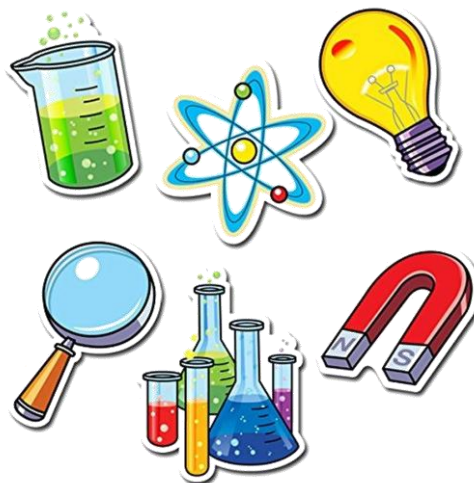


ЭКСПЕРИМЕНТИРУЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

Экспериментирование даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, а также, обогащает память ребёнка, активизирует его мыслительные процессы, включает в себя активные поиски решения задач. Дети с удовольствием познают окружающий мир в опытно-экспериментальной деятельности.

Во время экспериментов дети испытывают ни с чем не сравнимый восторг, удивление от знакомства с неожиданными свойствами и качествами окружающих и близких предметов.

**«Самое лучшее открытие –
то, которое ребенок делает сам...»**



**Что нужно делать,
чтобы поддержать активность
в познавательной деятельности
ребенка?**

1. Поощрять детскую любознательность и всегда находить время для ответов на детское «почему?»
2. Предоставлять ребенку условия для действия с разными вещами, предметами, материалами.
3. Побуждать ребенка к самостоятельному эксперименту при помощи мотива.
4. В целях безопасности существуют некоторые запреты на действия детей, объясняйте, почему этого нельзя делать.
5. Поощряйте ребенка за проявленную самостоятельность и способность к исследованию.
6. Оказывайте необходимую помощь, чтобы у ребенка не пропало желание к экспериментированию.
7. Учите ребенка наблюдать и делать предположения, выводы.
8. Создавайте ситуацию успешности.

Чего нельзя делать?

1. Нельзя отмахиваться от вопросов детей, ибо любознательность – основа экспериментирования.
2. Нельзя отказываться от совместной деятельности с ребенком, так как ребенок не может развиваться без участия взрослого.
3. Нельзя ограничивать деятельность ребенка: если что-то опасно для него, сделайте вместе с ним.
4. Нельзя запрещать без объяснения.
5. Не критикуйте и не ругайте ребенка, если у него что-то не получилось, лучше помогите ему.
6. Нарушение правил и детская шалость – разные вещи.
7. Будьте справедливы к своему ребенку.
8. Не спешите делать за ребенка то, что он может выполнить сам. Проявляйте спокойствие и терпение.
9. Дети бывают, импульсивны, будьте терпеливы и спокойны по отношению к ним.

Домашняя лаборатория

Экспериментирование наряду с игрой – ведущая деятельность дошкольника.

Цель экспериментирования – вести детей вверх ступень за ступенью в познании окружающего мира. Ребёнок научиться определять наилучший способ решения встающих перед ним задач и находить ответы на возникающие вопросы.

Для этого необходимо соблюдать некоторые правила

1. Установите цель эксперимента (*для чего мы проводим опыт*).
2. Подберите материалы (*список всего необходимого для проведения опыта*).
3. Обсудите процесс (*поэтапные инструкции по проведению эксперимента*).
4. Подведите итоги (*точное описание ожидаемого результата*).
5. Объясните почему? Доступными для ребёнка словами.

Помните! При проведении эксперимента главное – безопасность вас и вашего ребёнка.

Экспериментирование в ванной комнате

- ✓ Играть с пустыми баночками, флаконами, мыльницами.
- ✓ Куда больше воды поместилось?
- ✓ Куда вода легче набирается?
- ✓ Откуда воду легче вылить?
- ✓ Чем быстрее набрать воду в ванночку ведром или губкой?
- ✓ Экспериментировать с предметами (тонут или плавают в воде).
- ✓ Как думаешь, утонет бутылка или нет?
- ✓ Что будет, если в нее набрать воды? Сколько, по-твоему, воды нужно набрать, чтобы утонула?
- ✓ Если прижмешь, а потом отпустишь, что будет?

Уборка комнаты

- ✓ Как ты считаешь, с чего нужно начать? Что для этого нужно?
- ✓ Что ты сделаешь сам?
- ✓ В чем тебе понадобится помощь?
- ✓ Поливка цветов (всем ли растениям надо одинаково поливать?)

Ремонт в комнате

- ✓ Какого цвета обои ты хотел бы видеть в своей комнате?
- ✓ На что бы тебе приятно было смотреть?
- ✓ Как думаешь, где лучше всего повесить твои рисунки?

Это поможет ребенку научиться высказывать суждения, фантазировать, аргументировать свою точку зрения!

