

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»

**Представление опыта работы по нравственно-патриотическому
воспитанию в дошкольном возрасте.**

Составил: учитель музыки Резедент Е.В.

*«Музыка – как средство
патриотического воспитания дошкольников»*

Добрый день, уважаемы коллеги. Сегодня я бы хотела поделиться с вами одной из эффективных форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию. Всем известно, что воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный, а любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В нашем дошкольном учреждении нравственно-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание. В этом участвует весь коллектив, создавая атмосферу доброты и душевного комфорта.

Патриотическое воспитание в детском саду — это, прежде всего, процесс освоения, наследования традиционной отечественной культуры. А культура русского народа достаточно широко и ярко отражена в песенном творчестве. **Поэтому одной из новых и интересных на наш взгляд форм работы является организация в детском саду вокально-хорового коллектива «Ярилинки» в рамках проекта «Я живу в Россию».** Название было взято из славянской мифологии. Ярило – славянский бог весны, солнца. Ярилинки – маленькие лучики (солнышки). Почему же именно хор, спросите вы? Во-первых, это интересно, познавательно; во-вторых, полезно. Пение является мощным средством балансировки нервной системы и психики, становления речи у детей, а значит, представляет собой необходимое условие физического и психического здоровья ребенка, человека и общества в целом.

В хоровом пении нет элементов соревновательности, конкуренции или гонки – в нём царят гармония, творчество, единение и совершенствование. В хоре ребёнок находит единомышленников. Вместе они учатся дружить, вместе несут ответственность, помогают друг другу, переживают друг за друга, становятся единым творческим целым. В коллективе они вместе радуются успехам, достижениям, вместе преодолевают сложности. Они попадают в большую творческую семью, где все объединены общим духом и общим делом.

Мы согласны с утверждением, что хоровое пение – мощное средство патриотического, идейно-эстетического, нравственного воспитания подрастающего поколения, это основа музыкальной культуры народа.

В воспитательно - образовательном процессе проект обеспечивает развитие у детей **старшего дошкольного** возраста любознательности, приобретение знаний о своей стране, вокально-хоровой культуре, обогащение песенного и художественного репертуара.

В вокально-хоровом кружке дети занимаются с удовольствием, так как занятия включают в себя не только распевание и пение, но и ритмическую деятельность, игру. Так же мы работаем над сценическим поведением, образом; объясняем, как нужно работать с микрофоном.

Подбор репертуара способствует развитию навыков выразительного пения, выразительной речи, мимики, движений. Дети получают возможность побывать в роли солистов в хоре, обретают уверенность в себе. Активное воздействие на ребенка классической музыкой – песнями советских и русских композиторов о родном крае, дружбе, народной музыкой, творчеством в дошкольном возрасте – важнейшее условие становление нравственного сознания его личности.

Цели и задачи (на слайде)

Цель проекта - формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности дошкольников к родному краю, дому, семье, детскому саду посредством вокально-хоровой культуры.

Работа направлена на реализацию следующих задач:

- формирование певческих навыков: петь мягким звуком без напряжения, чисто интонировать мелодию, правильно брать дыхание, импровизировать в пении, исполнять песни с музыкальным сопровождением и пение а-capella, сольно и в ансамбле;
- развитие голосового диапазона;
- развитие музыкального слуха и памяти;
- формирование умения пользования микрофоном (пение без напряжения, скованности и стеснения перед публикой);
- развитие умения выразительно и ритмично двигаться под музыку;
- развитие навыков хорового пения;
- знакомство с песенным творчеством композиторов: В.Шаинского, Д.Кабалевского, Г.Струве. Знакомство с творчеством наших земляков-поэтов

песенников: Александром Радченко, Александром Журавским, Валерием Кугаевским.

- развитие познавательных и творческих способности детей через ознакомление с музыкальными произведениями русских классиков, русских народных песен;

- воспитание чувства патриотизма, основанного на русской музыкальной культуре.

Взаимодействие с родителями

Какая же работа строится без взаимодействия с родителями?

Для успешной реализации проекта, для привлечения родителей воспитанников к совместному взаимодействию, используются следующие формы взаимодействия:

- изучение запросов и возможностей родителей воспитанников (анкетирование, опросы, беседы);
- разучивание с детьми песен, стихотворений;
- семейные рисунки «Наш край»;
- фоторепортаж «Дружно в садике живём, песни хором мы поём!» - (отображение в фотографиях занятий хорового коллектива и участия в праздниках);
- репетиции номеров родителей и детей к праздникам, концертам, конкурсам и фестивалям.

Мероприятия с родителями в рамках реализации проекта

Какие мероприятия проводятся с родителями в рамках проекта?

Информационно-просветительские:

- папка-передвижка: «Что такое хор», «Виды хоровых коллективов», «Охрана детского голоса».
- консультации: «Музыкальный уголок дома», «Домашний концерт»;
- просмотр презентаций по теме проекта.

Продуктивно-практические:

- оформление выставки творческих работ «Наш край»;
- участие в праздниках, концертах и фестивалях;
- анкетирование «Музыка в нашей семье»;
- семинар-практикум «Учимся петь в хоре».

Связь с воспитанниками после выпуска

Благодаря систематическому взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников, вовлечению их в

образовательную деятельность, наблюдается положительная динамика в развитии музыкальных и творческих способностей детей. Ежегодно воспитанники вокально-хорового коллектива успешно сдают экзамены и поступают в музыкальные учреждения: Шперчук Вероника – выпускница 2024 года «музыкальное отделение по классу скрипка» (музыкальная школа); Ефтодий Ксения – выпускница 2023 года «вокально-хоровое отделение» (школа искусств №1», вокальная студия: Гебра Квитослава – выпускница 2022 года «эстрадное пение» (центр культуры и досуга «Камертон») и др. Бывшие воспитанники с удовольствием делятся своим музыкальным опытом с детьми нашего учреждения. Оценкой моей деятельности являются благодарственные письма от родителей и их положительные отзывы на сайте учреждения.

Анализируя результаты реализации проекта, можно сделать выводы:

- дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, привлекая своих родителей;
- дети проявляют чувство ответственности за себя и других сверстников;
- дети используют стихи, песни о Родине, родном крае в самостоятельной деятельности.

Результаты работы, достижения воспитанников

При реализации проекта была достигнута цель - формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности дошкольников к родному краю, дому, семье, детскому саду посредством вокально-хоровой культуры.

Результат реализации проекта «Я живу в России» - участие хорового коллектива «Ярилинки» в городском фестивале детского творчества «Звёздная капель»: диплом I степени, 2020г., диплом II степени, 2021г., диплом I степени. 2023год, 2024 году – участник городского фестиваля детского творчества «Звёздная капель» с песней «Мальчишка – будущий солдат», 2025 – финалист «Звездной капели» с песней «Моя Россия», участник городского фестиваля «Солнце для всех» со стихотворением «Сургут», 2025.

Вокально-хоровой коллектив принимал участие:

- 2022 год - концерт в честь дня Победы для детей, родителей и ветеранов ВОВ;
- 2024 год – праздничный концерт к юбилею детского сада,
- 2025 год – конкурс чтецов, посвященный 80-летию Великой Победы «Пришла весна, пришла Победа».

