

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

ПАСПОРТ
творческого проекта для детей старшего дошкольного
возраста
«Широкая масленица»



Составил: учитель музыки Резедент Е.В.

Название проекта	«Широкая масленица»
Вид проекта	исследовательский, творческий
Срок реализации проекта	Краткосрочный (две недели)
Участники проекта	Учитель музыки, воспитанники, родители, воспитатели.
Руководитель	Резедент Евгения Валерьевна
Актуальность	Детский сад и семья два важнейших образовательных института, которые дополняют друг друга и взаимодействуют между собой. ФГОС определяет принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. В нашем учреждении реализуется программа «Социокультурные истоки», которая включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования. Цель программы «Социокультурные истоки» (И.А.Кузьмин) - заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребёнка и окружающих взрослых к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России. В рамках реализации данной программы, а также годового плана мероприятий с детьми и родителями дошкольного учреждения традиционно проводятся следующие мероприятия: рождественские посиделки, праздник русской песни, проводы зимы и др. В последнее время в календаре появилось много праздников и зачастую, мы, празднуя их, забываем о наших традиционных народных праздниках. В большинстве районов России снежная зима держится по полгода, а то и дольше. Поэтому издавна люди

	изо всех сил старались помочь весне поскорее привести на землю тепло. Даже праздник такой придумали – Масленицу. Это один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Детей и меня, как педагога, заинтересовало: Что мы знаем о Масленице? Для чего изготавливают куклу «Масленицу» и каковы традиции этого праздника? Для решения данных проблемных вопросов был разработан и реализован проект «Ай, да Масленица!», с целью приобщения детей и родителей к народным традициям и праздникам. Мы постарались воссоздать традиционный праздник Масленица в нашем детском саду, обогатить и себя и наших воспитанников, родителей знаниями о народной культуре, изготовить традиционную куклу «Масленицу и принять участие в городском конкурсе «Хоровод Маслениц».
Цель	Знакомство с традицией проведения народного праздника «Масленица». Повышение интереса к традициям русского народа (Праздник Масленица); воспитание любви к своей Родине.
Задачи	-познакомить детей с традицией проведения старинного праздника; вызвать интерес и желание к созданию куклы – Масленицы -приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы; -воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях, русской народной музыке; -возрождать интерес к обрядовым русским праздникам; -обогащать духовный мир детей; -вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии; -приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника; -развивать коммуникативные навыки детей в общении со сверстниками и взрослыми.
Методы работы	Чтение литературы по теме Беседы с детьми; Разучивание русских народных песен, хороводов, игр. Продуктивная деятельность
Планируемый результат	Совместное изготовление народной куклы – Масленицы и участие в городском конкурсе «Хоровод Маслениц». Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие в общем действии. Повышение познавательного интереса детей и родителей к празднику «Масленица»

Продукт проекта:	-создание куклы Масленицы; -выставка рисунков «Наша Масленица»; -фоторепортаж «Как мы празднуем Масленицу» (семейные фото о праздновании Масленицы); -выпуск стенгазеты «Широкая Масленица»; -альбом со стихами, пословицами и поговорками о Масленице; -оформление альбома «Мы печем, печем блины!». -видеофильм праздника «Масленица»
------------------	---

План реализации проекта.

Этапы реализации проекта:

Первый этап. Организационный (подготовительный)

- составление плана проведения проекта;
- подбор литературы (сказок, потешек, закличек, загадок, стихотворений, пословиц, поговорок) для чтения детям, заучивания;
- подбор музыкального репертуара: хороводы, песни, хороводные и сюжетные игры.
- прослушивание музыки по теме проекта.
- работа с методическим материалом, литературой по данной теме;
- сбор фотоматериала.

Второй этап. Практический (выполнение проекта)

- проведение бесед;
- разучивание песен, игр.
- проведение непосредственно образовательной деятельности (музыкальные занятия);
- чтение художественной литературы, заучивание стихов, закличек по теме;

Третий этап. Заключительный (результат проекта)

- выставка рисунков «Наша Масленица»;
- выпуск стенгазеты «Широкая Масленица»;
- посещение выставки «Хоровод Маслениц» в Городском парке культуры и отдыха, участие в празднике.

Работа по проекту с родителями:

- изготовление куклы-Масленицы;
- информация в родительский уголок «История, Масленицы»;
- оформление фотовыставки «Как мы празднуем Масленицу» и размещение на сайте учреждения;
- оформление альбома «Мы печем, печем блины!»;
- посещение выставки «Хоровод Маслениц» в Городском парке культуры и отдыха, участие в празднике.
- видеофильм праздника «Масленица».

Схема реализации проекта:

ОО	Вид детальности	Содержание
Социально-коммуникативное	познавательная, продуктивная, коммуникативная	Разучивание стихотворений, потешек, закличек, пословиц о зиме, весне, Масленице; отгадывание загадок по тематике проекта; беседы о сезонных изменениях в природе беседа о правилах поведения во время праздника; беседа на тему: «Огонь – не забава!»
Речевое развитие	коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора	Заучивание стихотворений Отгадывание загадок пословицы и поговорки чтение русского фольклора, стихотворений о масленице: «Этот праздник к нам идет», «Широкая Масленица» Чтение стихотворения Д. Кузнецова «Блины», рассказа Т. Нуждиной «Блины».
Физическое развитие	двигательная, игровая	Подвижные игры «Блины», «Гори-гори ясно», «Масленичные ворота» «Ручеек» «Салочки», «Пятнашки» Игры-аттракционы: катание на санках; перетягивание каната; «петушиный бой».
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная, игровая	Рассматривание и обсуждение картины Б. И.Кустодиева «Масленица», иллюстраций с изображением Куклы-Масленицы, народных масленичных гуляний. Слушание русских наигрышей и песен Рисование Масленицы Муз игры: «Плетень», «Козочка и пастушок» Выставка рисунков «Ай, да Масленица» разучивание закличек: «Весна-весна красная»; «А мы Масленицу дожидались» и др.; разучивание русских народных песен: хоровод «Веснянка», «А я по лугу», «масленичных» частушек; русских народных игр: «Тень, тень, потетень», «Ворон», «Как у дяди Якова»; «Пугало»; «Веселый бубен»; Просмотр рисованного мультфильма

		режиссёра Роберта Саакянца «Ишь ты, Масленица!» слушание пьесы П. Чайковского «Февраль. Масленица»
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская, коммуникативная.	НОД «Масленица - блиноедка» Беседа «Что мы знаем о Масленице?» Рассматривание «Широкая Масленица» просмотр электронной презентации «Широкая Масленица» беседы о традициях и обрядах праздника, рассматривание иллюстраций по теме, просмотр презентации о празднике.

Достигнутые результаты:

Внедрение проекта «Ай, да Масленица!» в воспитательно-образовательный процесс обеспечило развитие у детей любознательности, стремление изучить традиции родной страны. Дети ближе познакомились с традициями нашей русской культуры, изготовили вместе с родителями куклу Масленицу. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость, интерес к русскому народному творчеству. Сделанная подборка музыкальных песен, игр и инсценировок дала возможность развитию музыкальности, выразительной речи, мимики, движений. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощенными, обрели уверенность в себе, в умении мыслить, фантазировать. Воспитанники вместе с родителями стали участниками праздничного действа, а также приняли участие с воспитателями в изготовлении куклы-Масленицы, которую потом представили на городском конкурсе.

Развивающая среда в группе была пополнена книгами, подборками стихов, загадок о празднике «Масленица», фотографиями, презентацией «Широка Масленица», элементами народных костюмов, картотекой народных игр и забав.