

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №81
д/с «Мальвина»

**Конспект музыкального занятия для детей и родителей
«Пойте песни русские веселые и грустные».**

Вид занятия: тематическое.
Составил: учитель музыки Резедент Е.В.

Задачи:

Обучающие:

Учить чисто интонировать мелодию новой русской песни. Закрепить знания о создателях русских народных песен, жанрах русской народной песни, русских народных инструментов. Продолжать закреплять у воспитанников навыки: выразительного пения, индивидуального и коллективного исполнения музыкальных произведений, с музыкальным сопровождением и без него. Совершенствовать умение правильно брать дыхание и удерживать его до конца фразы.

Развивающие:

Развивать тембровый и мелодический слух, чувство метро-ритма. Стимулировать творческие проявления в инсценировании песни, исполнении музыкального произведения в оркестре. Формировать навыки правильной артикуляции (дикции). Развивать оценочное отношение к исполнению музыкальных произведений товарищами.

Воспитывающие:

Воспитывать музыкальный вкус и чувство уважения к русской народной песне.

Место проведения занятия – русская горница.

Оборудование:

- Фортепиано (клавинова)
- Музыкальный центр
- Проектор (ИКТ)
- Детские стулья
- Стол
- Люлька

Дидактический материал:

Репертуар

1. Распевание «колыбельная» р.н.п.
2. Пение:
 - «Во кузнице » р.н.п. - разучивание
 - «Где был, Иванушка?» р.н.п. – повторение, инсценирование

3. Музыкально-дидактическая игра: «Разбери инструменты»

4. Музыкальная игра: «Оркестр»

Методы и приемы

Наглядно-зрительный:

- Показ изображений музыкальных инструментов, картин с использованием ИКТ

Наглядно-слуховой:

- Показ укачивания куклы во время пения колыбельной песни

Словесный:

- Эмоциональная окраска речи педагога
- Беседа, рассказ, пояснение
- Характеристики музыки

Практический:

- Оркестровка
- Передача характера музыки в движении
-

Учитель музыки встречает родителей перед дверью горницы в кабинете, где установлен экран, проектор, компьютер.

Учитель музыки: Здравствуйте, гости, сегодня мы будем петь, и играть в горнице – узорнице, но попасть туда сможет тот, кто на вопросы викторины правильный ответ найдет. Готовы на вопросы отвечать? Тогда позвольте вам их задавать. Садитесь и внимательно слушайте. (гости присаживаются на стулья).

Вопросы викторины:

1. Назовите композиторов русских народных песен? (народ)
2. Как называется народная песня, помогающая засыпать детям? (колыбельная)
3. Эта песенка короткая, смешная, поется быстро-быстро, что за песенка такая? (частушка)
4. На какой картинке поют хороводную песню? Почему вы так решили? (Картинка с хороводом)
5. Послушайте голос инструмента и скажите как этот инструмент называется?
6. Когда инструменты играют вместе, как это называется? (оркестр)

Что ж, горница - узорница рада будет принять таких знающих гостей. А давайте в русскую горницу зайдём, надев головные уборы русского народного костюма. Я их приготовила. Как они называются? (картуз и

кокошник). Вы пока надевайте головные уборы, да ждите, когда я вас в горницу приглашу.

Гости надевают головные уборы русского костюма. Учитель музыки переодевается в русский народный костюм в горнице, переодевшись приглашает гостей, в роли хозяйки).

Хозяйюшка: проходите гости дорогие маленькие и большие. Осмотритесь по сторонам, по уголкам, да присаживайтесь. Все у меня здесь есть: и печь, и стол, и даже люлька, а в ней малыш не спит, песню ждет. Какую? (колыбельную) А как ее поют? (ласково, нежно, не громко). Я буду петь, а вы помогайте, мне подпевайте.

Гости распеваются на одной-двух знакомых колыбельных песнях.

Вот и славно, малыш отдохнул, пусть теперь смотрит да слушает, как мы играть и петь будем. И научу я вас сегодня петь песню русскую, шуточную. Мы ее слушали в прошлую встречу. Помните ее название? («во кузнице», хозяйюшка поет песню еще раз). Правильно, мы узнали кто такие кузнецы. Что они делают, как трудятся, как умеют шутить? (ответы гостей). Сегодня я хочу рассказать о двух кузнецах, которых звали Кузьма и Демьян. Мастера были знатные. По деревням ходили, трудились, ковали, да веселые песни распевали. За работу свою денег не брали, а просили... что просили, узнаете, когда со мной споете. Песня «Во кузнице» начинается – воздух через нос набирается, плечи не поднимаются.

Разучивание слов и мелодии первого куплета по музыкальным фразам.

Разучивание слов второго куплета проговариванием в ритме песни.

А теперь представим, наши мальчишки – кузнецы, и если бы у них были молоты, они бы ковали, опуская молот точными ударами на наковальню (проговаривание текста с метрическими шлепками). А девочки любят работу кузнецов и радостно прихлопывают в ладоши (проговаривают вторую часть текста второго куплета с ритмическими хлопками). А что б песня звучала – начинаем петь с начала (пение первого и второго куплета). Молодцы! славно потрудились! Кузнецы могли ковать что? (пилу, кочергу, меч, ухват, подкову).

Правильно! Даже подкову, что б лошадку подковать, а потом ехать, да хоть на ярмарку гулять. Только вот кто-то уже с ярмарки вернулся. Как его зовут, узнаете. Когда прослушаете мелодию песни.

Проигрывается мелодия песни «Где был, Иванушка?»

Дети отвечают – Иванушка. Вот что он на ярмарке купил! (достает из корзины курицу, утку, барашка, корову) Про это и песня у нас будет. Разбираем покупки, распределяем роли.

Песня «Где был, Иванушка?» исполняется по ролям.

А какая же ярмарка без веселья? Ведь там и пели и играли, инструменты продавали. У меня на столе русские народные инструменты, только они все вместе, помогите мне их по группам разобрать. Какие группы инструментов вы знаете? (ударные, струнные, клавишные и духовые).

Дети и родители разбирают инструменты.

Музыкально-дидактическая игра «Разбери инструменты»

Молодцы, осталось инструменты в руки взять, что б всем вместе заиграть. Когда играть мы будем вместе, что получится? (Оркестр) Оркестр у нас будет какой? (Русских народных инструментов) Я буду дирижер, буду вам помогать, покажу кому громче, кому тише играть, а кому помолчать.

Музыкальная игра «Оркестр»

Весело сегодня у нас в горнице - узорнице. Все что умели, знали, все спели, рассказали, показали. Что то новое узнали. Пора горницу закрывать. Вроде ничего не забыла вам рассказать? (Если гости не вспомнят).

Ах, да, забыла рассказать, что кузнецы Кузьма и Демьян за работу денег не брали, а просили, чтобы их накормили, не чем-нибудь, а кашей. Я сегодня, вас, своих гостей трудолюбивых, умных и веселых накормлю кашей. Она как раз в печи поспела, помогайте стол накрывать (хозяйюшка угощает детей и родителей кашей).