

Консультация для педагогов и родителей
«Как учить стихи с детьми дошкольного возраста?»

Составил: учитель музыки Резедент Е.В.

Как учить с детьми стихи дошкольного возраста правильно, быстро и легко? Вопрос, безусловно, актуальный, так, как ребёнок ещё не умеет читать самостоятельно. В дошкольных учреждениях часто дети читают стихи на утренниках, концертах, участвуют в конкурсах чтецов. Уровень прочтений стихотворений у всех разный, потому что, зачастую стихи раздаются для заучивания родителям, которые учат стихи со своими детьми дома и не знают «тонкостей» заучиваний стихотворений. Будучи учителем музыки, а так же в составе членов жюри конкурса чтецов, проходящий в нашем учреждении ко дню матери, возникла необходимость уделить этому вопросу должное внимание и провести практикум для педагогов. Проработав материал по этой теме, мы выявили наиболее приемлемые и эффективные правила, включающие в себя способы и методы, составили памятку, презентацию, консультацию для воспитателей и родителей.

Рассмотрим некоторый алгоритм заучивания стихов.

Чтобы ребенку было легко запомнить стихотворение, обязательно нужно подбирать такие стихи, в которых нет новых и сложных слов. Желательно, чтобы в произведении не использовались старославянские или древнерусские слова, потому что они не используются в современном быту и их значение трудно объяснить. Поэтому нужно сначала выбирать стихотворение простое, состоящее из простых и привычных для ребенка слов. Лучше подкрепить текст какой-то иллюстрацией или игрушками. Каждую строчку лучше показывать: жестикуляцией, мимикой, как угодно. Такой процесс заучивания стихотворения, во-первых, делает речь ребенка более выразительной. А во-вторых, помогает легко запомнить стихотворение. Дети очень быстро раскрепощаются, когда рассказывают стихотворение таким образом.

Еще очень важно с каждым разом увеличивать объем запоминаемого текста. Можно взять и большое стихотворение сразу, но поделить его на смысловые части по 2 - 4 строчки или по четверостишью.

Сложные слова лучше запоминать с помощью жестикуляции или активной артикуляции. Тогда ребенок будет помнить, что после определенного предложения, которое он знает, следующее предложение начинается с определенной буквы. В таком случае ему легче вспомнить следующее предложение, следующую строчку.

алгоритм заучивания стихотворения

1 день: перед тем, как прочитать стихотворение ребёнку, необходимо самому ознакомиться с произведением, выделить главные слова, обозначить,

либо вы рассказываете, о чём стихотворение, либо ставите перед ним задачу, прослушать и рассказать, о чём оно. Затем, взрослый прочитывает стихотворение вслух с выражением. Это будет образцом, к которому будет стремиться ребенок. Совместное обсуждение ребенком и взрослым трудных и неизвестных слов. Если он не знает значение слова, то запомнить фразу и всё стихотворение будет крайне сложно. Мысленное представление картин, которые описывает поэт. Многие специалисты рекомендуют во время чтения выстраивать ассоциации, это позволяет включить в процесс образную память. Повторное прочтение стихотворения вслух взрослым более размеренным темпом, не забывая о выразительности.

начало заучивания стихотворения

По строчке ребенок повторяет за взрослым стихотворение. Если стихотворение большого объема, его можно разбить на части, выделив опорные слова. Важно обращать внимание на правильное прочтение каждого слова. Если при повторении встречаются ошибки, поправлять лучше всего сразу, чтобы не откладывалось в памяти неправильное произношение.

Соединяем несколько строк вместе, стараемся воспроизвести их по памяти. Соединив части стихотворения, пробуем воспроизвести его по памяти целиком. Этот этап можно повторять несколько раз, но обязательно должен быть временной интервал. Не забываем про интонацию и паузы.

2 день: повторяем стихотворение целиком, а затем рассказываем его наизусть. Радует успехам своего ребенка! Данный алгоритм позволяет научиться запоминать стихотворения даже тем детям, у кого есть проблемы с памятью.

А чтобы успехи ребенка не заставили себя долго ждать, можем дать несколько простых советов:

- не сравнивайте ребенка с другими детьми. Мозг каждого человека уникален, некоторым нужно больше времени для получения какого-либо навыка.
- помните: если у него что-то не получается, ему необходима ваша помощь и поддержка, а не осуждение.

Самая лучшая мотивация у детей – похвала. Они сразу расцветают и хотят сделать еще больше. Чтобы память развивалась хорошо, нужно просто тренироваться. И в данном случае подойдет фраза *«Лучше меньше, да лучше»*. Когда ребенок без проблем запомнил маленькое четверостишие, у него с этим видом деятельности начинает ассоциироваться ситуация успеха: *«Ура, у меня получилось!»* И это будет отлично подталкивать его к продолжению таких тренировок.

