

Консультация для родителей

Ваш ребенок. Каким он вырастет?

Как часто мы, родители, произнося те или иные высказывания в адрес своих детей, не задумываемся о том, какую самооценку у них формируем. Между тем именно из наших реплик, сравнений, оценок и складывается мнение ребенка о самом себе, своих возможностях, способностях. **Будьте осторожны**

Дети с заниженной самооценкой, как правило нерешительны, пассивны, постоянно боятся оказаться хуже других, из - за этого могут, даже зная правильный ответ, промолчать, отказаться от участия в играх. Такие дети очень обидчивы, ранимы, близко к сердцу принимают неудачи, мнительны. Не меньше проблем и у детей с чрезмерно завышенной самооценкой. Их амбициозность, стремление быть первыми во всем нередко приводят к конфликтам с другими, затрудняют контакт с окружающими. Такой ребенок, впоследствии может иметь много пробелов в учебе. Так как, едва приступив к изучению заданного урока, слишком быстро и преждевременно начинает считать, что все уже прекрасно знает. **Научите его трудиться**

Родителям хочется, ребенок вырос целеустремленным. Но взгляните на своего малыша, и честно ответьте на вопрос: способен ли он чего-либо добиться, хватает ли для этого честолюбия, воли, умения трудиться'? Возможно, умеренный комфорт он предпочитает тем благам, которые сулит честолюбие'? Конечно, у каждого человека свой характер, свои индивидуальные особенности. Но без соответствующих волевых качеств вашему малышу придется очень нелегко. Постарайтесь развить в нем любознательность, способность преодолевать трудности, принимать решения.

Некоторые рекомендации

Родителям. Желая сформировать у ребенка адекватную самооценку, можно посоветовать следующее:

1. Не сравнивайте ребенка с другими детьми. Не стоит говорить: «Смотри как хорошо умеют это делать Катя и Паша, а ты все никак не научишься!» -лучше сравните его с самим собой. Например скажите: «Знаешь, у тебя это не очень получилось сегодня, но, думаю, завтра все обязательно получится как надо».
2. Не следует оберегать чадо от выполнения домашних дел. Однако сначала подумайте, по силам ли то или иное задание, соответствуют ли ваши требования возрастным, физическим, интеллектуальным возможностям.
3. Не забывайте хвалить ребенка, подчеркивать его достоинства, поощрять инициативу, но при этом покажите, что и другие могут в чем - то быть лучше, иметь свои достоинства.
4. Научите объективно относиться к собственным успехам и неудачам, не завидовать успехам других, с достоинством проигрывать.