

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Фамилия

Имя

Отчество

Дата рождения

Информация об образовательных учреждениях, которые посещал ребенок:

1. **Наименование ОУ**
Дата поступления
Дата отчисления

МБДОУ № 31 "Снежинок"
04.06.2018

2. **Наименование ОУ**
Дата поступления
Дата отчисления

МБДОУ № 7 "Малки-малы"
21.09.2020

3. **Наименование ОУ**
Дата поступления
Дата отчисления

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Карта индивидуального развития дошкольника (далее - Карта) предусмотрена для аккумулирования информации о процессе освоения ребенком содержания образовательных программ: образовательной программы дошкольного образования (далее - ОПДО) и дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП).

Карта разработана с учетом:

- требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- основных положений методики диагностики развития дошкольника в образовательном процессе (в условиях вариативности форм и содержания дошкольного образования), авторы - Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов;
- плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению реализации ДОП в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на 2014-2017 годы (утвержден приказом департамента образования Администрации города от 17.12.2014 № 02-11-832/14).

Карта разработана в целях:

- осуществления мониторинга развития ребенка дошкольного возраста и построения индивидуальной траектории его развития в соответствии с образовательными потребностями и возможностями;
- осуществления преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- обеспечения поддержки у родителей позитивного отношения к исполнению своих обязанностей, как участников образовательных отношений в условиях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

По желанию родителей (законных представителей) воспитанников Карта может быть предоставлена ими в качестве портфолио ребенка при поступлении в общеобразовательное учреждение (далее - ОУ), в целях получения специалистами ОУ полной информации об индивидуальных особенностях ребенка – выпускника дошкольного учреждения, об уровне освоения им образовательных программ (ОПДО и ДОП) и сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Периодичность заполнения Карты – два раза в год (сентябрь, апрель).

При заполнении Карты используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика:

- 1 - низкий уровень (Н);
- 2 – достаточный (средний) уровень (Д);
- 3 – оптимальный (высокий) уровень (О).

Условные обозначения:

н.г. – начало года

к.г. – конец года

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

	Ранний возраст (1,5-2 лет)		Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 лет)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Рост (см)					99	102	106		109,8	113,5	116	118,5
Вес (кг)					14,4	15,4	16,1		19,1	20,8	21,1	21,9
Группа здоровья					I							
Степень адаптации к условиям ОУ (заполняется в ячейке, соответствующей возрасту поступления в ОУ)					Нижнее							
Ведущая рука					Правое		Правое					

III. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОСТИЖЕНИИ РЕБЕНКОМ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПДО (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИНАМИКА (ТРАЕКТОРИЯ) РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА)

3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА

Образовательная область ОПДО	Ранний возраст (1,5-2 лет)		Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Социально-коммуникативное развитие					Д	О	Д		2	2	О	О
Познавательное развитие					Д	О	Д		2	2	Д	О
Речевое развитие					Д	О	Д		2	2	Д	О
Художественно-эстетическое развитие					Д	О	Д		2	2	О	О
Физическое развитие					Н	Д	Д	Д	2	2	О	О
Показатели физической подготовленности (физические качества):												
- быстрота					Н	Д	Д	Д	2	2	Д	О
- выносливость					Н	Д	Д	Д	2	2	Д	О
- гибкость					Н	Д	Д	Д	2	2	О	О
- сила					Н	Д	Д	Д	2	2	Д	О
- скоростная сила					Н	Д	Н	Д	2	2	Д	О
Подпись педагогов					Сур	М.С.	Сур		Сур	Сур	Сур	Сур
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)					10.10.18	23.09.19			10.09.20	22.04.21	20.09.21	25.04.22

3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ИНТЕГРАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА*
(интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности)

Сферы инициативности (характер самореализации в разных видах культурной практики)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Творческая инициатива (в сюжетной игре)	9	0	9		9	9	2	3
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)	9	0	9		9	9	2	3
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)	9	0	9		9	9	3	3
Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)	9	0	9		9	9	3	3
Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)	9	0	9		9	9	2	3
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)	10.10.18	27.05.19			30.09.20	30.04.21	29.09.21	25.04.22

* мониторинг осуществляется родителями (законными представителями) ребенка

3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Предпосылки к учебной деятельности:				
- наличие познавательных и социальных мотивов учения	2	3	3	3
- умение фантазировать и воображать	2	2	2	2
- умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образа	2	3	3	3
- умение ориентироваться на заданную систему требований	2	3	3	3
- умение осознанно подчиняться правилу	2	3	3	3
- умение ребенка обобщать	2	2	2	3
- умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме	2	2	3	3
- умение общаться со взрослыми и сверстниками	2	2	2	3
Подпись педагогов	10.10.18	27.05.19	30.09.20	30.04.21
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)	30.09.20	30.04.2021	29.09.21	25.04.2022

IV. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ РЕБЕНКА

4.1. Информация о получении ребенком дополнительного образования по ДОП, реализуемым в ДОУ

4.1.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА

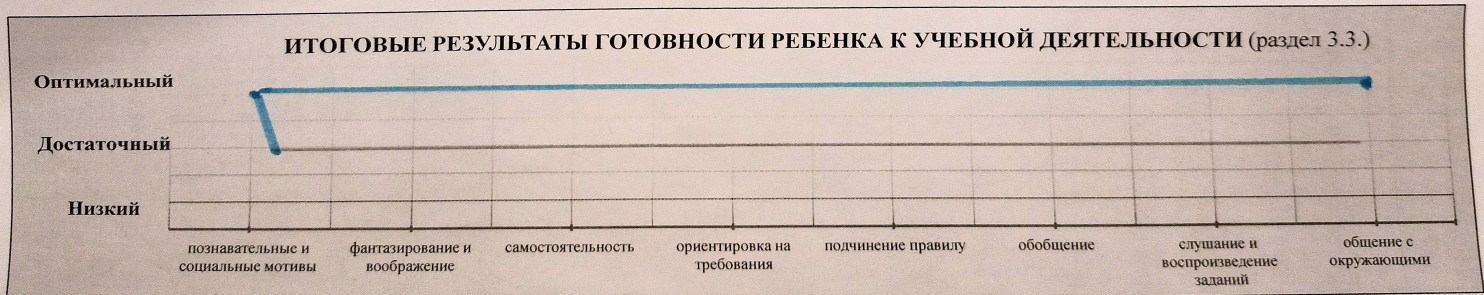
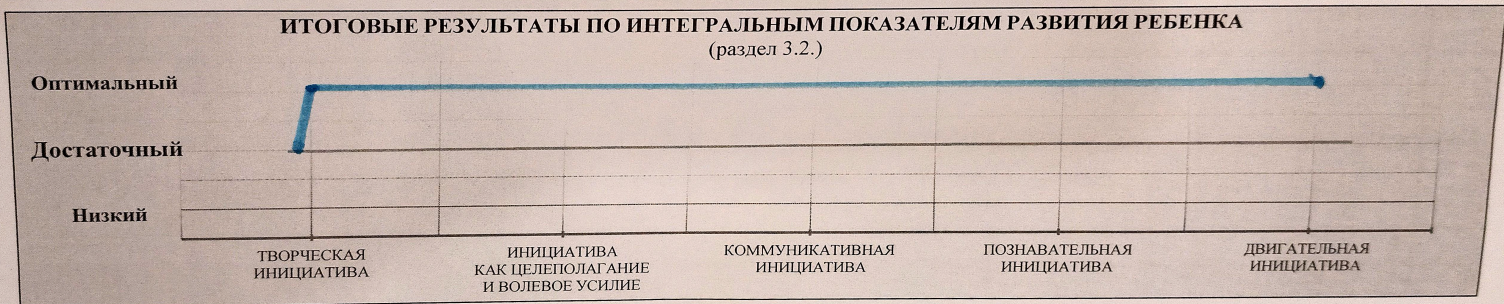
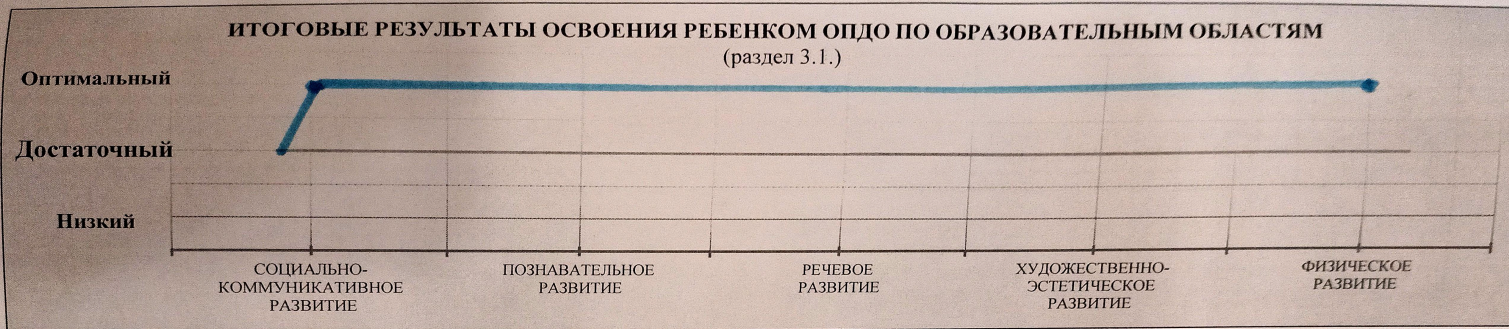
[illegible]

4.2. Информация о получении ребенком дополнительного образования по ДОП, реализуемым сторонними поставщиками услуг*

Наименование ДОП	Наименование поставщика услуг	Ранний возраст (1,5-3 года)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
4.2.1. ИНФОРМАЦИЯ О ПОЛУЧЕНИИ РЕБЕНКОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДОУ						
4.2.2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОЛУЧЕНИИ РЕБЕНКОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВНЕ ДОУ						
Подпись педагогов						
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)						

* в случае получения услуги ставится значок «+» в ячейке, соответствующей возрасту ребенка

V. ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Рекомендации педагога – психолога Психологическое развитие соответствует
возрастной норме

Рекомендации учителя – логопеда Речевое развитие соответствует
возрастной норме

Яркие индивидуальные особенности ребенка Хорошо развиты способности к продуктивному
творческому воображению. Любопытная, активная.

Подпись, расшифровка подписи педагога-психолога

Подпись И.И. Брылева

Подпись, расшифровка подписи зам. зав. по УВР

Подпись Р.В. Зарова О.И.

Подпись, расшифровка подписи руководителя ОУ

Подпись О.Н. Рынкова

М.П.

