

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №27 «Микки-Маус»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
№ 27 «Микки – Маус»
Л.И. Дьячкова
« 2 » 09 2019 год.

Перспективный план работы по педагогическому проекту

«Речевое развитие дошкольников в контексте
программы «Социокультурные истоки»»

Воспитатель:
С.Г. Редикульцева

Г. Сургут

Перспективный план группы младшего дошкольного возраста (3-4 года)

№ занятия	Тема	Задачи
	сентябрь	
1 – 2 неделя	1. «Первое слово». 2. «Ласковая улыбка»	1. Создать условия для освоения навыков разговорной речи и составления простых предложений детьми. 2. Познакомить детей с колыбелькой (люлькой,зыбкой) и колыбельными песнями.
3 – 4 неделя	1. «Родительская любовь»» 2. «Именины»	1. Вызвать интерес детей к слушанию потешек,желание их проговаривать, обыгрывать. 2. Освоить навыки разговорной речи. Активизацияв речи детей имен людей, употребляемых в ласкательной форме
	октябрь	
1 – 2 неделя	1. «Доброе слово» 2. «Близкие люди»	1. Освоить навыки разговорной речи и составлениепростых предложений детьми. Чтение прибаутки «Ладушки, ладушки!» 2. Способствовать формированию объяснительнойречи детей. Чтение песни «Кто у нас хороший?» просмотр иллюстраций.
3 – 4 неделя	1. «Радость встречи» Подвижные народные игры: «Ходит Ваня», «Зайка».	1. Формировать связную речь детей. Обогащать словарь детей добрыми словами изтекстов потешек. Игровое упражнение «С добром утром!»
	ноябрь	
1 - 2 неделя	1.«Ласковое слово» 2. «Красивая мелодия»	1. Создать условия для развития выразительной речи детей. Активизировать в речи детей слов, употребляемых в ласкательной форме. 2. Сформировать представление детей о колыбельной песне, восприимчивости к родному языку и мелодии.
3 - 4 неделя	1. «Колыбельная песня» 2. «Нежность. Надежда»	1. Формировать связную речь детей. Развивать способность выделять из текстов колыбельных песен ласковые добрые слова. 2. Создать условия для развития выразительнойречи детей. Заучить колыбельную песню «Баю – баю - баиньки»
	декабрь	
1 – 2 неделя	1. «Рождество. Новый год» 2. «Нарядная ёлка»	1. Создать условия для целостного восприятия детьми праздника Рождества.Познакомить с зимними явлениями в природе. 2. Познакомить со стихотворением «За окошком снежок», с помощью педагога инсценировать отрывки из сказки.

3 – 4 неделя	1. «Общая радость» 2. «Забота о родных и близких»	1. Вызвать интерес к богатству русского языка: сочетанию слов и музыкального ритма, напевности, образности, выразительности. 2. Разучить рождественскую песню А.С. Хомякова «В этот светлый праздник» Развивать интерес к культуре предков, способствовать расширению кругозора и любознательности.
	январь	
3 – 4 неделя	1. Тематическое развлечение «Рождественский сочельник». 2. Чтение и обсуждение литературных произведений о Рождестве, разучивание стихов. 3. «Пришла коляда»	1. Познакомить детей с обрядовыми традициями русского народа во время зимних Святков. Развивать интерес к культуре предков, способствовать расширению кругозора и любознательности. 2. Обогащать словарь посредством ознакомления детей с русской народной сказкой. 3. Познакомить детей с празднованием Рождества, обычаем колядования, ряжения. Помочь детям понять, что эти праздники – часть истории великого русского народа.
	февраль	
1 – 2 неделя	1. «Солнышко. Свет» (чтение: И. Рутенина «Праздник» (книга «Добрый мир», стр.12) 2. «Тепло» (Рассказ сказки «Золотое яичко» по картинкам(книга «Добрый мир»))	1. Освоить навыки разговорной речи и уметь составлять сложные предложения детьми (из 5- 6 слов). Активизировать в речи детей добрых слов, обращенных к маме. 2. Формировать умение слушать и воспринимать вопросы, понятно на них отвечать.
3 – 4 неделя	1. «Радость» 2. Подвижная народная игра: «Горелки».	1. Формировать у детей умение слушать и воспринимать вопросы, понятно на них отвечать. Словесная игра «Расскажите сказку» 2. Познакомить детей со старинными праздниками и обычаями русского народа.
	март	
1 – 2 неделя	1. «Широкая масленица 2. «Приди, весна красная!» Хороводная игра «Заря - заряница»	1. Познакомить детей с христианским праздником «Масленица», ее значением, символами, традициями. Углублять интерес и воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа. 2. Познакомить детей со старинными обычаями встречи весны. Продолжать учить разгадывать загадки о весне, разучить весеннюю закличку.
3 – 4 неделя	1. «Добрые и ласковые слова» 2. «Защита и доверие»	1. Формировать связную речь детей. Обогащать словарь добрыми словами из текста потешек. 2. Развивать диалогическую речь детей. Создать условия для целостного восприятия образа доброго мира.

	апрель	
1 – 2 неделя	1. «Здравствуй, солнышко - колоколнышко!» 2. Хороводная игра «Веснянка».	1. Способствовать открытию мира словесного искусства (ритмического клада речи, звучных ритмов и рифм, выразительности интонации потешек, закличек, стихов). 2. Пробуждать интерес к природе, первым весенним признакам.
3-4 неделя	1. «Пасха. Празднично кругом» 2. «Книга - связь слова и образа»	1. Познакомить детей с праздником Светлой Пасхи, обычаем красить яйца и обмениваться ими. Вызвать интерес к традиционным пасхальным играм, самостоятельной творческой деятельности по украшению яиц. 2. Формировать интерес детей к родному сказочному слову. Освоить навыки диалогической речи. Развивать инициативность и доброжелательность в речевом общении со взрослыми и детьми.
	май	
1 – 2 неделя	1. «Яркие образы» Словесная игра «Расскажитесказку» 2. «Сила слова»	1. Развитие детей в речевом общении со взрослыми. Формирование диалогической речи детей с опорой на иллюстрации. 2. Формировать связную речь детей. Обогащать словарь детей словами о добрых делах.
3 – 4 неделя	1. «Добрые чувства» 2. «Русская красавица - раскудрявая береза» Музыкально - хороводная игра: «Мы вокруг берёзки в хороводе встанем». Слушание русской народной песни: «Ах ты, березка».	1. Приобщать детей к культуре чтения поэтических текстов. 2. Познакомить детей с березой – самым почитаемым, любимым, счастливым деревом нашего народа; с праздником Зеленых Святков (Троицей); обычаем русского народа украшать жилища веточками березы. Укреплять веру в благополучное будущее, желание проявлять заботу. Нежность, доброжелательность друг к другу.