

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №27 «Микки-Маус»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
№ 27 «Микки – Маус»
Л.И. Дьячкова
« 2 » 09 2019 год.

Перспективный план работы по педагогическому проекту

«Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста через
театрализованную деятельность»

Средний дошкольный возраст (4-5 лет)

Воспитатель:
С.Г. Редикульцева

Г. Сургут

Перспективный план работы с детьми по педагогическому проекту
«Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста через
театрализованную деятельность»
группа общеразвивающей направленности № 3 «Гномики»
среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

Месяц неделя	Вид деятельности	Тема	Программное содержание
Сентябрь 3-неделя	Игровое занятие	«Ёж и лиса»	Учить детей логически и выразительно проговаривать слова чистоговорки, меняя силу голоса. Формировать у детей достаточный запас эмоций и впечатлений. Воспитывать дружеские, партнёрские взаимоотношения.
4-неделя	Игра – импровизация	«Лиса по лесу ходила»	Стимулировать желание искать выразительные средства для создания игрового образа персонажа, используя мимику, жесты, интонацию.
Октябрь 1-неделя	Игровое занятие	«На болоте две подружки»	Учить детей использовать в игре всё пространство. Формировать необходимый запас эмоций. Воспитывать коммуникативные качества.
2-неделя	Театрализованная игра	«Теремок»	Продолжать учить детей выражать свои эмоции через движения и мимику. Учить сочетать движения и речь. Учить свободно двигаться, используя всё окружающее пространство. Воспитывать чувство коллективизма, коммуникативные навыки.
3-неделя	Игровое занятие	«Путешествие в зоопарк»	Развивать фантазию и воображение в театрализованной игре. Развивать психофизические способности детей: мимику, жесты. Формировать коммуникативные качества детей и прививать элементарные этические нормы поведения.

4-неделя	Игра – импровизация	«Каша готова – рука здорова»	Стимулировать желание искать выразительные средства для создания игрового образа персонажа, используя мимику, жесты, интонацию.
Ноябрь 1-неделя	Игровое занятие	«Волшебная корзиночка»	Учить детей эмоционально воспроизводить приветственные интонации. Учить проговаривать фразы с различной силой голоса. Развивать подражательные навыки. Побуждать к активному участию в театрализованной игре.
2-неделя	Этюд на выразительность жеста	«Пошла Маня на базар»	Учить детей выражать эмоциональное состояние, используя мимику, жесты и выразительные движения всего тела.
3-неделя	Игровое занятие	«В гости к нам пришёл Старичок – Лесовичок»	Учить детей чувствовать, понимать и сопоставлять характер музыки с образом животного. Развивать пантомимические и имитационные навыки. Развивать интонационную выразительность речи.
4-неделя	Игра – импровизация	«Прогулка в лес»	Учить детей выражать эмоциональное состояние, используя мимику и выразительные движения рук и тела.
Декабрь 1-неделя	Игровое занятие	«Доброе утро!»	Учить выразительно произносить фразы, несущие различную эмоциональную окраску. Развивать пантомимические навыки и мелкую моторику рук, учить сочетать движения и речь. Развивать воображение и творческую инициативу у детей в театрализованной игре.
2-неделя	Этюды на выразительность жеста	«Уходи» «отказ» «приветствие» «иди сюда» «благодарность» «ласка»	Учить детей выражать эмоциональное состояние, используя мимику, жесты и выразительные движения всего тела.
3-неделя	Игровое занятие	«Представь себе...»	Учить детей находить средства выражения образа в мимике, жестах. Формировать доброжелательное отношение друг к другу.

			Развивать фантазию, инициативу, творческое отношение к театрализованной игре, желание в ней участвовать.
4-неделя	Игра – импровизация	«Куручка, цыплята и петушок»	Вовлечь детей в игровой сюжет, побуждать к двигательной и интонационной имитации. Учить действовать импровизационно, в рамках заданной ситуации, действовать с воображаемыми предметами.
Январь 3-неделя	Этюды на выразительность отдельных черт характера	«Наша – то хозяйюшка» «Никита – волокита»	Учить детей выражать эмоциональное состояние, используя мимику, жесты и выразительные движения всего тела.
4-неделя	Игра – импровизация	«Холодок»	Вовлечь детей в игровой сюжет, побуждать к двигательной и интонационной имитации. Учить действовать импровизационно, в рамках заданной ситуации.
Февраль 1-неделя	Игровое занятие	«Лиса и журавль»	Стимулировать инициативу детей и их интерес к театрализованной игре. Развивать творческую фантазию и умение импровизировать, свободно общаться в заданной ситуации. Воспитывать у детей доброжелательные отношения друг другу.
2-неделя	Театрализованная игра	«Козлятки и волк»	Продолжать учить детей выражать свои эмоции через движения и мимику. Учить сочетать движения и речь. Учить свободно двигаться, используя всё окружающее пространство. Воспитывать чувство коллективизма, коммуникативные навыки.
3-неделя	Игровое занятие	«Если весело живётся»	Учить детей сочетать движения и речь. Развивать имитационные навыки. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Создавать положительный

			эмоциональный настрой.
4-неделя	Игры – импровизации	«Хозяйка и гости» «Танец с куклами»	Стимулировать инициативу детей и их интерес к театрализованной игре. Развивать творческую фантазию и умение импровизировать, свободно общаться в заданной ситуации. Воспитывать у детей доброжелательные отношения друг другу.
Март 1-неделя	Игровое занятие	«Добрый Доктор Айболит!»	Учить имитировать голоса животных, интонировать. Развивать коммуникативные качества детей. Поощрять творческую инициативу, умение импровизировать. Воспитывать заботливое отношение к животным.
2-неделя	Этюды на развитие внимания	«Давайте потанцуем» «Выбери одежду для куклы»	Развивать внимание детей, учить реагировать на зрительные сигналы.
3-неделя	Игровое занятие	«Весёлый концерт»	Учить детей чётко произносить слова чистоговорки с различными интонациями. Вызывать желание участвовать в театрализованной игре. Развивать память физических ощущений.
4-неделя	Игры – импровизации	«Мы медведя испугались» «Гномики отдыхают»	Развивать творческую фантазию и умение импровизировать, свободно общаться в заданной ситуации. Учить детей анализировать проигранную ситуацию. Воспитывать у детей доброжелательные отношения друг другу.
Апрель	Игровое занятие	«Бродячий цирк»	Развивать фантазию и способность к импровизации. Побуждать детей к участию в театрализованной игре, поощрять творческую инициативу.

1-неделя			Расширять знания детей о цирке, обогащать словарный запас. Воспитывать доброжелательные партнёрские отношения.
2-неделя	Этюды на выразительность жеста	«Как петух в печи пироги печёт» «Эй, Ванюша, посмотри»	Учить детей выражать эмоциональное состояние, используя мимику, жесты и выразительные движения всего тела.
3-неделя	Игровое занятие	«В гостях Волшебник – сказочник»	Учить детей свободно общаться, двигаться. Развивать интерес к театрализованной деятельности. Знакомить с теневым театром, развивать воображение.
4-неделя	Игра – драматизация	«Как ёжик друга нашёл»	Продолжать учить детей выражать свои эмоции через движения и мимику. Учить сочетать движения и речь. Учить свободно двигаться, используя всё окружающее пространство. Воспитывать чувство коллективизма, коммуникативные навыки.
Май 1-неделя	Игровое занятие	«Игры с воображаемыми предметами»	Учить детей интонационно и выразительно произносить предложенную фразу. Развивать имитационные навыки, мимику, жесты. Побуждать детей к участию в общем театральном действии.
2-неделя	Этюды на выразительность отдельных черт характера	«Лисичка – сестричка» «За деревней я гуляла»	Учить детей выражать эмоциональное состояние, используя мимику, жесты и выразительные движения всего тела.
3-неделя	Игровое занятие	«Муха – Цокотуха»	Учить сочетать движения и речь. Развивать подражательные навыки. Развивать мелкую моторику рук. Развивать партнёрские отношения в игре.
	Игра –		Развивать творческую фантазию и умение импровизировать, свободно

4-неделя	импровизация	«В нашем саду»	общаться в заданной ситуации. Учить детей анализировать проигранную ситуацию. Воспитывать у детей доброжелательные отношения друг другу.
----------	--------------	----------------	---