

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №81 «Мальвина»

Составил: учитель музыки Резедент Е.В.

**ПАСПОРТ**  
**творческого проекта**

С использованием компонентов гражданско-патриотического воспитания  
дошкольников в процессе реализации образовательной области «Художественно –  
эстетическое развитие».

**«Я живу в России»**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название проекта        | «Я живу в России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Вид проекта             | Творческий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Срок реализации проекта | Краткосрочный – 1 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Участники проекта       | воспитанники старшего дошкольного возраста (6-7) лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Руководители            | Резедент Евгения Валерьевна – учитель музыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Актуальность            | <p>Общепризнанное снижение культуры общества, засилие западной культуры, снижение уровня музыкального вкуса, не почитание традиций в воспитании детей приводят к тому, что новое поколение не знает и не использует в воспитании творческий опыт народа, не исполняет русских народных песен, песен советских и русских композиторов-классиков. Ни для кого не секрет, что российское общество переживает кризис воспитания подрастающего поколения. Духовный кризис проявляется в нарушении воспитания, в разрыве связей, традиций между старшим и младшим поколением. Поэтому для сохранения национального самосознания важно возрождать преемственность поколений, передавать подрастающему поколению те нравственные устои, патриотические настроения, которые пока ещё живы в людях старшего поколения.</p> <p>Русская музыкальная классика – это богатейшая сокровищница, достояние России. Ни одна страна мира не может представить такую блестящую плеяду великих композиторов. Культуру России невозможно себе представить без народного искусства, которое наглядно демонстрирует моральные, эстетические ценности русского народа.</p> <p>Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют важную роль в</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>становлении личности ребенка. В дошкольном возрасте формируются основные качества человека. Поэтому важно не упустить возможность наполнить душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории своей Родины. Необходимо создать пространство, которое поможет взрослым и детям взаимодействовать в передаче одними и принятии другими культурных ценностей прошлого и настоящего, познании и сохранении их в настоящем и будущем.</p>                                                                                                                                      |
| Цель                 | <p>Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности дошкольников к родному краю, дому, семье, детскому саду посредством вокально-хоровой культуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с вокально-хоровой культурой, хоровым исполнением.</li> <li>2. Формировать исполнительские навыки: унисонное звучание хора, усвоение дирижёрских жестов и выработки чёткой реакции на них.</li> <li>3. Развивать познавательные и творческие способности детей через ознакомление с музыкальными произведениями русских классиков, русских народных песен.</li> <li>4. Побуждать детей выражать свои чувства, эмоции в исполнении песен.</li> <li>5. Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русской музыкальной культуре.</li> </ol> |
| Формы взаимодействия | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение запросов и возможностей родителей воспитанников (анкетирование, опросы, беседы);</li> <li>- разучивание с детьми песен, стихотворений;</li> <li>- семейные рисунки «Наш край»;</li> <li>- фоторепортаж «Дружно в садике живём, песни хором мы поём!» - (отображение в фотографиях занятий хорового коллектива и участия в праздниках);</li> <li>- репетиции номеров родителей и детей к праздникам, концертам.</li> </ul>                                                                                                                               |
| Методы работы        | <p>Чтение литературы по теме<br/>Беседы с детьми;<br/>Просмотр презентаций, иллюстраций.<br/>Разучивание текста и песен<br/>Продуктивная деятельность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Продукт проекта:     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выступление на фестивале детского творчества «Звёздная капель» и других конкурсах различного уровня;</li> <li>• выставка рисунков «Наш край»;</li> <li>• фоторепортаж «Дружно в садике живём, песни хором мы поём!» - (отображение в фотографиях занятий хорового</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>коллектива);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с родителями: «Есть у каждого местечко...» - (исполнение родителями стихов и участие в состязаниях на празднике «День защитников Отечества»);</li> <li>• работа с ветеранами: концерт для ветеранов (песни в исполнении ветеранов и детей) на празднике «День Победы»;</li> <li>• создание музыкального фильма «Я живу в России» - хоровой коллектив д/с «Мальвина».</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **План реализации проекта.**

#### **Этапы реализации проекта:**

##### **Первый этап. Организационный (подготовительный):**

- определение цели и задачи проекта, составление плана реализации проекта;
- подбор нотного и литературного материала (песен, скороговорок, упражнений для распевания, стихотворений, игр) для заучивания;
- создание презентаций: "Что такое хор?", "Россия - родина моя", "Русские народные песни";
- сбор фотоматериала по проекту.

##### **Второй этап. Практический (реализация проекта).**

##### ***Погружение в тему проекта:***

- проведение цикла непосредственно образовательной деятельности в хоровом кружке по теме «Я живу в России»;
- выставка рисунков «Есть у каждого местечко...»
- знакомство с хоровой культурой, вокально-хоровой работой;
- слушание и просмотр выступлений хоровых коллективов;
- разучивание с детьми и родителями текстов песен;
- проведение праздников и концертов совместно с родителями и ветеранами.

##### **Третий этап. Заключительный (результат проекта):**

- выступление на городском фестивале детского творчества «Звёздная капель»;
- создание музыкального фильма «Я живу в России» - хоровой коллектив д/с «Мальвина».

##### **Мероприятия с родителями в рамках реализации проекта:**

##### ***Информационно-просветительские:***

- информация в папку-передвижку: «Что такое хор», «Виды хоровых коллективов», «Охрана детского голоса».
- консультации: «Правила поведения на празднике», «Как разучивать с детьми стихи и песни»;
- просмотр презентаций по теме проекта.

##### ***Продуктивно-практические:***

- оформление выставки творческих работ «Наш край»;
- участие в праздниках, концертах и фестивале;
- анкетирование «Музыка в нашей семье»;
- семинар-практикум «Учимся петь в хоре».

**Патриотическое воспитание в детском саду** — это, прежде всего, процесс освоения, наследования традиционной отечественной культуры. А культура русского

народа достаточно широко и ярко отражена в песенном творчестве. Поэтому одной из новых и интересных на наш взгляд форм работы является **организация в детском саду хорового коллектива «Ярилинки»**. Мы согласны с утверждением, что **хоровое** пение – мощное средство патриотического, идейно-эстетического, нравственного воспитания подрастающего поколения, это основа музыкальной культуры народа.

### **План работы хорового кружка «Ярилинки» по теме «Я живу в России»**

**Цель:** Приобщение детей старшего дошкольного возраста к вокально-хоровой культуре (хоровому пению, коллективному творчеству).

**Задачи:**

1. добиваться унисонного звучания хора;
2. усвоение дирижёрских жестов и выработки хорошей реакции на них (внимание, дыхание, вступление, динамика, снятие, фразировка);
3. учить владению певческим дыханием по фразам музыкального произведения;
4. знакомить с песенным творчеством композиторов: В.Шаинского, Д.Кабалевского, Г.Струве.

| Месяц/выступление<br>хорового<br>коллектива | Артикуляционная и<br>дыхательная<br>гимнастика<br>скороговорки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Распевание<br>упражнения<br>для развития<br>слуха и голоса           | Пение                                                                   | Музыкальная игра<br>игры с пением         |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b>                             | 1. Приём в хор (прослушивание и отбор детей).<br>2. Беседа об особенностях человеческого голоса, о его разновидностях (сопрано, альт, тенор, бас). Слушание музыкальных произведений, исполняемых голосами разной высоты.<br>3. Беседа о типах хоров: детский, женский, мужской, смешанный, народный. Слушание музыкальных произведений в их исполнении.<br>4. Просмотр презентаций "Что такое хор?" |                                                                      |                                                                         |                                           |
| <b>Октябрь</b>                              | «Эхо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | р.н.попевка<br>«Бай-качи,<br>качи, качи»                             | «Мир похож на<br>цветной круг»<br>муз.В.Шаинского,<br>сл.М.Пляцковского | Муз-но-дидактическая<br>игра<br>«Оркестр» |
| <b>Ноябрь</b>                               | "Часики"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | р.н.попевка<br>"Колпачок"                                            | "Улыбка"<br>Муз.В.Шаинского,<br>сл.М.Пляцковского                       | р.н.игра<br>"Колпачок"                    |
| <b>Декабрь</b>                              | "Качели"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тиличеева<br>муз.букварь<br>"Качели";<br>р.н.попевка<br>"Лиска-лиса" | «Моя Россия»<br>муз.Г.Струве<br>сл.Соловьёвой                           | р.н.игра<br>"Лиска-лиса"                  |
| <b>Январь</b>                               | "Лошадка"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | р.н.попевка<br>"Колокольцы-<br>бубенцы"                              | "Весёлая песенка"<br>муз. Г.Струве.<br>сл.Викторова                     | р.н.игра<br>"Колокольцы-<br>бубенцы"      |

|                                                                                          |                    |                                   |                                                                    |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                          |                    |                                   | «Грустная песенка»<br>муз.Струве,<br>сл.Викторова                  |                          |
| <b>Февраль</b><br>Участие в<br>празднике<br>«День<br>защитников<br>Отечества»            | «Дятел»            | Р.н.попевка<br>«Скок-поскок»      | "Наш край"<br>муз.Д.Кабалевского<br>сл.А.Пришельца                 | Р.н.игра<br>«Дроздок»    |
| <b>Март</b>                                                                              | «Ёжик»,<br>«Цветы» | Р.н.попевка<br>«Яша»              | «Красивая мама»<br>муз.Колмановского                               | Р.н.игра<br>«Яша»        |
| <b>Апрель</b><br>Участие в<br>городском<br>фестивале<br>«Звёздная<br>капель».            | «Гриб»             | Тиличеева<br>муз.букварь<br>«Эхо» | «Всё мы делим<br>пополам»<br>муз.В.Шаинского,<br>сл.М.Пляцковского | Игра по желанию<br>детей |
| <b>Май</b><br><br>Отчётный концерт хорового кружка, посвящённый празднику «День Победы». |                    |                                   |                                                                    |                          |

### Достигнутые результаты:

Результатом реализации проекта «Я живу в России» стало участие хорового коллектива «Ярилилки» в городском, региональном, всероссийском, международном фестивалях и конкурсах детского творчества (диплом I степени, 2020г., диплом II степени, 2021 г., диплом I степени, 2022г., диплом I степени 2023г., диплом I степени 2024г.). Так же на портале «ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТА» размещены заметки о проведении праздников.

В воспитательно-образовательном процессе проект обеспечил развитие у детей любознательности, приобретение знаний о своей стране, вокально-хоровой культуре, обогащение песенного и художественного репертуара.

В хоровом кружке дети занимаются с удовольствием, так как НОД включает в себя не только распевание и пение, но и игру. Подбор репертуара способствует развитию навыков выразительного пения, выразительной речи, мимики, движений. Дети получают возможность побывать в роли солистов в хоре, обретают уверенность в себе. Активное воздействие на ребёнка классической музыкой – песнями советских и русских композиторов о родном крае, дружбе, народной музыкой, творчеством в дошкольном возрасте – важнейшее условие становление нравственного сознания его личности. Кроме того, пение является мощным средством балансировки нервной системы и психики, становления речи у детей, а значит, представляет собой необходимое условие физического и психического здоровья ребёнка, человека и общества в целом.

Анализируя результаты проживания проекта, сделала вывод:

- дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, привлекая своих родителей;
- проявляют чувство ответственности за себя и других;

- используют стихи, песни о Родине, родном крае в самостоятельной деятельности;

Реализуя проект, стремилась достигнуть поставленной цели формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности дошкольников к родному краю, дому, семье, детскому саду посредством вокально-хоровой культуры.