

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Сценарий праздника «День смеха»
(для детей старшего дошкольного возраста)

составили: Резедент Е.В., Сухачёва С.Н. учителя музыки

*Дети заходят в зал. Музыкального руководителя 2 в зале нет.
Воспитатели недоумевают.*

Учитель музыки 1 (Светлана Николаевна):

Вот Евгения Валерьевна, пригласила нас на праздник, а сама не пришла...

Со смехом на ширме появляется Петрушка.

«Месяц апрель – никому не верь!»

Петрушка: Здравствуйте, давно не виделись!

Вы заждались, небось, да обиделись?

Учитель музыки 1: Как тебе сказать? Не то чтобы очень...

Ну, раз пришел — поздоровайся, видишь - публика!

Петрушка: Не вижу никакого бублика!

Учитель музыки 1: Да не бублика, а публика. Поздоровайся с ними!

Петрушка. Так бы сразу и сказали!

Здравствуйте, зрители!

А подраться со мной, не хотите ли?

Учитель музыки 1: Петрушка, что ты говоришь?

Петрушка. А что я такого сказал?

Здравствуйте, зрители,

Состязаться со мной, не хотите ли?

Учитель музыки 1: А в чем состязаться?

Петрушка. Ну, например, кто громче закричит.

Учитель музыки 1: Знаешь, Петрушка, я скажу тебе заранее,
Не нужны нам такие соревнования.

Петрушка. Да, ладно... Я пошутил!

Мне совсем не до безделья в день забавы и веселья.

Я - работник смеховой, развесёлый, озорной!

У меня смешинки легче, чем пушинки,

У меня смехачики прыгают как мячики,

Улыбайки, хохотайки бряцают на балалайке,

Я не лентяй и болтун, а самый главный смехотун!

Предлагаю вам играть, веселиться и плясать!

Выходит учитель музыки 2 с Петрушкой и кланяется.

Учитель музыки 1: Так вот где Вы были....А как же мы играть будем?
Петрушка. Первая игра от Петрушки,
Поиграйте сейчас с игрушками.
Вставляйте в круг.

Учитель музыки 2 объясняет правила игры.

Игра «Медведь, догони зайца»

*Игрушка «Медведь» должна «догнать» Зайца
(дети передают по кругу игрушки).*

Учитель музыки 1: Сегодня разрешается кривляться, шутить, играть и кувыркаться!

Праздник юмора с утра – крикнем вместе все...

Дети: Ура!

Учитель музыки 1: Можно праздник продолжать?

Дружно будем танцевать!

Танец «Чик и Брик»

Под р.н.п. появляются старушки – весёлушки.

Даниловна: Мы, ребята, хохотушки, неразлучные подружки.

Я – Даниловна,

Гавриловна: Я – Гавриловна.

Вместе. Обе мы – Смешиловны.

Гавриловна: Неразлучные подружки, мы живём в одной избушке.

Даниловна: Далеко в лесочке стоит изба на кочке.

Блинами обита, оладьями крыта.

Ограда кругом – пирожки с творогом.

Гавриловна: А ну, спляши, Даниловна!

Д. Лучше ты, Гавриловна!

Г. Ну уж нет, Даниловна!

Д. Давай, давай, Гавриловна!

Г. Давай вдвоём, Даниловна!

Д. Ну, давай, Гавриловна!

Песня старушек « Нам года – не беда»

Диалог ведут Даниловна и Гавриловна.

Даниловна: Расскажите-ка нам в лицах
Небылые небылицы!

Дети рассказывают небылицы, весёлые стихи.

Гавриловна: Хи-хи-хи.

Даниловна: Ха-ха-ха.

Вместе: Это ж просто чепуха!

Песня «Чепуха»

Даниловна: Вот, Даниловна, смотри,
Для весёлой для игры,
Вот, что есть у нас.

Показывают шапочки для игр. На выбор.

«Ай, дили», «Тень – тень», «Дроздок».

Участие в игре принимают и дети средней группы.

Гавриловна: Да где же это видано?

Да где же это слыхано?

Чтобы медведь мычал?

А петух рычал?

Даниловна: Да где? Где?

В небывальщине, в неслыхальщине.

Песня «Небывальщина»

в исполнении Даниловны

Даниловна: А вы чего сидите?

Обращается к детям средней группы.

Про то, чего не бывает, спеть не хотите?

Песня – попевка «Путаница»

Гавриловна: Сумеешь ли ты, Даниловна, мою скороговорку повторить?

Даниловна: Да мне её повторить, что комара словить!

Гавриловна: Слушай внимательно, да повторяй старательно.

Три сороки тараторки тараторили на горке.

Даниловна: (повторяет неправильно)

Три сороки рататорки рататорили на горке!

Гавриловна. Неправильно!

Даниловна: Три сороки ракторки ракторили на горке! Вот!

Затем они просят детей повторить скороговорку правильно.

Г.и Д. по очереди: Сорока – трещит,

Дятел – стучит.

А воробей, как говорит?

Дети: Чирик – чирик!

Вместе: Наконец пришла пора,

Вам чирикать, детвора!

Песня «А воробьи чирикают».

Д.и Г. По очереди: Веселье велим весь день продолжать,

Из зала задом - наперёд шагать!

ЧАСТУШКИ

Отмечают праздник смеха,
Ну, потеха, вот потеха!
Словно целый белый свет,
Съел смешинку на обед!

А шальная детвора,
Прямо с самого утра.
Заключила договор:
Веселить любимый двор.

Постучали к тётё Маше
«Ой, сбежала ваша каша!»
А она нам:
«Не зевайте, быстро кашу догоняйте!»

Забежали к тётё Свете,
«Ваш ковёр уносит ветер!»
Бросилась она во двор,
Точно, улетел ковёр!

Он теперь весит на крыше,
А помог нам дядя Миша.
Не взирая, на года,
Он затейник хоть куда!

А сердитой тётё Моте мы сказали:
«Мышь в компоте!»
А она скорей к соседке,
Доставать для мыши клетку.

Мы компота отхлебнули,
Посидели, отдохнули,
И оставили посланье:
«Было вкусно. До свиданья!»

Если будем дружно мы смеяться,
Хлопать, прыгать, улыбаться.
Будет наша жизнь светлей,
И немного веселей.

Конкурс «Спой голосом животного»

Дети делятся на подгруппы и исполняют песню одновременно разными голосами:

- по-собачьи,
- по-кошачьи,
- по-лягушачьи,
- по-пороссячьи.

То же проделывается с другими скороговорками:

Шла Саша по Шоссе и сосала сушку.

Иван болтал молоко, да не выболтал.

Веселая викторина:

- За чем во рту язык? (за зубами).
- Почему шляпу носят? (потому что она сама не ходит).
- Что можно увидеть с закрытыми глазами? (сон).
- Какой малыш рождается с усиками? (котенок).
- Почему человек назад оглядывается? (потому что на затылке нет глаз).
- Когда человек бывает деревом? (когда он со сна - сосна).
- Как сорвать ветку, чтобы не спугнуть птицу? (надо подождать, когда она улетит).

Даниловна и Гаврилова разыгрывают сценку с сундуком

«Мы с тобой шли».

- Мы с тобой шли?
- Шли.
- Сундук нашли?
- Нашли.
- Где он?
- Кто?
- Сундук!
- Какой сундук?
- Вспоминай! Мы с тобой шли?
- Шли...

И так несколько повторов, по ходу которых дети становятся активными участниками игры.

Наконец, одна из «веселушек» вспоминает, где сундук.

Там сюрприз для детей.