплексной профориентационной работы со старшеклассниками КОУ "Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"*

**3. Гилязова Земфира Радиковна** - педагог-психолог, КОУ «Нижневартовская ШООВЗ №2», г. Нижневартовск  
*Особенности самоопределения и профессиональной ориентации у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).*

**4. Васильева Елена Михайловна** - педагог-психолог, КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Нягань  
*Профессиональное самоопределение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*

**5. Красовский Богдан Сергеевич** - учитель трудового обучения, КОУ «Нижневартовская ШООВЗ №2», г. Нижневартовск  
*Особенности ценностно-мотивационных ориентиров как фактор профессионального самоопределения обучающихся с сенсорными нарушениями*

**6. Качармина Нина Витальевна** – учитель, КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», п. Солнечный, Сургутский р-он  
*Организация образовательного пространства для обучающихся с ментальными нарушениями по развитию профессиональных навыков в рамках изучения предмета «Растениеводство»*

**7. Лаптева Нонна Артуровна** - учитель технологии, КОУ «Излучинская школа-интернат», п. Излучинск, Нижневартовский р-он  
*Реализация программы профориентации «Сто дорог-одна моя» по формированию социокультурной компетентности обучающихся с нарушением слуха, направленная на*

*профессиональное самоопределение и профессиональный выбор*

**8. Ковалева Альбина Владимировна** – учитель, КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», п. Солнечный, Сургутский р-он  
*Организация проектной деятельности на уроках трудового обучения, как фактор профессионально-трудового самоопределения для обучающихся с ментальными нарушениями*

**9. Шангин Геннадий Владимирович** - учитель трудового обучения, КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1», г. Нижневартовск  
*Трудовое обучение и профессиональное самоопределение обучающихся с нарушениями слуха*

**10. Исянова Елена Викторовна, Долованюк Константин Станиславович** – учителя, КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г.Сургут  
*Организация учебно-производственной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*

**11. Генералова Анастасия Сергеевна** - социальный педагог, МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева, г. Сургут  
*Помощь в профессиональном определении обучающихся старших классов с нарушением слуха*

**12. Тагирова Елена Рифкатовна** - классный руководитель, учитель английского языка, КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Урай  
*Педагогическая поддержка слабослышащих обучающихся в процессе их профессиональной ориентации*

**13. Рюмина Юлия Николаевна** - к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут  
*Современные ориентиры профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ в рамках реализации Профессионального минимума*

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА  
«СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

*Место проведения: г. Сургут, ул. Артема,  
корпус 2 В, д.9, ауд. 3(210)*

Начало работы методической площадки: 11-30

Ссылка на подключение:

<https://surgpu.ktalk.ru/rc4w8f7ciea6>

**Модераторы:**

*Абрамовских Наталья Викторовна, д.п.н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», руководитель ФИП «Виртуальный педагогический класс СурГПУ»*

*Арасланова Анастасия Александровна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», руководитель проекта «Педкласс СурГПУ»*

**Целевая аудитория:**

Педагоги ОО, работающие в профильных педагогических классах

Педагоги ОО, участники проекта «Виртуальный педагогический класс»

Преподаватели СурГПУ, осуществляющие руководство проектно-исследовательской деятельностью старшеклассников

Студенты СурГПУ, выпускники педагогического класса

**Презентация опыта реализации проекта «Виртуальный педкласс СурГПУ»**

**Вопросы для дискуссии:**

- Проект «Педкласс СурГПУ». Что нового ждет обучающихся и их наставников в 2023-2024 учебном году?
- Проектно-исследовательская деятельность со школьниками. Возможно ли совместное сопровождение учителя школы и преподавателя вуза?
- Действительно ли педагогический класс – эффективная форма профессионального ориентирования? Пять вопросов студенту педагогического вуза, выпускнику педкласса.