

Детское экспериментирование



Экспериментирование с детьми

Китайская пословица гласит:

*“Расскажи - и я забуду,
покажи - и я запомню,
дай попробовать - и я пойму”.*

Всё усваивается все крепко и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам. Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Малыш – природный исследователь окружающего мира. Мир открывается ребенку, через опыт его личных ощущений, действий, переживаний. Поэтому мы стараемся вовлечь детей в поисковый опыт, который поможет в дальнейшем успешно развивать творческие способности.

Дети очень любят экспериментировать. В младшем дошкольном возрасте экспериментирование - это практически единственный способ познания мира.

Участие в опытно - экспериментальной деятельности стимулирует:

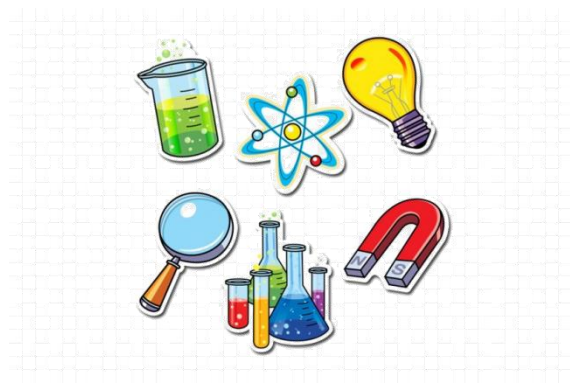
- развитие речи у детей.
- формирует трудовые навыки
- укрепляет здоровье ребенка
- Повышает двигательную активность.

Экспериментирование - огромная возможность для детей думать, пробовать, а самое главное - самовыражаться.

В своей группе мы стараемся давать детям способность экспериментировать, побуждаем их к исследовательской деятельности, что позволит в дальнейшем ребенку создать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях.

Советы родителям

- **Соблюдение правил безопасности** - это предмет особого внимания.
- «Самое лучшее открытие – то, которое ребенок делает сам...»
- Помимо игровой деятельности очень важно вовлекать ребят в исследовательскую работу - проведение простейших опытов, наблюдений. Опыты чем-то напоминают детям фокусы, они необычны, они удивляют.
- При обучении старайтесь задействовать все органы чувств ребенка. Огромную радость доставляет детям угадывание предметов в «*Чудесном мешочке*» или «*Ящике ощущений*», они в восторге от игр «*Угадай на вкус*», «*Узнай по запаху*», и т. д.
- Детское экспериментирование свободно от обязательности: мы не можем заставить ребенка, во время любого эксперимента ребенок должен захотеть этим заниматься;
- Не следует строго регламентировать продолжительность опыта, как и в игре, ребенок занимается с увлечением, не следует его прерывать только потому, что время истекло.
- Не следует строго придерживаться заранее намеченного плана: можно разрешать детям варьировать условия опыта по своему усмотрению.
- Необходимо учитывать право ребенка на ошибку: *невозможно требовать, чтобы ребенок совершал только правильные действия и всегда имел только правильную точку зрения.*



Во время проведения опытов дети учатся

- Задавать вопросы: *«Как это сделать?»*.
- Обращаться с просьбами: *«Давайте сделаем так», «Давайте посмотрим, что будет если»*.
- Учатся сравнивать два состояния одного и того же объекта и находить не только разницу, но и сходство.
- Экспериментирование даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, а также, обогащает память ребёнка, активизирует его мыслительные процессы, включает в себя активные поиски решения задач. Дети с удовольствием познают окружающий мир в опытно-экспериментальной деятельности.
- Во время экспериментов дети испытывают ни с чем не сравнимый восторг и удивление от знакомства с неожиданными свойствами и качествами окружающих и близких предметов.

