

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №4
имени Л.И.Золотухиной

_____ Н.П. Буркацкая

«_____» _____ 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ №27

«Микки-Маус»

_____ О.Н. Ревнинева

«_____» _____ 2022г.



ПЛАН
организации преемственности в обучении
учащихся начальных классов МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной
и выпускников МБДОУ №27 «Микки-Маус»
на 2022 - 2023 учебный год

г. Сургут, 2022

Пояснительная записка

Социально-экономические преобразования, произошедшие в Российской Федерации, привели к серьёзным изменениям в системе образования в целом. Особо выделяется проблема разноподготовленности детей на пороге школы, что существенно затрудняет их адаптацию к новым условиям школьной жизни. Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования - важная задача для любой образовательной системы. Её решение позволяет в значительной степени повысить равенство стартовых возможностей для детей, принадлежащих к разным социальным группам. Одним из путей решения вопросов выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоёв населения стало дошкольное образование. Переход от дошкольного детства к школьному характеризуется решительным изменением места ребёнка в системе доступных ему отношений и всего образа его жизни.

Обращаясь к проблеме преемственности различных этапов образования в рамках общеобразовательной школы, следует отметить, что наиболее остро она стоит в ключевых точках — в момент поступления детей в школу (при переходе дошкольников из дошкольного звена в школьное) и в период перехода учащихся из начальной школы в основную. С введением ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования определилась единая система требований к содержанию образования, уровню развития детей для каждого психологического возраста, что должно обеспечить основу развития полноценной личности, преемственность при переходе к следующему возрастному этапу, гарантирует права ребенка на равные возможности, предполагающие успешность его обучения в школе.

Новые подходы к развитию преемственности между дошкольным и начальным образованием в современных условиях нашли отражение в содержании Концепции непрерывного образования. Этот стратегический документ раскрывает перспективу развития дошкольного - начального образования, в нем впервые преемственность между дошкольным и начальным общим образованием рассматривается на уровне целей, задач и принципов отбора содержания непрерывного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, определены психолого-педагогические условия, при которых реализация непрерывного образования на этих этапах детства протекает наиболее эффективно. Концепция провозглашает отказ от диктата начальной ступени школьного образования по отношению к дошкольному, утверждает индивидуализацию и дифференциацию образования, создание такой образовательно-развивающей среды, где каждый ребенок чувствует себя комфортно и может развиваться в соответствии со своими возрастными особенностями.

С введением ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования определилась единая система требований к содержанию образования, уровню развития детей для каждого психологического возраста, что должно обеспечить основу развития полноценной личности, преемственность при переходе к следующему возрастному этапу, гарантирует права ребенка на равные возможности, предполагающие успешность его обучения в школе. ФГОС к структуре ООП дошкольного образования определяют планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы как интегративные качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы:

-Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками— (сформированы основные физические качества и потребности в двигательной активности, самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры);

-Любознательный, активный (интересуется новым, неизвестным, задает вопросы— взрослому, любит экспериментировать);

-Эмоционально отзывчивый (откликается на эмоции близких людей и друзей,— сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов);

- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками (ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми);

- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений (о том, «что такое хорошо и что такое плохо»), соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения (в общественных местах, на улице);

- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту;

- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе (собственная принадлежность и принадлежность людей к определенному полу, о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях);

- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилам и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;

- Овладевший необходимыми умениями и навыками (для осуществления различных видов детской деятельности).

Введение Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) к структуре дошкольной программы и принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов третьего поколения (ФГОС) начального школьного образования – важный этап преемственности детского сада и школы.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Цель сотрудничества ДОУ и школы: реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального детства, придав педагогическому процессу целостный, единый и перспективный характер.

Основные задачи сотрудничества ДОУ и школы:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;

- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;

- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса воспитателей, учителей, детей и родителей;

- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;

- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;

- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Важнейшим условием эффективности работы по налаживанию преемственных связей детского сада и школы является четкое понимание целей, задач и содержания осуществления преемственности.

Основные направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием.

- Методическая работа с педагогами.

- Работа с детьми.

- Работа с родителями.

Приоритетные направления для начальной школы: формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения.

Приоритетное направление для дошкольного учреждения: раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу.

Критериями для осуществления преемственности дошкольного и начального школьного образования являются:

- состояние здоровья и физическое развитие детей;
- уровень развития их познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности;
- умственные и нравственные способности учащихся;
- сформированность их творческого воображения, как направления личностного интеллектуального развития.

План реализации преемственности

Название мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
методическая работа		
Утверждение плана организации преемственности.	сентябрь	Методист МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной: Трубаева А.С., Заместитель заведующего МБДОУ №27: Марченко Е.А.
Размещение объявлений об открытии подготовительных курсов для дошкольников подготовительных групп.	сентябрь	Учителя начальных классов МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной: Васильева А.С., Вербицкая И.А., Колесникова Т.А., Лысенко Е.В., Маслийчук Н.А., Николенко Е.Б., Сазончик Н.В.
Организация и проведение совместного МО по теме: «Единые требования к будущим первоклассникам» на платформе ZOOM	октябрь	Учителя начальных классов МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной: Трубаева А.С., Вербицкая И.А., Решетова О.Ю., Сазончик Н.В., Пяткова А.С. Воспитатели МБДОУ №27: Редикульцева С.Г. Оплетаева Е.А. Масалкина Т.Ф. Петрик Н.А.
Разработка совместных мероприятий к праздничным датам.	февраль-март	Учителя начальных классов МБОУ СОШ №4

		имени Л.И.Золотухиной: Трубаева А.С., Вербицкая И.А., Решетова О.Ю., Сазончик Н.В., Пяткова А.С. Воспитатели МБДОУ №27: Редикульцева С.Г. Оплетаева Е.А. Масалкина Т.Ф. Петрик Н.А.
Открытый показ занятия по социокультурным истокам «Напутственное слово»	январь	Воспитатели МБДОУ №27: Масалкина Т.Ф. Петрик Н.А.
работа с детьми		
Организация работы подготовительных курсов для будущих первоклассников.	сентябрь - май	Учителя начальных классов МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной: Пяткова А.С.
Открытый показ занятия по познавательному развитию «Поможем Мишке» с использованием блоков Дьениша Открытый показ занятия по социокультурным истокам «Добрые друзья»	ноябрь	Воспитатели МБДОУ №27: Редикульцева С.Г. Оплетаева Е.А.
Открытый показ занятия по социокультурным истокам «В гости к хозяйшке»	декабрь	Воспитатели МБДОУ №27: Редикульцева С.Г. Оплетаева Е.А.
Организация экскурсии в МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной: для подготовительной группы МБДОУ №27.	февраль	Воспитатели МБДОУ №27: Редикульцева С.Г. Оплетаева Е.А. Масалкина Т.Ф. Петрик Н.А. Учителя начальных классов МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной: Трубаева А.С., Вербицкая И.А., Маслийчук Н.А., Пяткова А.С., Лысенко Е.В., Решетова О.Ю., Сазончик Н.В., Николенко Е.Б.
Развлечение по ПДД «В гостях у Светофорчика»	март	Воспитатели МБДОУ №27: Редикульцева С.Г. Оплетаева Е.А. Учителя начальных

		классов МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной: Трубаева А.С., Вербицкая И.А., Пяткова А.С., Решетова О.Ю., Сазончик Н.В.
Открытый показ занятия по познавательному развитию «Занимательная математика»	апрель	Воспитатели МБДОУ №27: Масалкина Т.Ф. Петрик Н.А. Учителя начальных классов МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной: Трубаева А.С., Вербицкая И.А., Пяткова А.С., Решетова О.Ю., Сазончик Н.В.
Проведение дня открытых дверей "Скоро в школу"	май	Учителя начальных классов МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной: Трубаева А.С., Вербицкая И.А., Маслийчук Н.А., Лысенко Е.В., Решетова О.Ю., Сазончик Н.В., Николенко Е.Б., Пяткова А.С., учитель физической культуры Гоппова С.А., учитель музыки Курманова А.Б.
Проведение занятий на базе МБДОУ №27 для дошкольников подготовительных групп.	ноябрь-апрель	Учителя начальных классов МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной: Трубаева А.С., Вербицкая И.А., Решетова О.Ю., Пяткова А.С., Сазончик Н.В., педагог физической культуры Гоппова С.А.
работа с родителями		
Организация и посещение родительского собрания с родителями дошкольников, посещающих МБДОУ №27 "Микки-Маус" «Применение технологии В.В.Воскобовича в работе с детьми дошкольного возраста»	март	Воспитатели старшего дошкольного возраста МБДОУ №27: Редикульцева С.Г., Оплетаева Е.А. Масалкина Т.Ф. Петрик Н.А.

		Учителя начальных классов МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной: Трубаева А.С., Вербицкая И.А., Сазончик Н.В., Пяткова А.С.
Круглый стол для родителей «Физиологическая, социальная и психологическая готовность к школе»	апрель	Учителя начальных классов МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной: Трубаева А.С., Вербицкая И.А., Решетова О.Ю., Сазончик Н.В., Пяткова А.С., Мунтян Н.В. педагог-психолог, Бондарь Т.Г. учитель-логопед Воспитатели МБДОУ №27: Редикульцева С.Г. Оплетаева Е.А. Масалкина Т.Ф. Петрик Н.А педагог – психолог Бажина И.Г.
Индивидуальные консультации для родителей "Готовим руку к письму", "Леворукий ребёнок".	по запросу	Учителя начальных классов МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной: Трубаева А.С., Сазончик Н.В., Мунтян Н.В. педагог-психолог, Бондарь Т.Г. учитель-логопед Воспитатели МБДОУ №27: Редикульцева С.Г. Оплетаева Е.А. Масалкина Т.Ф. Петрик Н.А
Разработка памяток с рекомендациями для родителей будущих первоклассников.	май	Учителя начальных классов МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной: Трубаева А.С., Сазончик Н.В., Мунтян Н.В. педагог-психолог, Бондарь Т.Г. учитель-логопед Воспитатели МБДОУ

		№27: Редикульцева С.Г. Оплетаева Е.А. Масалкина Т.Ф. Петрик Н.А педагог – психолог Бажина И.Г.
Размещение информации на стендах, сайте МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной, МБДОУ №27 "Микки-Маус" в разделе: "Родителям будущих первоклассников".	сентябрь - май	Учителя начальных классов МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной: Трубаева А.С., Сазончик Н.В. Воспитатели МБДОУ №27: Редикульцева С.Г Оплетаева Е.А. Масалкина Т.Ф. Петрик Н.А педагог – психолог Бажина И.Г.