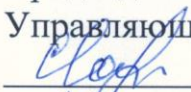


Согласовано
Председатель
Управляющего совета
 Ю.Н.Смоленко
« 22 » 07 2019г.
Протокол № 6 от 22.07.2019г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
№ 27 «Микки – Маус»
 Л.И. Дьячкова
« 22 » 07 2019г.
Приказ от 29.07.2019г. №11-280/9



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 27 «МИККИ-МАУС»
за 2018 - 2019 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Микки-Маус» функционирует в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Устава, зарегистрированного 24.01.2014 года (№ 120), (с изменениями от 20.05.2014 №1376, от 16.03.2015 № 900), лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на образовательную деятельность (серия 86ЛО1 № 0000824, регистрационный № 1619 от 14 августа 2014 года, бессрочная), и локальными актами дошкольного учреждения.

Юридический, фактический и почтовый адрес ДОУ: 628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, проезд Взлетный, дом 9 (корпус1), ул. Озерная, 1/1 (корпус 2).

Дошкольное учреждение № 27 «Микки - Маус» было открыто в 1991 году. Детский сад расположен в типовом здании (проект № 294-21,22 ЗапСибНИИЭП) застройка 27 микрорайона города по адресу: г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, проезд Взлетный, д. 9 (корпус 1) и ул. Озёрная, 1/1 (корпус 2). Электронный адрес ds27@admsurgut.ru, адрес сайта детского сада: ds27.detkin-club.ru

Заведующий детским садом – Дьячкова Людмила Ивановна.

Телефоны: (3462)217-400 (факс); 217-402.

Три заместителя заведующего по учебно – воспитательной работе, один заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе.

Детский сад работает 5 дней в неделю (кроме субботы и воскресенья) с 7.00. до 19.00.

В детском саду функционируют 25 возрастные группы: раннего возраста (2-3лет) – 1, младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 4, среднего дошкольного возраста (4-5лет) – 8, старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 5, старшего дошкольного возраста (6-7 лет) – 5, 1 группа кратковременного пребывания детей раннего возраста и 1 группа в группе.

Согласно муниципальному заданию детский сад посещают 824 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Прием и переход детей в другие возрастные группы осуществляется с 01.06 по 01.09.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет Департамент образования Администрации города Сургута через муниципальное казённое учреждение «Управление дошкольными образовательными учреждениями». Активное влияние на деятельность ДОУ оказывает муниципальное казённое учреждение «Информационно - методический центр», а также городская организация профсоюза работников народного образования и науки города Сургута.

Коллегиальные органы управления: управляющий совет.

- Управляющий совет ДОУ;
- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет.

Контроль осуществляется в соответствии с планом контроля образовательного учреждения.

Разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Микки-Маус» на 2019 – 2021 г.г.

Цель программы:

Обеспечение высокого качества дошкольного образования в ДОУ посредством оптимизации и совершенствования кадровых условий и развивающей предметно-пространственной среды Учреждения.

Задачи программы:

1. Обеспечить повышение качества кадровых условий реализации ООПДО ДОУ.
2. Обеспечить повышение качества развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Решением заседания научно-методического совета департамента образования Администрации города Сургута (протокол № 16 от 05.06.2019) согласована программа развития нашего учреждения.

Условия осуществления образовательного процесса.

Финансовое обеспечение детского сада

ДОУ финансируется за счет субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии приносящая доход деятельности, субсидии на иные цели 2018г. отражены в таблицах.

Показатели по поступлениям и выплатам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 "Микки-Маус" на 2018 год

(Субсидия на выполнение муниципального задания)

Таблица 1

Наименование расходов	Поступление субсидий	Расход субсидий
Заработная плата	74371887,84	69449610,92
Ежемесячная компенсация работникам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет	10 520,78	10520,78
Начисления на выплаты по оплате труда	23002864,64	22021332,11

Услуги связи	79819,14	79819,14
Найм транспорта для нужд образовательных учреждений	0,00	0,00
Услуги по содержанию территории, крыш, кортов	451057,88	451057,88
Вывоз твердых бытовых отходов	200339,15	200339,15
Обслуживание оконечных абонентских устройств	21 027,60	21 027,60
Техническое обслуживание системы видеонаблюдения и видеодомофонов	101609,94	101609,94
Техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации	73800,00	73800,00
Кнопка тревожной сигнализации	16126,32	16126,32
Оперативное реагирование наряда полиции по тревожному сообщению системой тревожного оповещения	144 540,00	144 540,00
Охрана объектов посредством подключения к ПЦН	48 000,00	48 000,00
Оборудование системы ПАК "Стрелец-Мониторинг"	48 000,00	48 000,00
Расходы на дератизацию и дезинсекцию	26 400,00	26 400,00
Санитарно-гигиеническая экспертиза бассейнов и пищеблоков	102582,98	102582,98
Техническое обслуживание комплекса технических средств	17100,00	17100,00
Экспертиза песка	32 027,04	32 027,04
Обучение на курсах по пожарно-техническому минимуму	4500,00	4500,00
Обслуживание сайта	11400,00	11400,00
Периодический медицинский осмотр	341 397,50	341 397,50
Перезарядка и техническое освидетельствование огнетушителей	12200,00	12200,00

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения на 2018 год

(Субсидия приносящая доход деятельность)

Таблица 2

Наименование расходов	Поступление субсидий	Расход субсидий
Заработная плата	650 643,00	558540,80
Компенсация стоимости проезда работников и членов их семьи к месту отдыха и обрат о	0,00	0,00
Начисления на выплаты по оплате труда	199 400,00	176400,05
Найм транспорта для нужд образовательных учреждений	79880,40	53200,00
Услуги банка по приему платежей, расчетно-кассовое обслуживание банка	106185,52	106185,52
Питание дошкольников	15588078,17	13282475,69

Развивающая предметно – пространственная среда ДООУ оборудована с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В нашем детском саду для обеспечения интеллектуального и личностного развития ребенка имеется:

- физкультурно-оздоровительный блок (2 спортивных зала, бассейн, амбулаторный кабинет, процедурный, изолятор, галокамера);
- коррекционный блок (три логопедических кабинета, 2 кабинета педагога-психолога);
- блок творческого развития ребенка (2 музыкальных и музыкально-хореографических залы);
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- кабинет игры Фрёбеля;
- кабинет робототехники;
- на территории расположены (спортивная площадка, игровые участки).

В каждой группе имеются центры предметно-пространственной развивающей среды:

- центр науки (уголок природы, поисково-экспериментальная деятельность, ручной труд);
- центр грамотности (книжный уголок);

- центр сюжетно-ролевой игры;
- центр строительно-конструктивных игр;
- центр познания (математика, сенсорика, развивающие игры В. Воскобовича);
- центр искусств (музыкальный, изобразительная и театральная деятельность);
- спортивный центр.

Организация развивающей предметно-пространственной среды создает возможность для осуществления постоянного пространственного и предметного выбора всеми объектами образовательного процесса. В организованной педагогами среде дети могут не только отыскивать, но и конструировать предметы своей моторной, сенсорной, манипулятивно - познавательной, игровой и художественной активности. Детям предоставляется обширный комплекс развивающих возможностей, среда провоцирует их на проявление самостоятельности и свободной активности.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Состояние материально-технической базы нашего дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Участок ДООУ озеленен, оснащен верандами и малыми архитектурными формами для игровой деятельности, имеются 2 спортивные площадки.

Можно сделать вывод, что в ДООУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно - пространственная среда.

В детском саду работает стабильный педагогический коллектив, творческий потенциал которого достаточно высок. Обеспеченность педагогическими кадрами оптимальная. На основании штатного расписания в МБДООУ утвержден штат. Списочный состав педагогических кадров на сегодняшний день 60 педагогов, что составляет 48,4% от общего количества сотрудников. 71,7% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 21,7% - педагогов имеют среднее специальное образование, из них 20% - педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование. 83,3% педагогических работников прошли квалификационные испытания, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: из них 33% педагогического коллектива имеют первую и высшую квалификационную категории. За последние 3 года 91,7% педагогов прошли курсы повышения квалификации и курсовую переподготовку.

Педагогический коллектив и сотрудники нашего детского сада активно принимают участие в мероприятиях различного уровня: муниципального, регионального, федерального и на уровне детского сада. Данное участие учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда педагогов за учебный год и при аттестации педагогических работников. В 2018 году педагоги приняли участие:

Педагог детского сада приняла участие в муниципальном конкурсе

«Воспитатель года -2018», диплом в номинации «На страже здоровья».

Педагог дополнительного образования приняла участие в муниципальном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ.

Благодарственным письмом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры награжден педагог нашего детского сада.

Педагог – психолог и учитель - логопед МБДОУ приняли участие в работе городских методических объединений на темы: «Презентация коррекционной программы «Внимание, дети!», «Основные аспекты коррекционной работы с неговорящими детьми».

Консультации:

«Психолого-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период», «Интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к обучению в школе» (по результатам диагностики), «Диагностические процедуры в детском саду», «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста «Приглашение к творчеству», «Меры по недопущению нарушения детьми правил дорожного движения», «Алгоритм действий при оформлении пакета документов для прохождения ТПМПК», Опрос родителей и детей старшего дошкольного возраста и на тему «Искусство говорить с детьми», «Овладение приемами гимнастики Брейн-Джим, для повышения эффективности обучения», «Роль словесных игр в умственном развитии детей в процессе подготовки к школе», «Рисование – это особое действие», «Шахматный дебют».

Семинары, семинары – практикумы: «Образовательные робототехнические конструкторы», «Использование метода мнемотехники в развитии речи дошкольников», «Трудная ситуация на занятии и выход из неё», «Использование сказкотерапии в детском саду при работе с дошкольниками» «Образовательные робототехнические конструкторы»

Мастер-классы: «Конструирование из робототехнических конструкторов линейки Нипа», «Шахматный дебют», «Необычные виды спорта»..

Круглый стол «Стресс и его последствия», «На пороге школы»

Открытые просмотры: НОД и совместная деятельность педагога и детей по речевому развитию и художественной литературе; НОД по программе «Истоки», НОД по опытно – экспериментальной деятельности.

В учреждении созданы условия, которые позволяют педагогам активно участвовать в мероприятиях различного уровня:

Региональный уровень

Конкурс «Моя Югра»: диплом I степени в номинации «Дидактические игры как средство реализации ФГОС». Название работы: «Дидактическое пособие «Дом Истоков»; диплом I степени в номинации «Эссе педагога». Название работы: Эссе на тему «Профессия воспитатель». Оформление выставки детских работ «Времена года» Диплом 1 место; НОД по социальному развитию «Любимые сказки» Диплом 1 место.

Всероссийский уровень

Конкурс диплом I степени в номинации «Работа с родителями» Название работы: «Родительское собрание как один из способов формирования у детей ручных умений»

Викторина для педагогов ДОУ диплом I степени «Роль трудовой деятельности в развитии дошкольника»

Интернет олимпиада «Солнечный свет» диплом I степени «Правовая компетентность педагога»

Викторина для педагогов ДОУ диплом I степени «Роль трудовой деятельности в развитии дошкольника»

Всероссийское издание «Портал образования» «Использование ИКТ для организации деятельности педагога ДОУ» Диплом 2 место

«Педразвитие» «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС» Диплом 1 место

«ФГОСОБРазование» Тест: «Культура здорового образа жизни» Диплом 1 место

«Портал педагога» «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников» Диплом 1 место

«Портал педагога» «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Диплом 1 место

«Вестник педагога» «Эффективные формы привлечения родителей к деятельности дошкольной образовательной организации» Диплом 2 место

«Слово педагога» «Культура речи современного педагога» Диплом 1 место

«Тотальное Тестирование» «Профессиональная компетентность педагога» Диплом II степени

«Просвещение» Конкурсная работа «Профилактика травматизма у дошкольников» Диплом 1 место.

Международный уровень

Интернет олимпиада «Солнечный свет» - диплом I степени «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС».

Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака «Методические разработки» - «Современные технологии в дошкольном образовании» Диплом 1 место

«Завуч» «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» Диплом 1 место

«Солнечный свет» Тестирование «По правоведению для педагогов» Диплом 1 место

С целью распространения педагогического опыта педагоги публикуют свои разработки и методические материалы на сайтах: Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»; электронное периодическое издание «Педпросвет», «Просвещение», «Страна знаний», «Альманах педагога», «Педагогическая газета»; дистанционный образовательный портал «Продлёнка», Всероссийское сетевое издание

Портал «Социальная сеть работников образования», МААМ.RU, и других. За 2018 – 2019 учебный год опубликовано 49 статей.

В спартакиаде среди работников МБДОУ города Сургута в 2018 учебном году наши сотрудники принимали участие в соревнованиях по настольному теннису, стрельбе, плаванию, шашкам-шахматам, лыжным гонкам, лайф-рестлингу. В соревнованиях по стрельбе наш сад занял 1 место. За участие в спартакиаде по лайф-рестлингу (оказание первой помощи) команда нашего детского сада заняла I место.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Важной задачей обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников в образовательном учреждении является четкая регламентация функциональных обязанностей всех работающих по обеспечению безопасности своего труда и образовательной деятельности детей. В связи с этим выполняются следующие мероприятия:

- В МБДОУ соблюдается пропускной режим.
- Специальная оценка условий труда рабочих мест.
- Паспортизация помещений повышенной опасности: спортзал, пищеблок, прачечная.
- Разработан паспорт дорожной безопасности.
- Имеются в наличии территориальный паспорт и паспорт антитеррористической защищенности.
- Обучение и проверка знаний по охране труда, обучение работников безопасным методам и приемам работы.
- Проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности, вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.
- Обеспечение МБДОУ законодательными и иными нормативно-правовыми актами по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической деятельности.
- Общий технический осмотр здания и других сооружений на соответствие безопасной эксплуатации.
- Функционирование комиссии по охране труда.
- Тренировочная эвакуация.
- Установлены металлические двери с видеодомофонами, МБДОУ укомплектовано огнетушителями в необходимом количестве.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется обход здания и территории с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Территория МБДОУ ограждена забором, имеется тревожная кнопка для экстренных вызовов, в

наличии автоматическая пожарная сигнализация, имеются наружные и внутренние камеры видеонаблюдения.

- Профилактические работы электрооборудования.
- Соблюдение требований к учебной нагрузке в соответствии требованиями СанПиН, календарным учебным графиком МБДОУ.
- Периодичность прохождения медицинского осмотра и санитарного минимума соблюдается всеми сотрудниками с соответствии с графиками и сроками.
- Соблюдение требований к организации питания в группе.
- С воспитанниками проводится образовательная деятельность и инструктажи по ОБЖ, ПДД и пожарной безопасности. В родительских уголках размещается информация по данному направлению.

Питание детей разрабатывается на основе десятидневного перспективного меню, где продукты тщательно подбираются и являются сбалансированными по основным пищевым ингредиентам. На основании перспективного меню ежедневно составляется 2 меню – раскладки – отдельно для детей ясельных и дошкольных групп, где подсчитывается ежедневная калорийность питания, составляющая 1540 кал для детей 2-3 лет и 1970 кал для детей старше 3-х лет.

Потребность детей 3- 7 лет в основных пищевых веществах и энергии существенно выше, чем у детей более раннего возраста. При этом суточная потребность должна удовлетворяться за счет белков – на 12-14 %, жиров – на 25-35 %, углеводов – на 55-60%, получаемых с различными продуктами питания, а их соотношение должно соответственно составлять 1: 1: 4.

В правильной организации питания детей дошкольного возраста большое значение имеет и соблюдение необходимых масс (объемов) порций блюд. В этом возрасте общее количество ежедневно потребляемой пищи составляет примерно 1500 грамм.

Соблюдение режима питания также важное условие его правильной организации. В дошкольном возрасте рекомендуется 5-ти разовое питание.

Правильный режим питания предусматривает также соответствующее распределение потребляемых продуктов в течение дня. В первую половину дня в рацион ребенка включаем продукты, богатые белками и жирами, на ужин даем легко усвояемые продукты (овощи, фрукты, молочные, творожные, рыбные блюда).

Проводим с родителями беседы о детском питании, предупреждаем их о том, чтобы утром до оправления ребенка в детский сад, его не кормили, так как нарушается режим питания, что приводит к снижению аппетита, ребенок плохо завтракает в группе.

Важнейшим условием правильной организации питания детей, воспитывающихся в ДОУ, является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи.

В ДОУ имеются следующие документы:

- Утвержденный набор продуктов для ДООУ;
- Перспективное меню – раскладки и примерные 10 - дневные меню;
- Накопительная ведомость расхода продуктов;
- Бракеражный журнал готовой и сырой продукции;
- Тетрадь бракеража готовой продукции;
- Годовые и месячные заявки на продукты;
- Картотека блюд;
- Нормы потерь массы продуктов при холодной и тепловой кулинарной обработке в процессе приготовления блюд;
- Таблица продуктов – заменителей по основным веществам.

Правильная организация питания детей в дошкольном учреждении позволяет качественно решать задачу формирования физически развитой, социально - активной, творческой личности.

Основной целью деятельности МБДОУ является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья ребенка и комплексное оздоровление воспитанников.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается штатным и специально закрепленным органом БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №2».

Медицинский блок МБДОУ №27 включает в себя: медицинский кабинет, состоящий из процедурного кабинета, изолятора, кабинета врача, амбулаторного кабинета.

Лечебно – профилактическая работа в МБДОУ №27 «Микки-Маус» проводится согласно разработанному годовому плану и в соответствии с приказом МЗ РФ № 186/272 от 30.06.1992 года «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях». В соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» прием воспитанников, впервые поступающих в МБДОУ, осуществляется на основании медицинского заключения и медицинской карты формы 026/У -2000

В детском саду ребенок в течение месяца находится на адаптации, в этот период за ним наблюдают воспитатели, педагог-психолог и медицинская сестра. Ведется работа по профилактике заболеваний, не проводятся профилактические прививки.

Медицинские осмотры являются основой плановой диспансеризации детей и представляют собой один из разделов вторичной профилактики, направленной на выявление ранних предвестников заболеваний с целью предупреждения их развития.

Медицинские осмотры воспитанников МБДОУ проводятся на основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012г. № 1346 «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в

период обучения в них». Осмотр воспитанников осуществляется бригадой специалистов. Заключение о состоянии здоровья проводится врачом-педиатром, оценивается физическое развитие, определяется группа здоровья, физкультурная группа, составляются рекомендации.

В 2018 году все воспитанники МБДОУ согласно утвержденного графика прошли дополнительную диспансеризацию.

-воспитанники 2016 года (3г.) прошли лабораторные исследования, врача педиатра, хирурга, офтальмолога, ЛОР врача, невролога, стоматолога, мальчики – уролога, девочки – ювенолога,;

-воспитанники 2015года- (4г.) и 2014 года (5л.) прошли лабораторные исследования, врача педиатра и стоматолога;

-воспитанники 2014 года (5 л.) прошли лабораторные исследования, врача педиатра, стоматолога;

-воспитанники 2013года (6л.) прошли так же лабораторные исследования, врача педиатра, хирурга, ортопеда, мальчики – уролога, девочки – ювенолога, офтальмолога, ЛОР врача, невролога, стоматолога, психиатра и дополнительно им были проведены УЗИ ОБП, УЗИ почек, сердца, щитовидной железы и репродуктивной сферы.

-воспитанники 2012 года (7л.) прошли так же лабораторные исследования, врача педиатра, невролога, стоматолога, офтальмолога, ЛОР врача.

Для воспитанников, по какой либо причине не прошедших диспансеризацию в установленный срок, были выделены дополнительные дни.

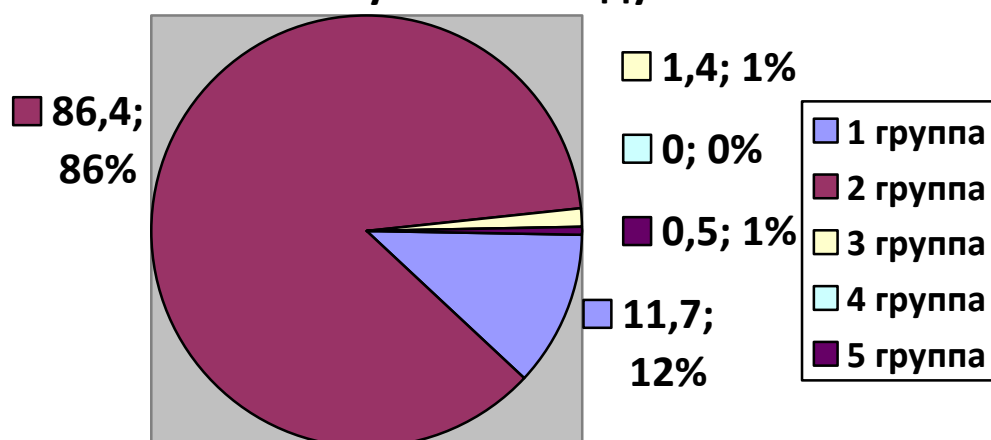
После прохождения воспитанниками профилактического медицинского осмотра медицинскими работниками проводится анализ результатов, который доводится до сведения заведующего ООМПДДОУ, заведующего МБДОУ, родителей и/или законных представителей, педагогического коллектива.

Распределение детей по группам здоровья

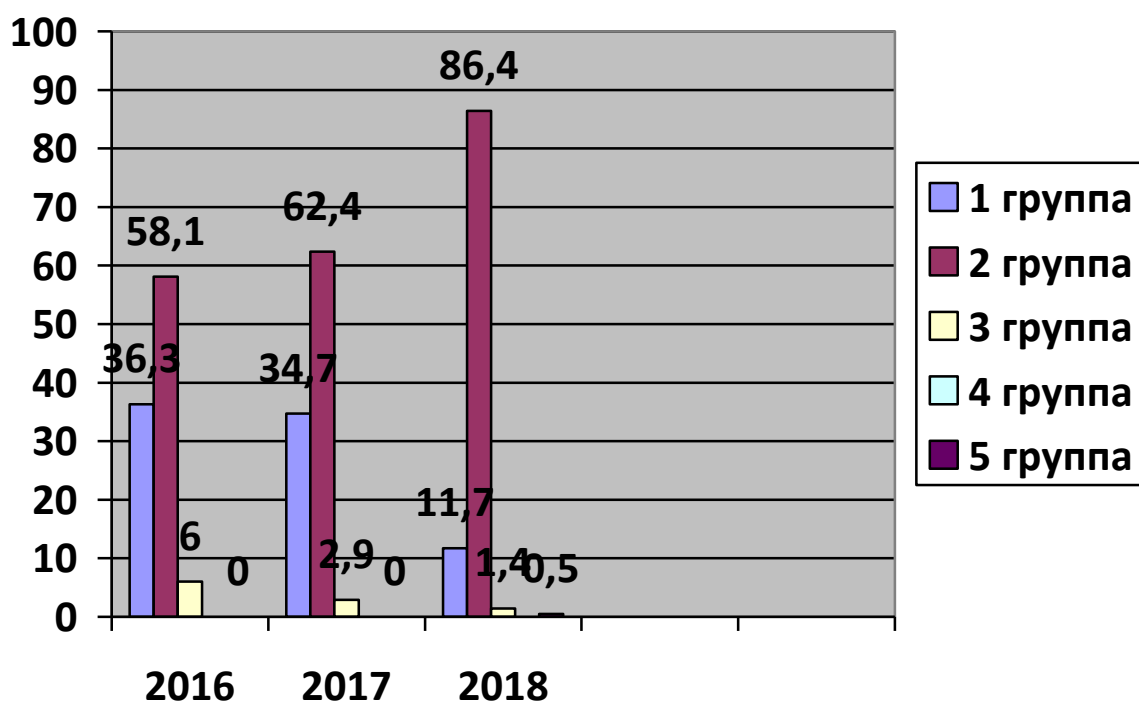
Таблица № 4

Группа здоровья	2016 год	2017	2018
	%	%	%
I	36,3	34,7	11,7
II	58,1	62,4	86,4
III	6,0	2,9	1,4
IV	0	0	0
V			0,5

Распределение дошкольников по группам здоровья в 2018-2019 учебном году



Сравнительный анализ распределения дошкольников по группам здоровья



В зависимости от принадлежности к той или иной группе здоровья воспитанники нуждаются в дифференцированном подходе при разработке комплекса лечебно-профилактических мероприятий. Основное место занимают воспитанники со второй группой здоровья.

Анализ заболеваемости детей МБДОУ №27 «Микки-Маус».

Таблица 6

Год	Средне списочный состав	План	Индекс здоровья	Число дней пропущенных		Количество не болевших детей
				по болезни	по болезни на одного ребёнка	
2016	652	641	29	15378	18	67
2017	635	654	29	13999	22	102
2018	782	824	31	16483	21	132

Общая заболеваемость:

2016 год – 2069 случаев

2017год-1441 случаев

2018 год – 2015 случаев.

В 2018 были проведены следующие мероприятия:

- составлен план мероприятий по профилактике ОРВИ;
- усилен контроль при утреннем приеме воспитанников в ДОУ;
- организован строгий контроль по соблюдению санэпидрежима в ДОУ;
- проведена иммунопрофилактика воспитанников и сотрудников ДОУ;
- проведены внеплановые беседы с родителями, сотрудниками ДОУ.

Сохранить и укрепить здоровье помогает умение педагогического коллектива детского сада применять здоровьесберегающие технологии. Под здоровьесберегающими технологиями следует понимать все те технологии, использование которых в образовательном процессе идет на пользу здоровья воспитанников. Все используемые педагогами в образовательном процессе технологии, педагогические приемы могут быть оценены (количественно и качественно) по степени влияния на здоровье их детей. В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии:

- ✓ пальчиковая гимнастика;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ физкультминутки;
- ✓ самомассаж;
- ✓ физические упражнения;
- ✓ закаливание;
- ✓ прием детей на свежем воздухе;
- ✓ игротека;
- ✓ динамический час.

В группах проводятся дни здоровья, на занятиях детям даются знания о здоровом образе жизни, используются эффективные, инновационные методы обучения, привлекаются родители к совместной деятельности. В групповых комнатах для родителей оформлены папки-передвижки, информационные листы, ширмы «Айболит» об оздоровительной работе детского сада с рекомендациями и советами по практическому применению дома.

В систему оздоровления включен весь комплекс мероприятий: по организации режима дня, питания детей, закаливающих процедур, физкультурных занятий, занятий в бассейне, обучение санитарно-гигиеническим навыкам и проведение коррекции лечебными препаратами. В основу принципа оздоровления положен ряд правил: систематичность, комплексный учет особенностей ребенка.

Огромное значение имеет правильная организация режима дня с обязательным проведением ежедневно комплекса закаливающих процедур.

В детском саду (корпус 1) работает галокамера, в которой оздоравливаются все дети 2 раза в год.

Таким образом,

- медицинская работа в МДОУ проводится ежедневно согласно плану;
- за детьми установлено постоянное медицинское наблюдение;
- индекс здоровья составил 31%;
- сохраняется тенденция ухудшения в состоянии здоровья детей, поступающих в детский сад;
- имеет место уменьшение первичной заболеваемости за счет простудной и инфекционной заболеваемости;
- уменьшилось количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни и длительность одного случая заболевания.

Выводы:

Увеличилось количество детей с первой группой здоровья за счет уменьшения количества детей со II группой здоровья.

Количество детей с эндокринной патологией остается на высоком уровне. Для решения проблемы необходима организация адекватной физической нагрузки. Пропаганда здорового образа жизни, рационального питания, информирование родителей о необходимости витаминотерапии, профилактики йоддефицитных состояний.

Увеличивается количество детей со сниженным зрением, что требует разъяснительной работе с родителями по гигиене зрения и обращение повышенного внимания к проблеме со стороны педагогов.

Физическое воспитание и закаливание проводится совместно воспитателями групп и инструктором по физической культуре под контролем медицинского персонала ДООУ. Ежемесячно проводится контроль над занятием по физкультуре одной из групп детского сада. Закаливание является основным звеном в тренировке ребенка к переносимости внешнесредовых факторов. В МБДОУ отработана методика закаливания воздухом – ежедневные прогулки, прием детей на улице в теплое время года, закаливающие процедуры, проводимые в группах после дневного сна путем хождения босиком детей по влажным, ребристым дорожкам, точечный самомассаж, контрастные обливания рук.

Вся лечебно – оздоровительная работа проводится по плану, составляющемуся ежегодно, в двух направлениях: общеоздоровительные мероприятия и индивидуальная работа с ребенком.

2. Особенности образовательного процесса

Основная образовательная программа МБДОУ на 2018 – 2019 учебный год разработана с учетом рекомендаций основной общеобразовательной программы «Детство», разработанной авторским коллективом кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И. Герцена (2014 г.). Данный вариант программы «Детство» полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы, опирается на лучшие традиции петербургской (ленинградской) педагогической научной школы. Программа «Детство» – это программа обогащенного, многогранного развития и воспитания ребенка-дошкольника в разных видах деятельности. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром.

Девиз программы: «Чувствовать – Познавать – Творить». Эти слова определяют три взаимосвязанных линии развития ребенка, которые пронизывают все разделы программы, придавая ей целостность и единую направленность. Базой для реализации программы является осуществление задачи сохранения и укрепления физического и психического здоровья ребенка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры.

Новизна программы «Детство» определяется тем, что в ней впервые практически реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную технологию «Социокультурные истоки».

Обязательная часть Программы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также достижение воспитанниками готовности к школе.

В Программе на первый план выдвигается развивающий принцип образования, обеспечивающий становление личности ребенка и ориентирующий педагога на развитие его способностей в процессе специфических дошкольных видов деятельности, в процессе коммуникации со взрослыми и детьми, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных

и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. Развитие в рамках основной общеобразовательной программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей.

При разработке программы учитывалась стратегия развития образования, которая имеет общую цель в подготовке человека инициативного, способного творчески мыслить и находить нестандартные решения. Все эти навыки формируются с детства: ведь дошкольное детство – период, благоприятный для роста и развития ребенка, время закладывания основ личности, активного процесса становления индивидуальных особенностей, привычек, потребностей, побуждений, интересов, способностей, способов поведения и взаимоотношения с окружающей средой. Участниками образовательного процесса являются педагоги, воспитанники детского сада и их родители (законные представители). Для продуктивной организации воспитательно-образовательного процесса и реализации Программы учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, кадровый потенциал и информация о семьях воспитанников.

Программа охватывает следующие возрастные периоды физического и психического развития детей:

- ранний возраст (дети от 2 до 3 лет), младший дошкольный возраст (дети от 3 до 4 лет), средний дошкольный возраст (дети от 4 до 5 лет), старший дошкольный возраст (дети от 5 до 7 лет);
- обеспечивает достижение воспитанниками (от 3 до 7 лет) физической и психологической готовности к школе.

Во исполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. А также дополнительный раздел - краткую презентацию Программы, которая ориентирована на родителей (законных представителей) воспитанников и доступна для ознакомления.

Основная цель деятельности детского сада – создание образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Ключевые позиции ДООУ состоят в следующем:

- охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так и психического);
- обеспечение интеллектуального и личностного развития ребенка;
- забота об эмоциональном благополучии каждого дошкольника;

- обеспечение полноценного развития ребенка.

В основу организации образовательного процесса детского сада положены следующие принципы:

1. Принцип деятельности, который заключается в том, что формирование личности ребенка и продвижение его в развитии осуществляются не тогда, когда он воспринимает готовое знание, а в процессе его собственной деятельности, направленной на «открытие» им нового знания.
2. Принцип целостного представления о мире означает, что у ребенка должно быть сформировано обобщенное, целостное представление о мире (природе – обществе – самом себе), о роли и месте каждой науки в системе наук.
3. Принцип минимакса заключается в том, что педагог предлагает каждому ребенку содержание образования на максимальном (творческом) уровне и обеспечивает его усвоение на уровне социально безопасного минимума (государственного стандарта знаний).
4. Принцип психологической комфортности предполагает снятие стрессообразующих факторов воспитательно-образовательного процесса, создание в группе доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества.
5. Принцип вариативности предполагает развитие у детей вариативного мышления, то есть понимания возможности различных вариантов решения проблемы, формирование способности к систематическому перебору вариантов и выбору оптимального варианта.
6. Принцип креативности предполагает максимальную ориентацию на творческое начало в познавательной, продуктивной и игровой деятельности дошкольников, приобретение ими собственного опыта творческой деятельности.

Оздоровительное направление обеспечивает укрепление здоровья детей средствами физической культуры и решается следующими задачами:

- формирование правильного отношения детей к физкультурным занятиям, мероприятиям;
- формирование на доступном уровне необходимых знаний в области гигиены, медицины, физической культуры;
- формирование у детей жизненно важных двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья.

Воспитательное направление обеспечивает социальное формирование личности и решается следующими задачами:

- созданием условий для выполнения физических упражнений, направленных на преодоление трудностей физического характера, терпение и выносливость;
- влиянием на формирование чувства прекрасного, способствовать гармоническому, пропорциональному развитию тела, формированию осанки, уверенности в движениях;

- созданием условий для проявления положительных эмоций.

Образовательное направление обеспечивает обучение движениям и двигательным действиям, развитие физических качеств, гарантирующих всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка и решается следующими задачами:

- организацией процесса обучения в естественных условиях и обстоятельствах;
- созданием условий для самостоятельного познания окружающей действительности в двигательной сфере с помощью собственных усилий ребенка;
- развитием эмоциональной сферы в процессе обучения двигательным действиям.

Задачей дошкольного образовательного учреждения считаем создание таких условий, которые позволят развиваться детям здоровыми, свободными от любых форм насилия, с чувством собственного достоинства.

Совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта в образовательной работе с детьми осуществляем в следующих направлениях:

- изменение форм общения с детьми (установление доверительных, партнерских отношений воспитателя с детьми);
- изменение формы и содержания обучающих занятий, сокращение их числа (переход от фронтальных занятий к занятиям с небольшими подгруппами детей, сокращение числа занятий за счет отбора наиболее эффективного для развития детей содержания, таких как комплексные занятия, интеграция различных видов деятельности);
- насыщение жизни детей классической и современной музыкой, произведениями изобразительного искусства, использование лучших образцов детской литературы, ориентирующих на общечеловеческие нравственные ценности, расширяющих кругозор ребенка;
- изменение организации предметной среды и жизненного пространства в групповой комнате с целью обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и склонностями, выбора детьми вида деятельности и ее формы – совместной со сверстниками или индивидуальной (акцент делать на создание условий для опытно-экспериментальной, поисковой активности самих детей).

Решение поставленных задач невозможно без поддержки и активного участия родителей.

Поэтому наша задача – определить формы и содержание сотрудничества педагогов с родителями с целью обеспечения преемственности в обучении и воспитании ребенка в условиях детского сада и семьи.

Образовательная программа детского сада сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Цели: по реализации образовательной программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базисной культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Достижение поставленных целей требует решения определённых задач деятельности ДОУ. Для успешной деятельности по реализации ООП необходимо:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;
- способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- развитие у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- выстроить взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетное направление деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования – физическое развитие дошкольников.

Физкультурно – оздоровительная работа с детьми проводится с использованием принципов здоровьесберегающей педагогики и здоровьесберегающих образовательных технологий. Работа педагогов всего коллектива направлена на формирование образовательной системы, которая основывается:

- на разумном приоритете ценностей здоровья и здорового образа жизни при организации воспитательно – образовательной работы с воспитанниками и их семьями;
- создание саморазвивающейся среды со здоровьесберегающими функциями;
- формирование единого здоровьесберегающего пространства семьи и детского сада.

Задачи:

- заботиться о психофизическом здоровье детей, закалять организм;
- формировать представление о здоровом образе жизни, двигательные умения и навыки, личностные качества;
- развивать интересы и потребности, создавать условия для успешности детей в любом виде деятельности, в том числе двигательной, в соответствии с их образовательной траекторией;
- создавать условия для налаживания взаимоотношений детей и взрослых, формировать благоприятный психологический климат в группе;
- для формирования адаптации и мотивации к обучению в детском саду, обеспечивать физическую и психическую готовность к общению и обучению в школе;

Особенности работы по данному направлению:

- в течение всего дня дети находятся под наблюдением и контролем педагогов и квалифицированных специалистов, заботящихся о максимальной интенсификации и оптимизации двигательного режима;
- полностью обеспечиваются гигиенические условия для физического развития, правильный режим дня, полноценное питание, достаточное пребывание на свежем воздухе, закаливающие мероприятия, на основе чего формируются гигиенические навыки;
- созданы благоприятные возможности для эффективного сочетания всех основных средств и форм физического воспитания и интеграции его с основными линиями детского развития;
- используются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии с детьми и родителями, педагогами детского сада.

Наряду с Программой МБДОУ использует комплекс следующих парциальных программ и методических разработок:

Таблица № 7

Направление	Название парциальных программ и методических разработок	Ключевые положения программ и методических разработок
Физическое развитие	«Физическая культура в детском саду» /Т.И. Осокина/ «Физкультурные занятия на воздухе» /В.Г. Фролов/ «Как воспитать здорового ребенка» /В.Г. Алямовская/. Пособие для педагогов дошкольных учреждений «Двигательная активность ребенка в детском саду» /Рунова М.А	Формирование двигательных навыков и умений, развитие физических качеств, укрепление здоровья детей. Проведение занятий на воздухе в разное время года, их роль в закаливании организма
Познавательное-речевое развитие	«Обучение грамоте в детском саду» /Л.Е. Журова/ Программа и методика развития речи детей дошкольного возраста в детском саду /О.С. Ушакова/ «Экология для малышей» /Е.В. Гончарова/,	Система активизации речи детей в общении, развитие диалогической речи Знакомство детей с региональным компонентом
Социальное развитие	«Приобщение детей к истокам народной культуры», «российский этнографический музей – детям» /О.А. Князева, М.Д. Маханева/ «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью /Н.В. Алешина/. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Н.Н. Андреева, Р.Б Стеркина, О.Л. Князева/	Приобщение детей к истокам народной культуры, к общечеловеческим ценностям Знакомство детей с окружающим и социальной действительностью
Эстетическое развитие	«Изобразительная деятельность в детском саду» /Т.С. Комарова/ «Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «КАМЕРТОН» /Э.П.Костиной/	Обучение детей изобразительной деятельности Овладения ребенком всеми видами детской музыкальной деятельности от рождения до 7 лет, в соответствии их возрастным возможностям.

Дополнительные образовательные услуги

С целью удовлетворения потребностей воспитанников в дополнительном образовании в МБДОУ во второй половине дня реализуются дополнительные образовательные услуги, как на бюджетной, так и на платной основе. Для детей младшего и старшего дошкольного возраста (3-7 лет) на платной основе: «Хореография для дошколят», «Юный художник», «Капитошка», «Заниматика», «Робо-Друг», «Веселый музыкант». Для детей среднего и старшего дошкольного возраста (4-7 лет): «Читай-ка», «Алгоритмика». Данной услугой пользуются 297 воспитанников. На бюджетной основе для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет): «Робототехника для дошколят», «Оркестр Карла Орфа», «Робо-Мастер». Данной услугой пользуются 252 воспитанника, а так же реализуется бес-платная дополнительная образовательная услуга с привлечением социальных партнеров МАОУ ДО "Центр детского творчества" по программе «Раскрашу всё», для детей 6-7 лет. Данной услугой пользуются 30 воспитанников. Зачисление в группы производится по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников, имеющих сертификаты дополнительного образования.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Деятельность учреждения направлена на реализацию права воспитанников на образование и принципов общедоступности и бесплатности образования. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено на 100%.

Организация работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями

В группах общеразвивающей направленности обучались инклюзивно 91 ребенок с ограниченными возможностями (далее - ОВЗ) по адаптированным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. Детям данной категории на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) предоставлялась логопедическая и психолого – педагогическая помощь специалистами Центра ППМС помощи. ППМС помощь осуществлялась на безвозмездной основе, при наличии письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом рекомендаций ТПМПК в форме психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) и педагогов; коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с детьми.

В целях комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК, своевременного выявления детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий в соответствии с заключением ТПМПК; разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения в учреждении действует психолого-медико-педагогический консилиум.

В МБДОУ осуществлялось психолого-медико-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, испытывающих трудности в освоении ОПДО, своем развитии и социальной адаптации.

4. Результаты деятельности учреждения, качество оказания муниципальных услуг

В 2018 – 2019 учебном году оценка освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялось по:

- уровням индивидуального развития детей по образовательным областям на основе пособия «Педагогический мониторинг. Изучение индивидуального развития детей» (Ю.А. Афонькина);
- уровням интегральных показателей развития ребенка на основе пособия «Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах» (Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов).

Мониторинг по уровням индивидуального развития детей по образовательным областям показал, что обследовано 783 воспитанника, на оптимальном уровне – 147(29.2%) детей, на достаточном уровне – 623 (69%) воспитанника, на низком уровне – 13(1,8%) детей.

В 2018 году в 1 класс из МБДОУ №27 поступает 155 детей.

Диагностика готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования в детском саду проводилась согласно календарному учебному графику, Основной образовательной программе МБДОУ и на основании пособия Н. И. Гуткиной «Психологическая готовность к школе».

По результатам обследования установлено, что готовность детей к обучению в школе составила: 100%: 40,6% выпускников с оптимальным уровнем, 59,4% - достаточный уровень.

В 2018 – 2019 учебном году воспитанники детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня.

Муниципальный уровень:

Соревнования "Юные знатоки олимпизма", участие.

Социально-экологический проект «Зеленое золото Югры», номинация «Альтернатива новогодней ели», участие.

«Губернаторские состязания», участие.

VI городской конкурс по робототехнике «ИКаРенок», диплом III место.

Литературный конкурс «Рождественская сказка на 60-й параллели», специальный диплом. Воспитанники и педагоги групп «Теремок», «Рябинка», «Машенька», «Аленка», «Елочка», «Яблонька»; «Ромашка», «Березка», «Колокольчик», «Степашка» и возрастных групп корпуса № 2 приняли участие в благотворительной акции «Белая ромашка».

Региональный уровень

В региональном этапе всероссийских соревнований по робототехнике для дошкольников «ИКаРёнок – 2018», 1-е место в номинации "Инженерная книга".

Онлайн-олимпиада «Масленица» Диплом 1 степени;

Конкурс «Моя Югра»-диплом I степени в номинации «Весна-красна», работа "Пришла весна"; диплом I степени в номинации «Весна-красна», работа "Скворцы прилетели"

Фестиваль - конкурс «Юный шахматист», сертификаты победителей за I, II и III места.

Международный уровень

Викторина «Моя будущая профессия-пожарный»-диплом I степени.

Конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»-диплом I степени, 1 тур - «Страны и народы Мира»

Всероссийский уровень

Викторина «Время Знаний»-диплом I степени в номинации "Знатоки правил пожарной безопасности.

Конкурс «Экомир» -диплом I степени в номинации «Здоровье планеты? В моих руках!», работа «Здоровье планеты? В моих руках!»

Конкурс «Весенняя капель»:-диплом- I степени в номинации «Рисунок», работа «Моя дружная семья»; диплом-I степени в номинации«Рисунок», работа «Моя большая семья»; диплом- I степени в номинации«Рисунок», работа «Папины дочки»; диплом-II степени в номинации«Рисунок», работа «Любимое занятие в кругу семьи».

Конкурс «Таланты России»: диплом-I степени в номинации «Конкурс рисунков», работа «День рождения Микки-Мауса»; диплом-II степени в номинации «Конкурс рисунков», работа «Мы за мир».

Конкурс «ФГОС КОНТРОЛЬ»-диплом-I степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество», работа «Сказочный гном».

Кроме этого, воспитанники с педагогами и родителями принимали участие в конкурсах различного уровня.

Организация взаимодействия с семьями воспитанников основана на знании правовых основ регулирования этого процесса. Взаимодействие родителей с образовательным учреждением связано с реализацией ряда обязанностей и прав всех участников образовательного процесса: родителей и педагогов. Родители согласно Закону РФ «Об образовании» обязаны выполнять устав образовательного учреждения и соблюдать условия договора между родителями и МДОУ, который определяет сотрудничество с семьей по вопросам воспитания и обучения ребенка как обязанность педагога ДОУ.

Актуальность проблемы состоит в том, что детский сад – первый внесемейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое

педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы детского сада зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Всестороннее гармоническое развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательных воздействий взрослых на ребенка.

Роль семьи в создании такой согласованности трудно переоценить, так как семья – первый институт социализации имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка, на формирование у него нравственно-положительного потенциала. Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер; в семье закладываются исходные жизненные позиции. Поэтому крайне важно, чтобы основной составной частью работы детского сада была пропаганда педагогических знаний среди родителей. Цель работы – взаимодействие ДООУ и семьи для всестороннего развития и реализации личности ребенка.

Для создания в семье благоприятных условий для воспитания детей, для недопущения ошибок в семейном воспитании родителям, прежде всего, необходимо овладеть полным объемом определенных психолого-педагогических знаний, практическими навыками и умениями педагогической деятельности.

В нашем детском саду большой популярностью пользуются такие формы взаимодействия с родителями, как «Школа дошкольных наук», клуб «Малышок», проводятся как общие, так и групповые родительские собрания, тематика которых определяется анкетированием. Темы собраний могут быть различными, такими, как «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в рамках федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)», «Детский сад встречает малышей!», «Мир детства» и другие; дни открытых дверей. Для родителей предлагаем и информационные блоки, включающие в себя: разнообразные буклеты, стенды: «Давайте, познакомимся!», «Для Вас, родители!», «Информационный вестник»; блоки «Наши достижения», «Как живешь, Микки – Маус!». Родители с участием детей и педагогов выпускают групповые газеты, оформляют фотовыставки. Педагоги проводят с родителями консультации по различным вопросам развития и воспитания детей, как групповые, так и индивидуальные, оформляют папки – передвижки, выставки методической литературы для родителей.

На основании решения научно – методического совета департамента образования Администрации города детскому саду присвоен статус опорной образовательной организации в качестве городской методической площадки «Использование образовательной технологии «Социокультурные истоки» при реализации образовательной программы дошкольного образования» (младший дошкольный возраст 3-5 лет) на 2017 - 2018 учебный год. В рамках данного статуса в МБДОУ проведены мероприятия согласно плану работы: Педагогическая гостиная «Речевое развитие детей младшего дошкольного

возраста в образовательной технологии «Социокультурные истоки»»; мастер-класс «Речевое развитие. Праведный труд», круглый стол «Душеполезные чтения. Формирование системы ценностей у детей младшего дошкольного возраста и их родителей».

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании и качестве предоставляемых услуг.

По итогам анкетирования «Опрос об удовлетворенности родителей качеством оказания муниципальных услуг» 2018 года в опросе приняли участие 808 респондентов (124%), из них: полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ – 783 (97%); скорее удовлетворены – 24 (2,87%); скорее не удовлетворены – 1 (0,12%).

В целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг в МБДОУ – 99,88% потребителей.

5. Социальное партнерство учреждения.

Работа в детском саду невозможна без внешних связей: Департаментом образования Администрации города Сургута, Муниципальным казенным учреждением «Управление дошкольными образовательными учреждениями», Информационно – методическим центром.

Наш детский сад сотрудничает с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Сургутский краеведческий центр» (Музей), заключено соглашение о сотрудничестве, школой № 45,4, Сургутской центральной районной библиотекой имени Г.А. Пирожникова. Медицинское обслуживание курирует поликлиника «Геолог».

Наш детский сад сотрудничает с домом детского творчества «Наследие», школой № 45. С МБОУ СОШ № 45 имеется план мероприятий по обеспечению преемственности, в летний период реализуется совместный проект «Безопасная дорога» (Автогородок).

Ежегодно в рамках реализации образовательной технологии «Социокультурные истоки» воспитанники детского сада посещают Свято – Никольский храм, где знакомятся с православным храмом, его устройством, храмовым искусством, иконописью, символикой, внутренним и внешним убранством.

В марте 2018 года дети приняли участие в ежегодной благотворительной акции «Белая ромашка». Средства, вырученные от акции, идут на лечение детей болеющих туберкулезом.

В декабре 2018 года в рамках социально-экологического проекта "Зеленое золото Югры" дети приняли участие в творческом конкурсе по изготовлению ёлочек и новогодних композиций на тему "Альтернатива Новогодней Ели". Лучшие работы в количестве 5 штук от образовательной организации были предоставлены в МАОУ ДО «Эколого-биологический

центр» для передачи в дар проживающим БУ ХМАО – Югры «Геронтологический центр».

6.Заключение

Основные проблемы дошкольного образовательного учреждения.

На сегодняшний день остаются нерешенными вопросы:

- Замена и приобретение малых архитектурных форм, установка трех новых прогулочных веранд и замена бетонного покрытия на дощатые полы на уже имеющихся верандах
- Необходим ремонт асфальтового покрытия вокруг детского сада.

Исходя из вышеизложенного, МБДОУ № 27 «Микки - Маус» определило цель и задачи на 2019-2020 учебный год:

Цель:

создание интегративного образовательного пространства, обеспечивающего получение качественного дошкольного образования детьми дошкольного возраста.

Годовые задачи, сформулированные на основе анализа образовательной работы МБДОУ на 2019-2020 учебный год:

1. Создать условия для проявления активности, самостоятельности и творчества детей в разных видах сюжетно-ролевых игр, обогащать игровой опыт каждого ребёнка.
2. Использовать современные образовательные технологии с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и качественной реализации образовательной программы.

Электронный адрес сайта <http://ds-27.detkin-club.ru>

Заведующий МБДОУ Дьячкова Людмила Ивановна