

Конспект музыкального занятия «Мульти-пульти»
для детей старшего дошкольного возраста

*составил: Резедент Е.В..
учитель музыки*

Ход занятия

В музыкальном зале за закрытыми кулисами стоят стульчики. На каждом стульчике лежит маска.

Дети заходят в зал.

Муз.рук-ль: Здравствуйте, проходите. Я очень рада вас видеть, потому что мне не терпится загадать вам одну загадку. Скажите, ребята, что портится быстрее всего?

Дети: (отгадывают). Настроение.

Муз.рук-ль: Правильно, а какое у вас сегодня настроение? **Дети:** Хорошее, веселое...

Муз.рук-ль: И у меня хорошее, потому что вы ко мне пришли, и я встречаю вас как своих гостей - с улыбкой.

Так давайте поздороваемся со всем, что нас окружает - весело, с улыбкой:

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй легкий ветерок,

Здравствуй, маленький дубок.

Здравствуй утро, здравствуй день,

Нам здороваться не лень.

Муз.рук-ль: А друг с другом мы будем здороваться, двигаясь по дорожкам разными танцевальными движениями. По первой дорожке будем двигаться поскаками. Готовы?

МРД Коммуникативная игра «Добрый день»

По второй дорожке - боковым галопом. А по третьей дорожке можно двигаться только топающим шагом.

Муз.рук-ль: Молодцы, как вы весело здоровались друг с другом. Настроение не изменилось? Тогда присядьте и послушайте, потому что впереди у нас столько интересного. (Дети садятся на коврик)

Музыка обладает волшебным свойством - она может передавать любое настроение. У каждого человека настроение может быть разное: веселое или грустное, спокойное или встревоженное. Улыбнулось тебе солнышко, и хочется улыбнуться ему в ответ. Поругала мама, за какую -нибудь провинность или

сломалась любимая игрушка, и настроение становится грустным, печальным. У музыки, которая сейчас прозвучит, тоже есть свое настроение. Попробуйте его угадать, но будьте внимательны, потому что настроение музыки будет меняться.

Слушание Л.Бетховен «Весело - грустно»

Муз.рук-ль: Итак, помогла вам музыка угадать настроение?

Дети: Да.

Муз.рук-ль: Каким же оно было, расскажите? (Дети отвечают)

Правильно, сначала музыка звучала весело, беззаботно, шутливо, а потом она загрустила, зазвучала печально. Но вот грусть прошла, и снова хочется улыбаться и шалить.

Называется эта музыка «Весело - грустно», а написал ее замечательный композитор Людвиг ван Бетховен. (Показывает портрет) Какое же настроение передал нам в музыке этот композитор?

Дети: Веселое и грустное.

Муз.рук-ль: Правильно, веселое и грустное.

А теперь посмотрите, что это? (Показывает маску) **Дети:** Маска.

Муз.рук-ль: Это не просто маска, это маска - настроение. С одной стороны веселое, с другой - грустное. Маска нам показала свои два настроения, а вы сможете показать?

Дети: Да.

Муз.рук-ль: Покажите грустное, (дети показывают) А теперь веселое. Молодцы. И сейчас я хочу вас пригласить в концертный зал, где вы будете настоящими слушателями. Хотите? За кулисами каждого из вас ждет сюрприз. Итак, (открывают с воспитателем кулисы) проходите, занимайте свои места в концертном зале. Посмотрите, у каждого из вас теперь тоже есть маска - настроение и слушать музыку «Весело - грустно» вы будете теперь как настоящие слушатели. Когда музыка будет веселой - повернете ко мне маску, с каким настроением?

Дети: С веселым.

Муз.рук-ль: А когда музыка печальная, грустная?

Дети: С грустным.

Муз.рук-ль: Готовы? Начинаем наш концерт.

Повторное слушание. Закрепление.

Муз.рук-ль: Молодцы, все справились с этим заданием. Вам понравилось? И мне очень понравилось, как вы слушали. И хоть в музыке была печаль и грусть, закончилось все веселым настроением. Как в хорошей сказке - добро побеждает зло. (В сказке всегда счастливый конец) В какой такой стране живут сказочные герои, герои мультфильмов?

Дети: В Мульты - Пульти.

Муз.рук-ль: Конечно. Мульты - Пульти. Не страна, а просто диво!

Там так сказочно красиво...

Давайте с вами отправимся в эту волшебную страну. А доставит нас туда вот эта снежинка.(Воспитатель дает ребенку снежинку) На новогоднем празднике Полина у нас была Снегурочкой, поэтому пусть она сегодня под музыку перенесет нас в Мульти - Пульти.

Воспит-ль выключает свет, крутится зеркальный шар, звучит музыка. Дети кладут маски и друг за другом двигаются на носочках, легким бегом (змейкой) на стульчики к музыкальному руководителю.

Муз.рук-ль: (Включается свет) Вот мы с вами и оказались в сказочной стране. После такого перелета нужно обязательно глотнуть свежего, чистого воздуха.

Упражнение на дыхание

Сколько снега намело,

Стало все белым - бело.

Что ж, будем снег руками загребать,

Снежный ком катать, да песней помогать.

Распевание «Снежный ком»

Муз.рук-ль: Так, первый ком скатали, но он укатился от нас за калитку. А пойдет его принесет ...(Так 3 раза. Дети приносят комы из-за двери и складывают на пол напротив стульчиков.

Итак: (муз-ный рук-ль «лепит» Снеговика) Раз ком, Два ком, Три ком, считаем...Кто же это получился - угадаем?

Дети: Снеговик.

Муз.рук-ль: Давайте вспомним и споем песню, которая так и называется «Про Снеговика».

Пение «Про Снеговика» Музыка М. Еремеевой, слова С. Еремеева

Муз.рук-ль: Скажите, ребята, какая музыка в этой песне?

Дети: Она меняется. Сначала веселая, озорная, потом грустная, печальная. И заканчивается песня весело, как в начале.

Муз.рук-ль: Да. В этой песне мы снова встретили два настроения - веселое и грустное. Как вы думаете, как нужно спеть мелодию, чтобы подчеркнуть веселый характер?

Дети: Спеть мелодию отрывисто, легко, ярко.

Муз.рук-ль: А чтобы подчеркнуть грусть?

Дети: Спеть плавно, певуче, немного тише.

Муз.рук-ль: Правильно. Споем еще раз и как можно лучше покажем голосом различие настроений.

Повторное пение Работа над выразительностью.

Муз.рук-ль: Снеговик ушел, но он обязательно вернется к нам на следующий год. А мы теперь знаем, где он живет, в сказочной стране М-П.

Кого же еще здесь можно встретить? (играет отрывок из песни)

Дети: Свинок.

Муз.рук-ль: Да, в стране М-П живут веселые свинки с песней «Зеленые ботинки». Мы выучили уже с вами 2 куплета и сегодня про свинок нам споют и сыграют Арина и Саша (выходят). А мы возле стульчиков им поможем.

Пение «Зеленые ботинки» Музыка С.Гаврилова, слова Р.Алдониной

Муз.рук-ль: Замечательно. Но что же случилось дальше? Продолжение этой истории мы выучим все вместе.

Разучивание 3-го куплета песни

Муз.рук-ль: Вот какая с одной стороны веселая, смешная история, а с другой - немного грустная. Свинки так плакали, что не могли найти свои ботинки: «Ой, где же вы, ботинки?» - говорили они. Но настроение музыки от этого не менялось, а оставалось таким же веселым, шутливым. Вам понравилось в стране М-П?

Дети: Да!

Муз.рук-ль: Так давайте поблагодарим ее нашей песней. (Дети разбегаются по залу)

Пение «Мульти - Пульти» Повторение любимой детьми песни

Муз.рук-ль: Ну, что ж, пора нам прощаться с этой сказочной страной М-П. Ты, снежинка, ребятам помоги, Путь-дорогу обратно укажи.

Снегурочка берет снежинку и легким бегом «змейкой» под музыку уводит за собой детей из зала.