

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 20 детский сад «Югорка»

Анализ результатов диагностики
образовательной области
«Художественно - эстетическое развитие»
направление «Музыка»
за 2021-2022 учебный год

Подготовила: А.К.Овчинникова
музыкальный руководитель

Цель обследования:

- 1.Определение уровня музыкального развития детей в разных возрастных группах по основным видам музыкальной деятельности на конец учебного года.
- 2.Сравнительный анализ результатов диагностики на начало и конец учебного года.

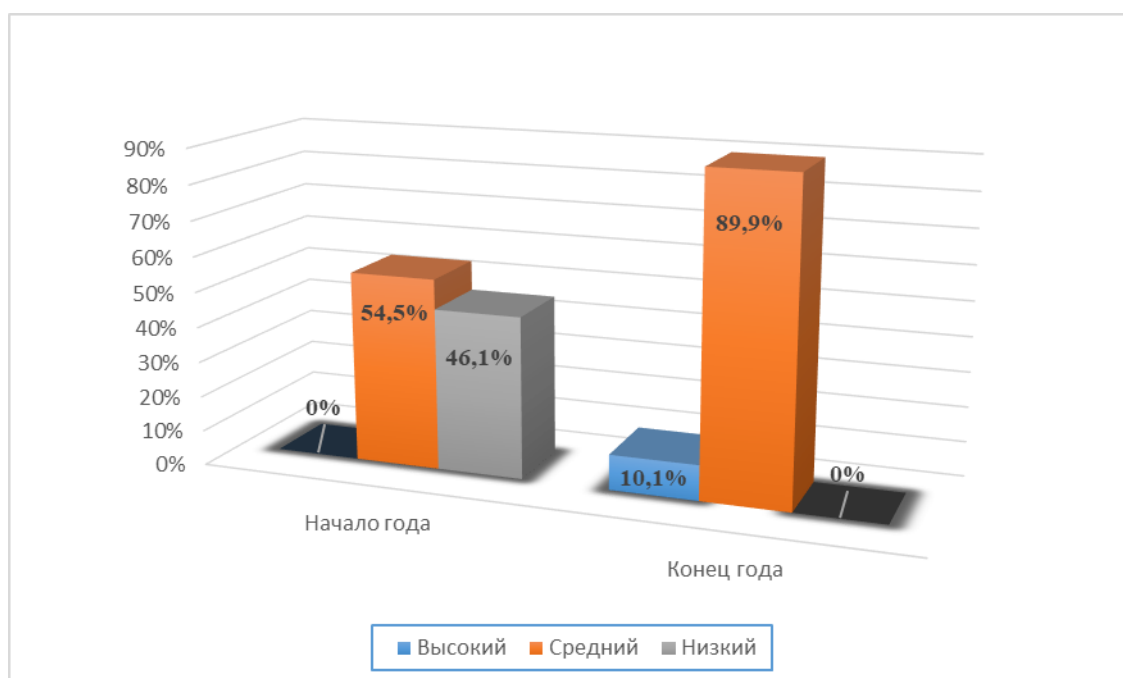
Обследование проводилось в начале года (сентябрь) и в конце года (апрель).

Количество обследованных групп на начало года 5(178 детей), на конец года 5 (178 детей).

На момент обследования были получены следующие результаты.

**Сравнительная таблица результатов обследования
уровня музыкально-ритмического развития детей**

Название группы	Уровни развития					
	Низкий		Средний		Высокий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
«Рябинка» мл.гр.	52,8% 19 детей	0% 0 детей	47,2% 17 детей	100% 36 детей	0% 0 детей	0% 0 детей
«Земляничка» ст.гр.	38,9% 14 детей	0% 0 детей	61,1% 22 ребенка	91,7% 33 ребенка	0% 0 детей	8,3% 3 детей
«Семицветик» ст.гр.	48,6% 18 детей	0% 0 детей	51,4 % 19 детей	75,7% 28 детей	0% 0 детей	24,3% 9 детей
«Колокольчик» ср.гр.	48,4 % 16 детей	0% 0 детей	51,5% 17 детей	90,9% 30 детей	0% 0 детей	9,1 % 3 ребенка
«Крепыши» ср.гр	38,9 % 14 детей	0% 0 детей	61,1% 22 ребенка	91,7% 33 ребенка	0% 0 детей	8,3% 3 ребенка
81 ребенок 46,1%		0 детей 0 %	97 детей 54,5%	160 детей 89,9%	0 детей 0 %	18 детей 10,1%



По данным обследования были сделаны следующие выводы:

Музыкально слуховые представления:

- эмоционально отзываются на музыку контрастного характера (плясовая- колыбельная);
- большинство детей не могут активно высказываться о музыке используя разнообразные определения;
- различает высокие и низкие звуки в пределах октавы.

<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
51,1% - 91 ребенок	96,1% - 171 ребенок
48,9% – 87 детей	11,2% - 20 детей
47,8% - 85 детей	73% - 130 детей

Пение:

- поет без крика;
- поет с музыкальным сопровождением и с поддержкой голоса взрослого;
- одновременно с другими детьми начинает и заканчивает песни;
- поет без музыкального сопровождения, но с голосом взрослого.

<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
89,9% - 160 детей	100% - 178 детей
92,7% -165 детей	95,5% - 170 детей
92,7% - 165 ребенка	95,5% - 170 детей
89,9% - 160 детей	95,5% – 170 детей

Музыка и движение:

- ритмично марширует, выполняет простейшие плясовые движения;
- самостоятельно встает в круг, умеет двигаться в хороводе;
- самостоятельно меняет движения на смену двухчастной музыки.

<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
92,1% - 164 ребенка	100% - 178детей
92,7% - 165 детей	95,5% - 170 детей
89,9% - 160 детей	95,5% - 170 детей

Детское музыкальное творчество:

-практически все дети проявляют интерес к музыке, но не проявляют фантазии в процессе коллективного музицирования.

Начало года	Конец года
78,1% - 139 детей	89,9% - 160 детей

Анализ общих результатов данного обследования свидетельствует о том, что процентный показатель количества детей с высоким уровнем развития к концу учебного года увеличился по всем видам деятельности.

	Высокий	Средний	Низкий
Начало учебного года	0%	54,5%	46,1%
Конец учебного года	10,1%	89,9%	0%

Овчинникова А.К., учитель музыки _____
Собянина Н.В., заместитель заведующего по УВР _____



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 20 детский сад «Югорка»

Анализ результатов диагностики
образовательной области
«Художественно - эстетическое развитие»
направление «Музыка»
за 2022-2023 учебный год

Подготовила: А.К.Овчинникова
Учитель музыки

Цель обследования:

- 1.Определение уровня музыкального развития детей в разных возрастных группах по основным видам музыкальной деятельности на конец учебного года.
- 2.Сравнительный анализ результатов диагностики на начало и конец учебного года.

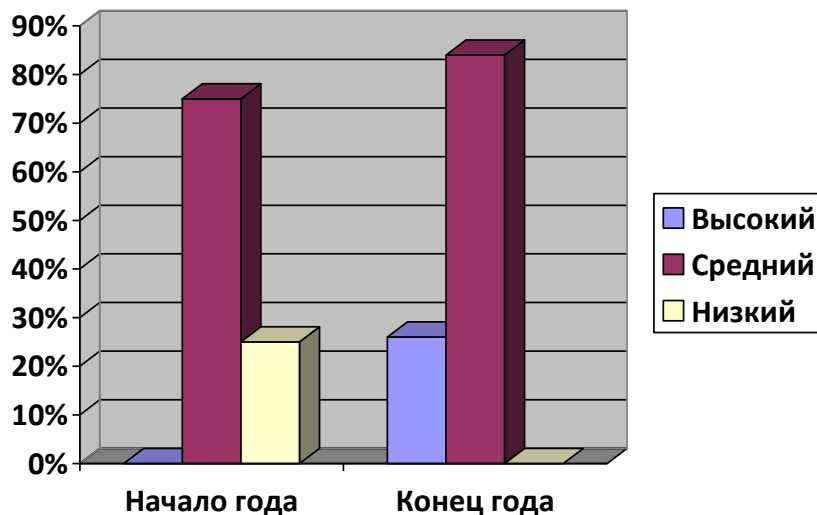
Обследование проводилось в начале года (сентябрь) и в конце года (апрель).

Количество обследованных групп на начало года 5 (176 детей), на конец года 5 (176 детей).

На момент обследования были получены следующие результаты:

**Сравнительная таблица результатов обследования
уровня музыкально-ритмического развития детей**

Название группы	Уровни развития					
	Низкий		Средний		Высокий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
«Знайка» I мл.гр.	71,4% 25 детей	0% 0 детей	28,6% 10 детей	100% 35 детей	0% 0 детей	0% 0 детей
«Земляничка» подг.гр.	0% 0 детей	0% 0 детей	100% 36 детей	77,8% 28 детей	0% 0 детей	22,2% 8 детей
«Семицветик» подг.гр.	0% 0 детей	0% 0 детей	100% 36 детей	63,9% 23 ребенка	0% 0 детей	36,1% 13 детей
«Колокольчик» ст.гр.	25,7% 9 детей	0% 0 детей	74,3 % 26 детей	94,3% 33 ребенка	0% 0 детей	5,7% 2 ребенка
«Крепыши» ст.гр	29,4% 10 детей	0% 0 детей	70,6% 24 ребенка	85,3% 29 детей	0% 0 детей	14,7% 5 детей
44 ребенка 25 %		0 детей 0 %	132 ребенка 75 %	148 детей 84 %	0 детей 0%	46 детей 26 %



По данным обследования были сделаны следующие выводы:

Музыкально слуховые представления:

- эмоционально отзываются на музыку контрастного характера (плясовая- колыбельная);
- большинство детей не могут активно высказываться о музыке используя разнообразные определения;
- различает высокие и низкие звуки в пределах октавы.

<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
74,4% - 131 ребенок	96,6% - 170 детей
25,6% – 45 детей	22,7% - 40 детей
73,9% - 130 детей	85,2% - 150 детей

Пение:

- поет без крика;
- поет с музыкальным сопровождением и с поддержкой голоса взрослого;
- одновременно с другими детьми начинает и заканчивает песни;
- поет без музыкального сопровождения, но с голосом взрослого.

<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
67,6% - 119 детей	96,6% - 170 детей
71,6% - 126 детей	96,6% - 170 детей
73,9% - 130 ребенка	96,6% - 170 детей
67,6% - 119 детей	90,9% – 160 детей

Музыка и движение:

- ритмично марширует, выполняет простейшие плясовые движения;
- самостоятельно встает в круг, умеет двигаться в хороводе;
- самостоятельно меняет движения на смену двухчастной музыки.

<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
88,1% - 155 детей	100% - 176 детей
78,4% - 138 детей	85,2% - 150 детей
79,5% - 140 детей	100% - 176 детей

Детское музыкальное творчество:

- практически все дети проявляют интерес к музыке, но не проявляют фантазии в процессе коллективного музицирования.

<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
73,9% - 130 детей	90,9% - 160 детей

Анализ общих результатов данного обследования свидетельствует о том, что процентный показатель количества детей с высоким уровнем развития к концу учебного года увеличился по всем видам деятельности.

	Высокий	Средний	Низкий
Начало учебного года	0%	75%	25%
Конец учебного года	26%	84%	0%

Овчинникова А.К., учитель музыки _____
 Собянина Н.В., заместитель заведующего по УВР _____

