

Научились ручки хлопать,
 Хлоп – хлоп, хлоп – хлоп!
 Научились ножки топать,
 Топ-топ, топ – топ!
 Научились ручки хлопать,
 Хлоп – хлоп, хлоп – хлоп!
 Научились ножки топать,
 Топ-топ, топ – топ!
 Научились ножки бегать,
 Побежали в гости к мишке!



Наши ножки громко топают:
 Топ-топ - топ, топ – топ - топ!
 А ладошки звонко хлопают:
 Хлоп – хлоп - хлоп, хлоп – хлоп- хлоп!
 Наши ножки быстро бегают.
 Мишка с нами поиграй!
 Мы убежим, ты догоняй!

Шлёп – шлёп, шлёп – шлёп!
 Ладочки спрячем в кулачок,
 Пусть отдохнут ладошки.
 И начинают топать ножки:
 Топ – топ, топ - топ!



Птички песенки пропели
 И гулять все полетели,
 Летали, летали,
 Крылышками махали, устали.
 Сели птички на лужок,
 Их увидел пёс Дружок,
 Пёс залаял, зарычал,
 Наших птичек испугал.



Разноцветный быстрый мячик
 По дорожке скачет, скачет.
 Не стоит наш мяч на месте,
 Прыгать с ним мы будем вместе.

Мяч весёлый и большой
 По дорожке скачет, скачет.
 Прыгай, прыгай веселей,
 Своих ножек не жалей!
 Мячик, стоп!
 И детки встали!

А сейчас – раз, два, три!
 От мяча быстрее беги!
 Мячи, мячик, не зевай!
 Быстро деток догоняй!



По дорожке мячик скачет,
Он красивый и большой!
Мячик к деткам прискакал:
Скок – скок – скок – скок!
Прыгал, прыгал и устал,
Лёг наш мячик на бочок,
Закрутился как волчок!
Покружился, покружился
И он вдруг остановился.
Мячик отдохнул немножко
И покатился по дорожке.
Дети, догоняйте мячик!



По лесной лужайке
Разбежались зайки.
Вот какие зайки,
Зайки – побегайки!

Кто сейчас тут шумел,
Тишину нарушал,
Бегал, прыгал и скакал,
Громко лапками стучал?
Где же, где зайки,
Зайки – порбегайки?



Жука, Жучка,
Милый пёс,
Ты так громко лаешь,
Будто нас пугаешь.

Ты собачка не лай,
Лучше с нами поиграй,
Мы бежим – ты доганяй!



Детки в домике сидят,
И как будто крепко спят.
Собачка Жучка прибежала,
Она с малышами не играла,
Хвостиком помахала,
Громко зарычала: «Р – р – р!»
«Гав, гав, гав! – сказала, -
Малыши, вставайте,
Меня догоняйте!»



Какой красивый петушок,
(рассматривают петушка)
 На головке гребешок,
 Под клювом красная борода
 И очень важная походка.
 По дорожке он идёт, *(идут поражажая)*
 Громко песенку поёт
 »Ку – ка – рк – ку – у!«
 Как петушок поёт песенку?
 Петушок зёрнышки нашёл,
 К себе курочку зовёт:
 «Ко – ко – ко, ко – ко – ко!»
 Курочки прибежали,
 Зёрнышки все склевали.



У меня есть кулачок.
 А у вас?
 У меня ладошка есть.
 А у вас?
 По ладошке кулачок:
 Тук – тук, тук – тук.
 Кулачок стучал – стучал и устал,
 Лёг он на ладошку
 И долго отдыхал.



Дует, дует ветерок,
(дети ходят по кругу)
 Дует задувает,
 Жёлтые листочки
 С дерева сдувает!
 И летят листочки,
 Кружат по дорожке,
 Кружат по дорожке,
 Прямо нам под ножки!
(приседают и кладут листочки на пол)



Поезд

Ду – ду – ду! Поезд стоит,
 А паровоз гудит: «Ду – ду – ду!»
 Он нам что – то говорит,

Чух! Чух! Пых – чу,
 Чух, чух! Ворчу,
 Стоять на месте не хочу!
 Колёсами сту – чу, вер – чу,
 Садись, скорее, прокачу!

Вот поезд наш едет, колёса стучат,
 А в поезде нашем ребята сидят.
 Чу – чу! Чу – чу – чу! Бежит паровоз,
 Далёко, далёко ребят он повёз.
 Ду – дуу – ду – у – у – у!



Куточка – хохлатка

Крылашками машет курочка – хохлатка
Вместе с нею машут жёлтые цыплятки.
(Дети машут руками-крыльями)
Пьёт водичку из корыта курочка-хохлатка.
Вместе с нею пьют водичку жёлтые цыплятки
(Дети выполняют наклоны вперёд)
Землю лапкой разгребала курочка-хохлатка,
Червяков она искала жёлтеньким цыпляткам.
(Дети изображают характерные движения ногой).
Ночью спать легла в гнездо курочка-хохлатка.
К ней забрались под крыло жёлтые цыплятки.
(Дети приседают).
Утром солнышко встречала курочка – хохлатка.
Рядом с нею прыгали жёлтые цыплятки.
(Дети поднимаются и весело прыгают).

Как деревья, мы растём

Вверх руки подняли и покачали –
Это деревья в лесу.
Руки согнули, кисти встряхнули –
Ветер сбивает росу.
В сторону руки – плавно помашем –
Это к нам птицы летят.
Где они сядут, тоже покажем –
Руки вернулись назад.



Мы считаем

Раз, два, три, четыре, пять –
Все умеем мы считать.
Отдыхать умеем тоже:
Руки за спину положим,
Голову поднимаем выше
И легко – легко подышим...
Раз – потянуться,
Два – согнуться,
Три – в ладошки три хлопка,
Головую три кивка.
На четыре – руки шире,
Пять – руки помахать,
Замереть и так стоять!



Весёлая семейка

Это пальчик – дедка,
Это пальчик – бабушка,
Это пальчик – папёнок,
Этот пальчик – мамёнок,
А вот этот – наш малыш, *(имя ребёнка)*

Тит

Ехал Тит на дрожках
По ровненькой дорожке,
По кочка, по кочка,
Да бух!

По грибы

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы грибы идём искать.
Этот пальчик в лес пошёл,
Этот пальчик гриб нашёл,
Этот пальчик чистить стал.
Чистил, чистил и устал.
Ну а этот всё съел,
Оттого и растолтел.



Зайка

Скачет зайка маленький
Около заваленки.
Быстро скачет зайка,
Ты его поймай – ка!



Тюльпан

Наши алые цветки
Распускают лепестки.
Ветер дышит, дышит, дышит,
Лепестки цветков колышет.
Наши алые цветки
Закрывают лепестки.
Тихо засыпают,
Головой качают.



Дружба

Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики.
А сейчас подружатся
Маленькие пальчики.
Раз, два, три, четыре, пять –
Начинай опять считать.
Раз, два, три, четыре, пять,
Мы закончили считать.

В гости

Приходили к пальчику большому
Приходили прямо к дому
Указательный и средний,
Безымянный и последний,
Сам мизинчик – малышо –
Самый дорогой дружок.
Эти пальчики – друзья,
Друг без друга им нельзя.

Встреча

(игра для двух партнеров)

Сначала текст мини-пески произносит взрослый.

В дальнейшем роли животных будет исполнять ребенок.

Первый играющий:

Повстречались два котенка
(соединяет свой мизинец правой руки с мизинцем правой руки ребенка).

Второй играющий: Мяу-мяу.

Первый: Повстречались два щенка
(играющие соединяют безымянные пальцы).

Второй: Ав-ав.

Первый: Повстречались жеребята
(соединяют средние пальцы).

Второй: Иго-го.

Первый: Повстречались два быка
(соединяют большие пальцы).

Второй: Му-у-у.

Первый: У быков большущие рога!

Играющие имитируют указательным и средним пальцами рога (делают «козу»).

Это же упражнение делается и правой, и левой руками.

С помощью жестов, в которых требуется управлять пальцами и кистями рук, можно (и очень полезно) изображать таких персонажей и такие предметы:

- 1 **«Двое разговаривают»** — согнуть обе руки в кулак, большие пальцы вытянуты вверх, приблизить их друг к другу.
- 2 **«Стол»** — правую руку согнуть в кулак, на нее сверху положить горизонтально левую руку.
- 3 **«Кресло»** — правую руку согнуть в кулак, а левую прислонить к ней вертикально.
- 4 **«Ворота»** — соединить кончики среднего и безымянного пальцев обеих рук, большие пальцы поднять вверх или согнуть внутрь.
- 5 **«Мост»** — поднять руки вверх ладонями друг к другу, расположить пальцы горизонтально, соединить кончики среднего и безымянного пальцев обеих рук.

Ёлочка

Перед нами ёлочка:

(пальцы рук переплетены, из больших пальцев сделана верхушка «Ёлочки»).

Шишечки, иголки

(выставить кулачки вверх, указательные пальчики вытянуть.)

Шарики, фонарики

(поднимать пальцы вверх и опускать вниз)

Зайчики и свечки,

(сделать «ушки» из указательного и среднего пальцев, затем сложить ладони.

Звёзды, человечки.

(расправить пальцы – ладони сложены)



Кормушка

Сколько птиц в кормушке нашей
(ритмично сжимать и разжимать кулачки)

Прилетело, мы расскажем:

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей

(каждое название птицы загибают по одному пальчику)

Дятел в пёстрых пёрышках,

Всем хватило зёрнышек.

(сжимают и разжимают кулачки)



Считалка

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Стой подоле,

Гляди в поле –

Едут в поле трубачи

Да едят калачи.

Погляди на небо –

Звёзды горят,

Журавли кричат.

Раз, два, не воронь,

Беги как огонь!



