

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Консультация для педагогов

«Праздники и развлечения. Роль воспитателя в их подготовке»

*составил: Резедент Е.В.,
учитель музыки*

Одним из средств всестороннего воспитания ребенка в дошкольном учреждении являются утренники и развлечения.

Методика проведения праздничных утренников и развлечений в каждой возрастной группе имеет свои особенности. Воспитатель проводит наблюдения и рассказывает детям, как люди готовятся к встрече праздника, читает художественные произведения, организует разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций.

Подготовку к празднику следует осуществлять постепенно, на занятиях по ознакомлению с окружающим, с художественной литературой, физкультурных, музыкальных, по изобразительной деятельности и др. Подготовка к праздничному утреннику не должна быть длительной и напряженной, утомляющей детей.

Например, перед праздником Осени рекомендуется провести прогулки по осеннему парку, улицам, прочитать стихотворение об осени.

В программе утренника необходимо предусмотреть активное участие всех детей: одни читают стихи, поют песни, разученные на занятиях; другие демонстрируют свою силу и ловкость, выполняя несложные упражнения с яркими атрибутами; третьи участвуют в инсценировках, плясках, играх, хороводах.

Нельзя выбирать для выступления на утреннике только «способных», «талантливых» детей. Следует продумать, как сделать активными участниками и тех, кто по какой-то причине что-то плохо усвоил, кто-то застенчив, неактивен. Такой ребенок может прочесть короткое стихотворение или в паре с воспитателем участвовать в общей пляске.

Воспитатель, ведущий утренник, обязан хорошо владеть словом, уметь вовремя и к месту пошутить с детьми, подбодрить выступающих, тактично и незаметно исправить допущенную кем-либо неловкость.

В день утренника проводить занятия не следует. Но нельзя запрещать детям играть, заниматься трудовой, художественной деятельностью.

Все организационные вопросы по подготовке к проведению праздника обсуждаются заранее. Каждый член коллектива ДООУ должен знать свои

обязанности в период проведения утренника и четко выполнять их, что исключает суету, спешку и ожидание.

Кроме праздников, для детей организуются развлечения.

По длительности и содержанию развлечения не должны быть утомительны для детей и перенасыщены впечатлениями. Развлечения планируются совместно с музыкальным руководителем и воспитателем. Это могут быть инсценировки знакомых детям сказок, показанные на фланелеграфе, в театре игрушки, в кукольном театре и т.д.

В развлечениях также могут быть использованы диафильмы, кинофильмы, инсценировки сказок детьми и т.д.

Сотрудники детского сада в течение года могут подготовить 2 – 3 кукольных спектакля для воспитанников всех групп, концерт.

Но также следует устраивать в группе самодельные концерты с танцами, чтением стихотворений, инсценировками, где дети являются главными участниками.

В программу таких концертов могут войти выступления, подготовленные к праздникам, а также стихи, песни, пляски, разученные на занятиях.

При проведении развлечений, в т.ч. и в младших группах, педагогам следует стремиться к тому, чтобы дети не только внимательно и организованно слушали и смотрели то, что им показывают, но и эмоционально откликались на происходящее, выражали свое отношение к нему.

Все утренники и зрелищные представления должны доставлять детям радость, создавать веселое настроение; развивать инициативу и самостоятельность; воспитывать такие положительные черты, как дружелюбие и заботливое отношение к людям; формировать художественный вкус ребенка.