

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №40 «Снегурочка»**

**Электронный образовательный маршрут совместной деятельности
родителей с дошкольниками на тему «Мир звуков»**

Уважаемые родители!

Мы предлагаем Вам электронный образовательный маршрут «Мир звуков». Пройдя по этому маршруту, ваши дети узнают, что такое звук? Какие звуки бывают? Какие бывают звуки речи? Как они образуются?

Итак, все готовы? Начинаем!

!!!!!! Обязательно учитывайте время продолжительности работы детей за компьютером: для ребёнка 4 -5 лет не более 10 минут, для 5-7 лет не более 15 минут!

Шаг 1. Что такое звук?

Звук – это то, что слышится, воспринимается слухом: физическое явление, вызываемое колебательными движениями частиц воздуха или другой среды (С. И. Ожегов).

Если детей заинтересовал этот вопрос, то пройдите по ссылке и предложите им посмотреть мультфильмы.

https://youtu.be/uuP5HsJf_3U

<https://youtu.be/2uijSBKHqnw>

Шаг 2. Какими бывают звуки?

Звуки – это все что мы слышим вокруг себя. Их великое множество и они все разные. Даже когда очень тихо, они всё равно присутствуют вокруг нас, только надо хорошо прислушаться. Мы можем узнавать знакомые звуки,

закрыв глаза, а можем вспомнить и представить их, даже не слыша. Это благодаря тому, что у нас есть слуховая память.

Звуки бывают *речевые, неречевые* и *музыкальные*.

Что же такое *неречевые или шумовые звуки*?

- Это звуки природы (шум дождя за окном, кашель жужжание шмеля, писк комара, шелест листьев и т. д.);

<https://music.yandex.ru/users/music-blog/playlists/1919?from=serp> <https://wav-library.net/animals>

- звуки города (шум автомобилей, звук сирены и т.д.);

<https://zvukipro.com/atmosfera/63-zvuki-goroda-i-gorodskogo-shuma.html>

- труда человека (стук молотка, топора, пилы и т. д.)

<https://wav-library.net/industrial>

Музыкальные звуки отличаются от шумовых тем, что их можно сыграть или пропеть. У них есть мелодия. Звуки музыкальные различаются тембром – окраской звука, громкостью, длительностью, высотой и т. д. Музыкальные инструменты способны передать очень много разных оттенков в музыке.

<https://zvukipro.com/muzikalnie/>

<https://wav-library.net/search?q=оркестр>

Речевые звуки – это звуки речи человека.

<https://wav-library.net/search/?q=голоса+людей>

Шаг 3. Какие бывают звуки речи?

Вот и добрались до самого главного! Все слова состоят из звуков. Но не из любых, а из звуков человеческой речи. Эти звуки возникают тогда, когда «работают» органы речи: язык, губы, зубы, голосовые связки.

https://yandex.ru/efir?stream_id=4cd15375f4b14fcb90e23591f2f0c50c&from_block=logo_partner_player

Звуки человеческой речи РАЗНЫЕ:

- есть *гласные звуки*, при произношении которых воздух не встречает преграды в ротовом аппарате. Это звуки, которые получаются с помощью голоса;

<https://youtu.be/8Kdny9FPyrs>

- и *согласные звуки*, при произношении которых в ротовом аппарате образуется преграда из языка, губ, нёба.

https://yandex.ru/efir?stream_id=vP7z8_SXHV48&from_block=logo_partner

—
[player](#)

<https://youtu.be/8v95DNkNxrs>

Произнесите гласный звук (например [а] или [у]). Можно перед зеркалом. Когда произносим гласный звук рот раскрывается, при этом, чем громче произносим гласный звук, тем больше открывается рот. Произнесите согласный звук. И тут же ощущаем, что рот смыкается, а язык при этом натывается на разные препятствия.

Обратите внимание ребёнка на то, что звуки речи можно *только слышать и произносить*. Их нельзя увидеть, потрогать.

Но звуки речи можно обозначить. Например, разноцветными квадратиками или кружочками. **Красные** для обозначения **гласных звуков**, **синие** и **зелёные** для **согласных** (т. к. согласные звуки бывают *твёрдыми* и *мягкими*). А по участию голоса согласные звуки делят на *звонкие* и *глухие*.

Шаг 4. Игры со звуками

1. «Где спрятался звук?»

<https://youtu.be/pWuf-sd2nHs>

2. «Поймай звук»

3. «Стоп»

4. «Найди звук»
5. «Весёлое предложение»
6. «Прятки»

<https://www.kanal-o.ru/news/9439>

7. «Цепочка из слов»
8. «Самое длинное слово»
9. «Гласная – согласная»
10. «Зашифрованное слово»
11. «Пирамида из слов»
12. «Лови звук»
13. «Определи место звука в слове»
14. «Паровозик»
15. «Придумай слово»
16. «Шифровальщики»
17. «Кто больше?»
18. «Добавь звук»
19. «Звуковое лото»

<https://zen.yandex.ru/media/id/5ce53401a77c0800b350dc9a/igry-dlia-obucheniia-zvukovomu-analizu-slov-dlia-doshkolnikov-5e46fa0de9c3ad18fb31ab00>

После прохождения электронного образовательного маршрута обязательно побеседуйте с ребёнком. Задайте вопросы:

- Что нового ты узнал?
- Что такое звук?
- Какие звуки речи бывают и чем они отличаются друг от друга?

Наш электронный образовательный маршрут «Мир звуков» завершен.

Желаем Вам удачи!