

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №27 «Микки-Маус»



Перспективный план работы по педагогическому проекту

«Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста через
театрализованную деятельность»

Младший дошкольный возраст (3-4 года)

Воспитатель:
С.Г. Редикульцева

Г. Сургут

**Перспективный план работы с детьми по педагогическому проекту
«Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста
через театрализованную деятельность»
группа общеразвивающей направленности № 3 «Гномики»
младшего дошкольного возраста (3-4 года)**

Месяц неделя	Вид деятельности	Тема	Программное содержание
Сентябрь 3-неделя	Игровое занятие	Стихи А.Л. Барто	Формировать у детей живой интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии и использовать всё окружающее пространство. Побуждать детей к активному общению, развивать речь и умение строить диалог.
4-неделя	Этюды музыкально - пластические	«Бабочки» «Осенние листья»	Передавать в пластических свободных образах характер и настроение музыкальных произведений.
Октябрь 1-неделя	Игровое занятия	«В гости к нам пришла лошадка»	Стимулировать эмоциональное восприятие детьми театрализованной игры и активное участие в ней. Развивать двигательную активность детей. Формировать у детей желание и умение использовать всё окружающее пространство в процессе игры, развивать имитационные способности.
2-неделя	Этюды на выразительность жестов	«Тише» «Иди ко мне»	Развивать воображение, стремиться, чтобы в любом движении ребёнка участвовало всё тело.
3-неделя	Игровое занятие	«Ходит осень по дорожке»	Стимулировать эмоциональное восприятие детьми сказки, пополнять словарь лексикой, отражающей эмоциональное состояние человека. Учить находить выразительные средства в мимике, жестах, интонациях. Стимулировать детей и их инициативу в театрализованной игре.
4-неделя	Игра - импровизация	«Бараны»	Учить детей из несложных действий создавать сюжет.

			Развивать воображение, фантазию, образное мышление. Привлекать к активному участию в игре.
Ноябрь 1-неделя	Игровое занятие	«Прогулка по лесу»	Учить детей эмоционально проговаривать фразы. Развивать фантазию, творческие способности, ассоциативное мышление. Развивать коммуникативные качества. Воспитывать бережное отношение к природе.
2-неделя	Этюды на выразительность жестов.	«До свидания» «Игра с камушками»	Развивать воображение, стремиться, чтобы в любом движении ребёнка участвовало всё тело.
3-неделя	Игровое занятие	«Овощи на грядке»	Учить отождествлять себя с театральным персонажем, развивать внимание. Учить сочетать движения и речь, закреплять знания об окружающем. Воспитывать партнёрские отношения в игре.
4-неделя	Игра - импровизация	«На рыбалке»	Развивать произвольность, воображение, выразительность движений и речь.
Декабрь 1-неделя	Игровое занятие	«Воображаемые предметы»	Учить детей свободно двигаться, используя всё окружающее пространство. Помочь детям найти средства выражения в движениях, мимике, жестах, интонациях.
2-неделя	Этюды на выражение основных эмоций.	«Лисичка подслушивает» «Вкусные конфеты»	Развивать воображение, фантазию. Развивать способность представлять себя другим существом или предметом.
3-неделя	Игровое занятие	Стихи А.Л. Барто	Развивать имитационные навыки, фантазию, эмоциональную память. Продолжать работу над интонационной выразительностью речи детей и их умением имитировать движения

			персонажей театрального действия. Воспитывать дружелюбные отношения в игре.
4-неделя	Игра - импровизация	«Мы обезьянки»	Развивать произвольность, воображение, выразительность движений. Развивать мелкую моторику рук.
Январь 3-неделя	Игровое занятие	«В гости к Дашеньке»	Формировать у детей представления об элементарных этических нормах. Развивать способности работать с воображаемыми предметами. Воспитывать умения эмоционально и выразительно общаться.
4-неделя	Игра - импровизация	«Кто лучше покажет позу»	Развивать произвольность, воображение, выразительность движений.
Февраль 1-неделя	Игровое занятие	«В гости зайчик к нам пришёл»	Познакомить детей с пиктограммами. Развивать мимическую выразительность. Формировать активное доброжелательное отношение к окружающим. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
2-неделя	Этюды на выразительность движений.	«Кузнечик» «Грязь»	Развивать произвольность, воображение, выразительность движений. Развивать мелкую моторику.
3-неделя	Игровое занятия	«Хоровод водили, озорными были»	Формировать у детей необходимый запас эмоций и впечатлений. Развивать подражательные навыки и фантазию. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.
4-неделя	Игры – импровизации	«Шёл король Боровик» «Вышли мыши	Создать эмоционально благоприятную атмосферу для дружеских взаимоотношений.

		как –то раз»	Упражнять детей в изображении героев с помощью мимики, жестов.
Март 1-неделя	Игровое занятие	«Бабушка-Загадушка в гост пригласила»	Учить детей отгадывать загадки, развивать ассоциативное мышление. Развивать исполнительские умения через подражание повадкам животных, их движениям и голосу.
2-неделя	Этюд на выразительность движений.	«Забавные гномики»	Учить детей средствами пантомимы изображать себя – свою внешность, движения.
3-неделя	Игровое занятие	«Белочка – стрелочка»	Учить детей с помощью средств интонационной выразительности передавать различные эмоции. Развивать пантомимические навыки. Способствовать возникновению партнёрских взаимоотношений в игре.
4-неделя	Игра – импровизация	«Мы медведя испугались»	Создать эмоционально благоприятную атмосферу для дружеских взаимоотношений. Упражнять детей в изображении героев с помощью мимики, жестов.
Апрель 1-неделя	Игровое занятие	«Лесные жители»	Формировать у детей необходимый запас эмоций. Способствовать возникновению партнёрских взаимоотношений в игре.
2-неделя	Этюды на развитие мимики	«Съели кислый лимон» «Рассердились на драчуна» «Удивились» «Умеем лукавить»	Учить детей выражать эмоциональное состояние, используя мимику и выразительные движения рук.
3-неделя	Игровое занятие	«Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки»	Продолжать учить детей импровизировать под музыку. Развивать фантазию, ассоциативное мышление. Развивать коммуникативные качества.
4-неделя	Игра – импровизация	«У бабушки в деревне»	Вовлечь детей в игровой сюжет, побуждать к двигательной и

			интонационной имитации. Учить действовать импровизационно, в рамках заданной ситуации, действовать с воображаемыми предметами.
Май 1-неделя	Игровое занятие	«Прогулка к реке»	Учить чётко проговаривать слова, сочетая движения и речь. Учить эмоционально воспринимать сказку, внимательно относиться к образному слову, запоминать и интонационно воспроизводить слова и фразы из текста. Побуждать детей к участию в общем театральном действии.
2-неделя	Этюд на развитие мимики	«Облака»	Учить детей выражать эмоциональное состояние, используя мимику и выразительные движения рук
3-неделя	Игровое занятие	«Сказка о глупом мышонке»	Учить чётко проговаривать слова, сочетая движения и речь. Учить эмоционально воспринимать сказку, внимательно относиться к образному слову, запоминать и интонационно воспроизводить слова и фразы из текста. Побуждать детей к активному участию к театрализованной игре.
4-неделя	Игра – импровизация	«Маленький ёжик»	Учить детей выражать эмоциональное состояние, используя мимику и выразительные движения рук и тела.