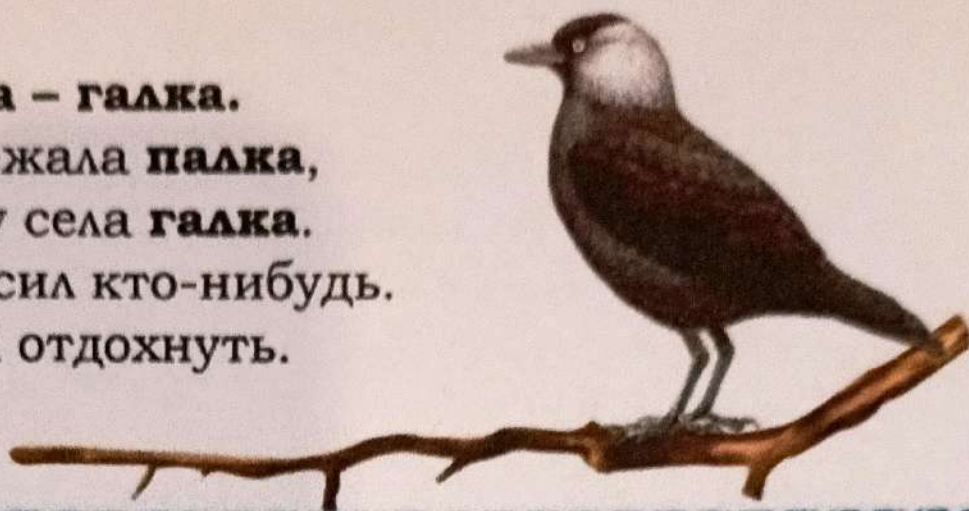


1.

П - Г

Палка – галка.

На полу лежала **палка**,
А на палку села **галка**.
Палку бросил кто-нибудь.
Галка села отдохнуть.



2.

К - Д

Ком – дом.

Мы слепили снежный **ком**,
Рядом с комом – снежный **дом**.
Дом и ком из снега были.
Целый день мы их лепили.



3.

Ш - Л

Шапка – лапка.

Надевает Петя **шапку**.
Прищепили кошке **лапку**.
Петя скачет по дорожке.
Маша лечит лапку кошке.

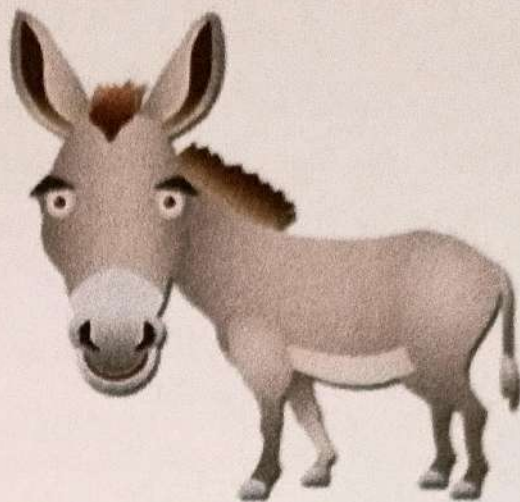


4.

М - Л

Мул – дул.

Сильный ветер с моря **дул**.
По полянке бегал **мул**.
Ветер дул и завывал.
Мул резвился и скакал.



5.

П - Т

Порт – торт.

Корабли приходят в **порт**.
Мы купили вкусный **торт**.
Корабли в порту стоят.
Торт купили для ребят.



6.

К - Р

Кот – рот.

Спит под лавкой рыжий **кот**.
У Алены грязный **рот**.
Кот проспал всё воскресенье.
А Алена ест варенье.



7.

К - Т

Куча – туча.

Ветер с моря гонит **тучу**.
Мы сгребаем листья в **кучу**.
Туча в небе дождевая.
Куча мусора большая.



8.

Г - В

Грач – врач.

Пролетал над полем **грач**.
Приходил к больному **врач**.
Врач давал свои таблетки.
Грач тащил в гнездо три ветки.



9.

К - М

Кошка – мошка.

На окно уселась **мошка**.
Хочет скушать мошку **кошка**.
Кошка мошку лапкой - хватать.
Где же мошка? Не видать.



10.

Р - М

Решать – мешать.

Паша сел пример **решать**.

Стал Пушок ему **мешать**.

Быстро, Паша всё решай!

Брысь, Пушок, и не мешай!



11.

Н - Д

Ночь – дочь.

Спать пора. Настала **ночь**.

Спать ложится наша **дочь**.

Дочь ложится на кровать.

Ночь пришла, пора всем спать.



12.

П - Р

Печка – речка.

Затопил хозяин **печку**.

Лягушонок прыгнул в **речку**.

Разгорелся уголь в печке.

У лягушек домик в речке.



13.

З - Д

Зверь – дверь.

Волк – опасный хищный **зверь**.

Запираем крепко **дверь**.

Дверь закроем на замок.

Зверь зубами щелкнул – щелк!



14.

МЬ - ЛЬ

Мёд – лёд.

Мишка очень любит **мед**.

На реке зимою **лед**.

Лед прозрачный и холодный.

Ищет мед медведь голодный.



15.

В - Н

Корова – корона.

На лугу пасут **корову**.

Примеряет царь **корону**

А корона велика.

Даст корова молока.



16.

К - П

Карта – парта.

На стене висела **карта**.
Ученик сидел за **партой**.
Он читал, считал, писал,
Мир по карте изучал.



17.

Р - Ж

Ручка – Жучка.

На столе лежала **ручка**.
Рядом с ней скакала **Жучка**.
Жучка ручку ухватила,
Со стола ее скатила.



18.

К - П

Кони – пони.

По конюшне ходят **кони**.
Мы катаемся на **пони**.
Кони ходят и жуют,
Пони весело бегут.

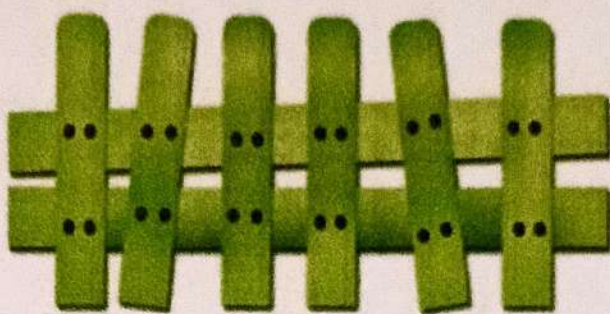


37.

К - Г

Гол – кол.

Для забора нужен **кол**.
Вратарю забили **гол**.
У забора – колья в ряд.
Гол забил игрок и рад.



38.

К - Г

Кости – гости.

Пес грызет под лавкой **кости**.
В праздник к нам приходят **гости**.
Гости кости псу несут,
Всем гостинцы раздают.



39.

К - Г

Горка – корка.

Дядя Вова сделал **горку**.
Мышь грызет сухую **корку**.
Горку сделал малышам.
Корку бросили мышам.



40.

С - Ш

Мишка – миска.

Спит зимой в берлоге **мишка**.

На столе стояла **миска**.

Мишка спит и видит сон:

В миске – гренки и бульон.



41.

С - Ш

Стук – штук.

На полянке слышен **стук**.

Я купил конфет – пять **штук**.

Стук-стук-стук – долбил ствол дятел.

Съел пять штук конфет приятель.



42.

С - Ш

Крыша – крыса.

В каждом доме сверху **крыша**.

Побежала в подпол **крыса**.

Крыша в дождь нужна и в снег.

Напугала крыса всех.



61.

М - МЬ

Мал – мял.

Мой котенок очень **мал**.
Лапой пес бумагу **мял**.
Мял бумагу и жевал.
«Мяу!»- котик мой сказал.



62.

Т - ТЬ

Тюк – тук.

Здесь лежит огромный **тюк**.
Из окошка слышно: «**Тук!**»
Тюк большой набит битком.
«Тук!» - столяр бьет молотком.



63.

Н - НЬ

Нос – нёс.

У слоненка длинный **нос**.

Я мороженое **нёс**.

Съест мороженое брат.

Нос, пожалуй, длинноват.



64.

В - ВЬ

Воз – вёз.

Конь тащил тяжелый **воз**.

Я тележку тоже **вёз**.

Куча сена на возу.

Сена клок и я везу.



Ритуалы в течение дня

1. «Улыбка»

Дети замыкают круг, касаясь, друг друга рукой, плечом, глядя в глаза друг другу, улыбаясь, произносят слова:

Улыбнись побыстрее ты мне,
Улыбнись я тебе.
Здравствуй, солнышко ясное,
Здравствуй, небо прекрасное!
Мы приносим за все
благодарность,
Природа, Тебе!



2. «Сотвори солнце в себе»

В природе есть солнце. Оно всем светит, и всех любит, и греет. Давайте сотворим солнце в себе. Закройте глаза, представьте в своем сердце маленькую звездочку. Мысленно направляем к ней лучик, который несет любовь. Звездочка увеличилась. Направляем лучик, который несет мир. Звездочка опять увеличилась. Направляю лучик с добром, звездочка стала еще больше. Я направляю к звездочке лучики, которые несут здоровье, радость, тепло, свет, нежность, ласку. Теперь звездочка становится большой, как солнце. Оно несет тепло всем-всем, (руки в стороны перед собой).



3.

«Солнышко»

– Закройте глаза, вытяните руки. Представьте, что на ладошках у вас лежат маленькие солнышки. Через пальчики, как лучики солнышка, идет тепло по всей руке. Руки успокоились, отдыхают. Переключаем внимание на ноги. Солнечные лучики согревают стопы, пальцы ног. Усталость проходит, мышцы отдыхают. (Обращаем внимание детей на дыхание). Представьте живот, как шарик или мячик. На вдохе мячик слегка поднимается, на выдохе опускается. Дыхание успокаивается, становится плавным, равномерным.



4.

«Добрые слова»

Улыбнитесь друг другу, скажите добрые слова. Постарайтесь ежедневно 1-3 минутки посвящать добрым словам. Каждое доброе слово несет силу, энергию прежде всего тому человеку, кто сказал его, а затем и тому, в адрес кого эти слова сказаны. Важно не только сказать доброе слово, но и вложить в него душу. Без тепла, без искренности сказанное слово – неживое.

Грубых слов не говорите,
Только добрые дарите.



Утреннее приветствие

1. Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живем в одном краю-
Всех я вас приветствую!



2. Утром встаем с детьми в круг и говорим:
Здравствуй правая рука-протягиваем вперед,
Здравствуй левая рука-протягиваем вперед,
Здравствуй друг-беремся одной рукой с соседом,
Здравствуй друг-беремся другой рукой,
Здравствуй, здравствуй дружный круг-качаем руками.
Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,
Можем маленькими быть-приседаем,
Можем мы большими быть-встаем,
Но один никто не будет



3. Здравствуй, солнце!
Здравствуй, небо!
Здравствуй, вся моя Земля!
Мы проснулись очень рано,
И приветствуем тебя!



4. Дили-дили-дили-дили!-
Колокольчики звонили.
Дили-дили-дили-дили!-
Колокольчики будили
Всех жуков, пауков
И веселых мотыльков.
День, день! День, день!
Начинаем новый день!
Дили-дили-дили-дили!
Колокольчики будили
Всех зайчат и ежей,
Всех ленивых медвежат.
И воробушек проснулся,
И галчонок встрепенулся...
День, день! День, день!
Не проспите новый день!



Вечерние ритуалы

1. «Хорошие новости».

Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет).

Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом. (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)



2. «Умейка».

Воспитатель предлагает детям изобразить с помощью движений то, что они умеют делать. Дети выходят по очереди в центр, изображают свое умение. Другие дети должны отгадать, что показывает водящий.



3. «Пропоем свое имя».

Дети сидят в кругу, воспитатель предлагает каждому ребенку пропеть свое имя под звон колокольчика. Колокольчик передают по кругу. После того, как ребенок пропел свое имя, воспитатель предлагает пропеть это имя всем детям.



4. «Имя и движение».

Воспитатель предлагает детям встать в круг. Каждый ребенок по очереди выходит в центр круга, произносит свое имя и показывает при этом какое-нибудь движение - руками, ногами, всем телом. Все остальные - «эхо». Они хором повторяют имя и движение, которое сделал ребенок.

После упражнения воспитатель предлагает детям поделиться впечатлениями: чьи движения понравились, трудно ли было выполнить задание, хорошо ли было в кругу друзей?



На прогулке

5.

Животным

Всем зверушкам, птичкам, рыбкам
И жучкам мы шлем улыбки.
Всех, друзья, вас очень любим.
Обижать мы вас не будем!



7.

Вечерняя прогулка

Добрый вечер, сад-сад!
Все березки спят-спят,
И мы скоро спать пойдем,
Только песенку споем.
Толстый серый слон-слон
Видел страшный сон-сон,
Как мышонок у реки
Разорвал его в клочки...
А девченкам, динь-дон,
Пусть приснится сон-сон,
Полный красненьких цветков
И зелененьких жучков!
До свиданья, сад-сад!
Все березки спят-спят...
Детям тоже спать пора - до утра!



6. Здравствуй, дивный лес

И широкие поля!
Здравствуй, чудо-океан
И прекрасная земля!
Здравствуй, ветер озорной,
Поиграй, дружок со мной,
Разнеси мои слова
Во все села, города,
Чтоб услышать их могли
Люди всей большой земли
И послали мне в ответ
Все улыбки и привет!



8.

Одевание на прогулку

Раз, два, три, четыре, пять -
Собираемся гулять.
Завязала Катеньке
Шарфик полосатенький.
Наденем на ножки
Валенки-сапожки
И пойдем скорей гулять,
Прыгать, бегать и скакать.



Карточка № 1

«СОВУШКА-СОВА»

Совушка-сова, большая голова,
На суку сидит,
Во все стороны глядит —



Руки ребёнка обнимают
его лицо и плавно
поворачивают голову
влево-вправо.

Да вдруг как полетит!



«Улетаем».

«КОЛПАК»

Колпак под колпаком,
Под колпаком — колпак.



Ладони слегка согнуты.
Кладём одну поверх
другой (это — «колпаки»),
потом меняем.

Карточка № 7

«ЦАРЬ И ДВОР»

Царь-был царь,



Обе руки приставляются к вискам основаниями ладоней. Ладони выпрямлены — «корона».

У царя был двор.



Руки разводятся на уровне груди — изображаем «двор».

На дворе был кол,



Одна рука ставится на локоть, пальцы вверх, сжаты, ладонь прямая.

На колу — мочало,



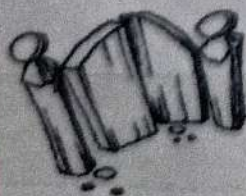
Развести пальцы.

Его ветром качало».



Покачать кистью.

Не начать ли сказочку сначала?



«ЧИЖИК-ПЫЖИК»

— Чижик-пыжик,
где ты был?



Грозим пальцем.

— Я на речке руки мыл.



«Моем руки».

Ветер дунул — я упал,

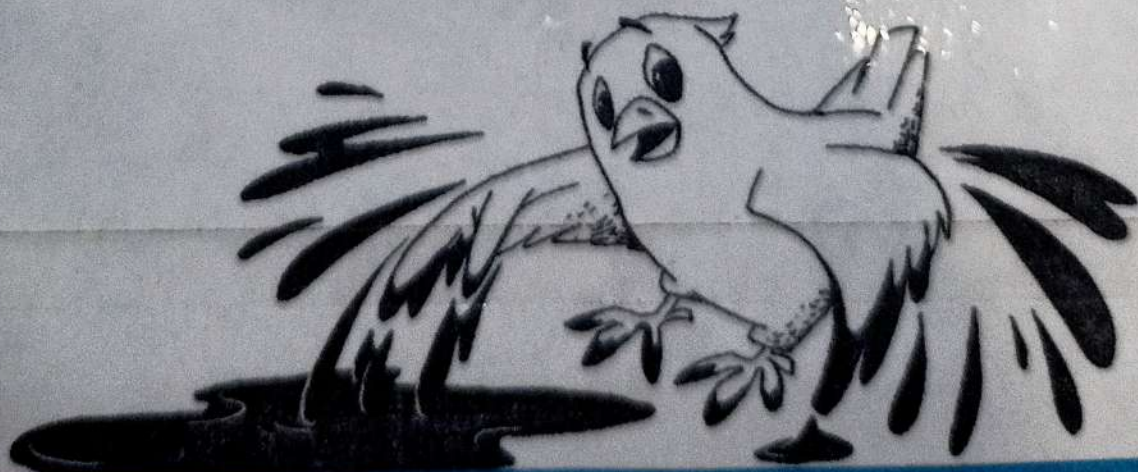


Растопыриваем пальцы и
опускаем ладонями вниз.

В луже руки замарал.



Отряхиваем руки
друг о друга.



Карточка № 18

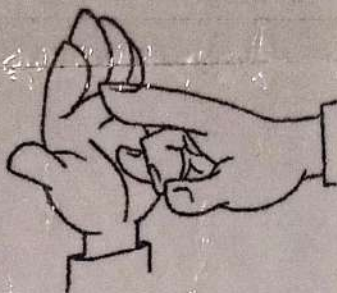
«УЛИТКА»

Тычет рожками улитка —



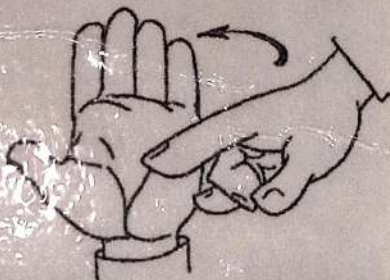
Правая рука: большой палец придерживает средний и безымянный. Указательный палец и мизинец — прямые.

Заперта в саду калитка.



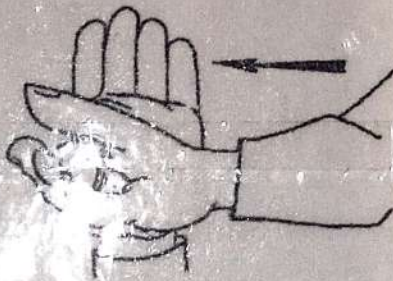
Тычет «рожками» в ладонь левой руки.

Отвори скорей калитку.

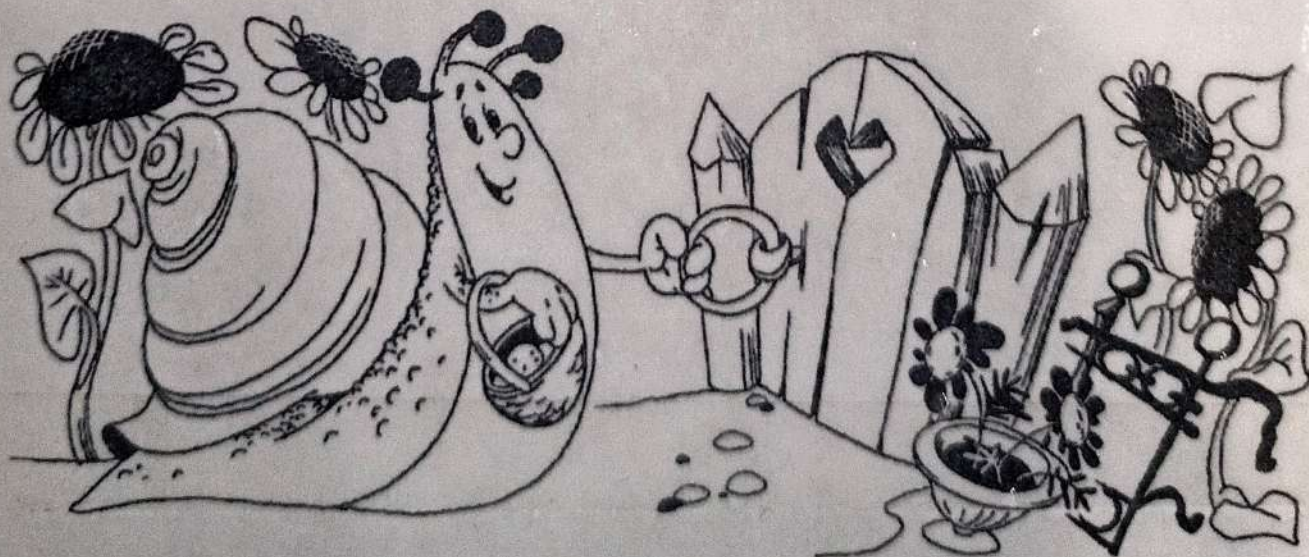


Левая рука «открывает калитку».

Пропусти домой улитку.



Правая рука «проползает».



«ЗАСЫПАЛОЧКА»

На подушку головой —



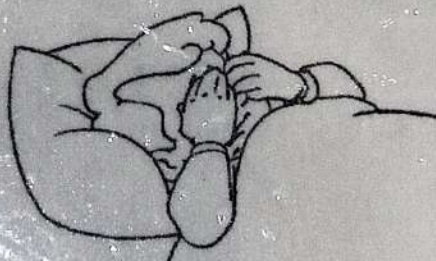
Ребёнок ложится.

Глажу, глажу лобик свой.



Поглаживаем лоб.

Глазки закрываю,

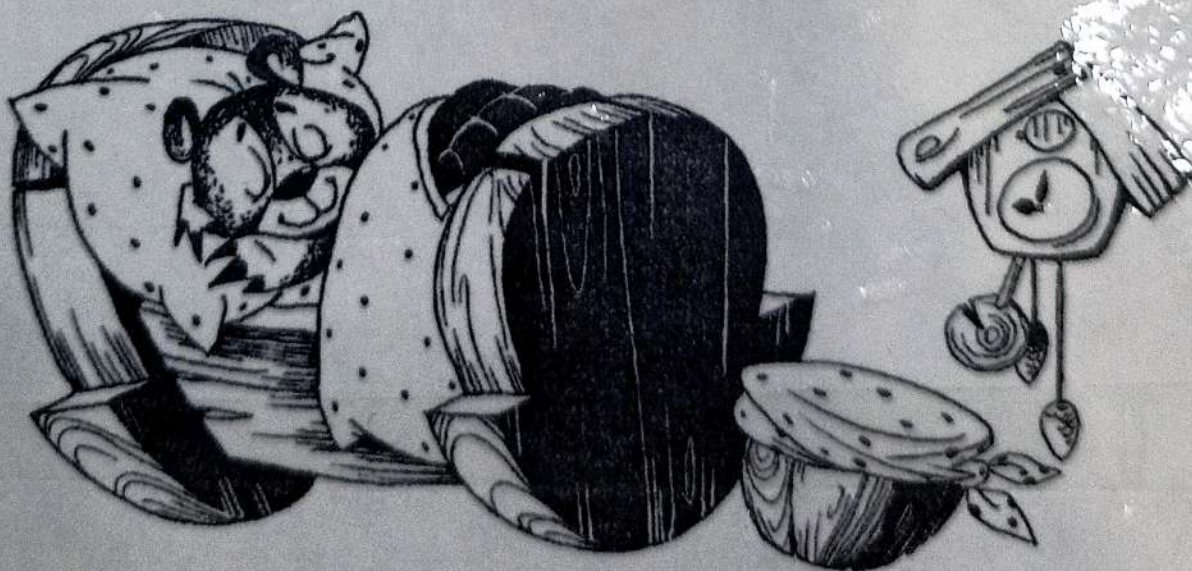


Закрываем глаза ладонями ребёнка.

Быстро засыпаю.



Руки ладонями вместе
положены под щёку.
Глаза закрыты.



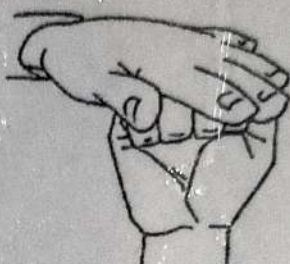
«БОРОВИЧОК»

На полянке — толстячок.



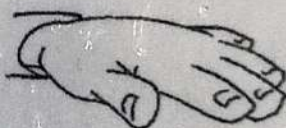
Правая рука сжата в кулак.

Это — гриб-боровичок.



Ладонь левой руки
накрывает правую руку.

А под ним, собрав пожитки,

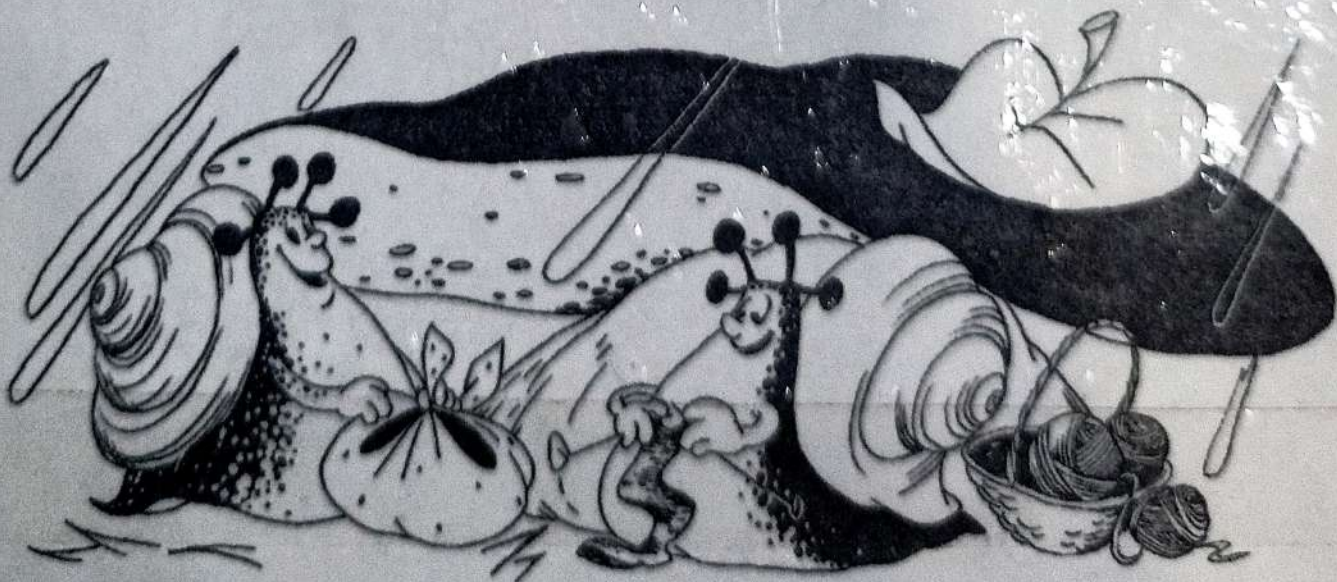


Левая рука остаётся
сверху.

В дождик прячутся улитки.



Правая рука — «улитка».



«УКАЗОЧКА»

Ротик мой умеет кушать,



Показываем пальцем
ребёнка на губы.

Нос — дышать, а уши — слушать.



Показываем на нос,
на ухо.

Могут глазоньки моргать,

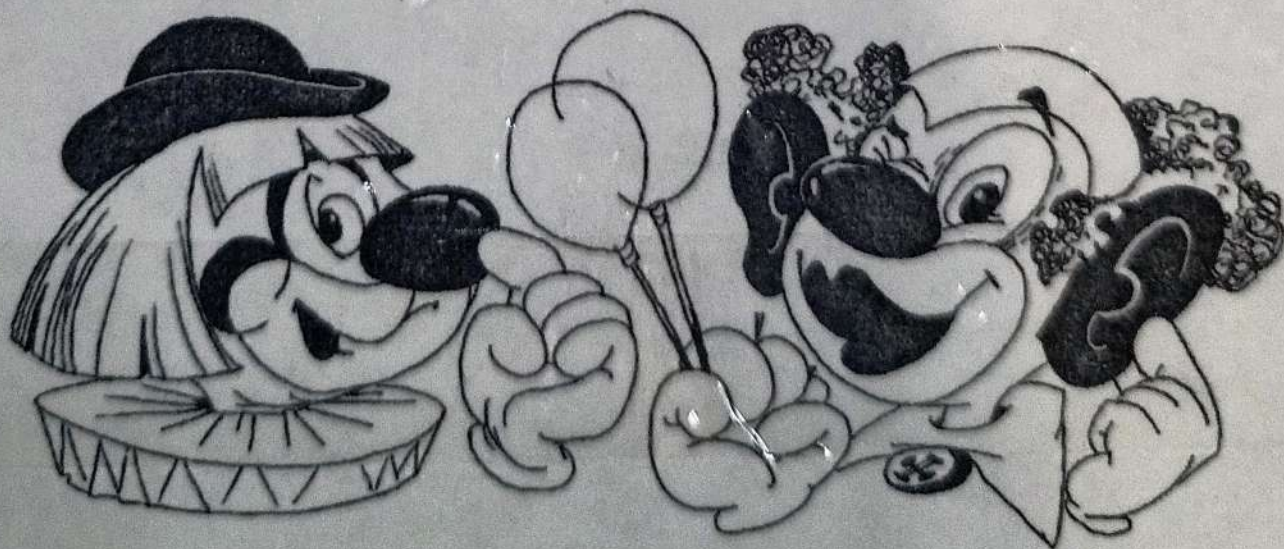


Поморгать.

Ручки — всё хватать, хватать.



Хватательные движения
пальцами: раскрытые
ладони — пальцы
в кулаки.



«ЗАЙКА И ЁЖИК»

Зайка — ушки на макушке —



Обе руки — «на макушке» (у висков). Указательный и средний пальцы — прямые, большой придерживает безымянный и мизинец. Можно сгибать указательный и средний пальцы.

Скачет, скачет по опушке.



Обе руки на уровне груди, все пальцы щепотью вниз — «лапки».

А за ним колючий ёжик
Шёл по травке без дорожек.



Пальцы обеих рук растопырены, руки соединены ладонями, пальцы переплетены, не сгибаются, но шевелятся — как иголки идущего ёжика.



Раз — кулак,



Левая ладонь прямая,
правая прикладывается
к ней сжатым кулаком.

Два — кулак.



Смена рук.

Ты умеешь?



Смена рук.

Быстро так?



Смена рук.



«ПАЛЬЧИКИ»

Мы с (имя ребёнка) играем,	5-й
Пальцы все перебираем:	4-й
Этот пальчик — всех длинней,	3-й
Этот пальчик — всех умней,	2-й
Этот пальчик — всех короче,	1-й
Этот — стать побольше хочет,	1-й
Этот — знает все игрушки,	2-й
Этот — ушки на макушке,	3-й
Этот — прячется в тенёк,	4-й
Этот — маленький сынок.	5-й



Несильно разминаем ребёнку подушечки пальцев (ногтевые фаланги). Большой палец взрослого ставится подушечкой на ноготь ребёнка, и подушечка ребёнка «перебирается» между большим и указательным пальцами взрослого.

