

**Конспект непосредственно образовательной деятельности для
детей старшего дошкольного**

Тема: «Обыгрываем постройку и поделки»

**Подготовила:
Воспитатель
Редикульцева С.Г.**

Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей старшего дошкольного

Программное содержание: 1. Побуждать создавать постройки из строительного материала и поделки из природного материала.

2. Закреплять навыки работы с ножницами, красками, клеем, пластилином.

3. Развивать глазомер, фантазию.

4. Совершенствовать умение использовать речевые средства выразительности, умение договариваться о совместной работе.

Материал и оборудование: Почтовая посылка, природный материал (шишки, желуди, скорлупки от фисташек, грецких орех, персиковые косточки, кленовые семена), пластилин, краски, ножницы, цветная бумага.

Ход занятия:

Воспитатель: Встанем в кружок, поприветствуем друг друга

Стук в дверь. Воспитатель открывает дверь, подают посылку.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что там лежит. Смотрите, природный материал, пластилин, ножницы, цветная бумага. Чтобы это значило? Идут сигналы от нашего телевизора, давайте подойдем и послушаем.

На экране появляется Фея. Здравствуй дети, я лесная фея. Лес, где живём я и мои друзья – звери и птицы, - большой и красивый. В нем много ягод и грибов. Но недавно произошло несчастье. Злой волшебник заколдовал зверей и птиц. Посмотрите, во что он их превратил (указывает на природный материал). Но это злодею показалось мало. Он разлил вокруг леса широкую реку, и теперь никто не может попасть в наш лес. Милые дети, помогите расколдовать животных. Сделайте так, чтобы все, кто любит природу, вновь могли приходить в наш лес.

Воспитатель: Ребята, поможем Лесной Фее?

Дети: Да

Воспитатель: Чтобы расколдовать друзей Лесной Феи, надо превратить природный материал в животных. О какой беде еще говорила Лесная Фея?

Дети: О реке вокруг леса

Воспитатель: Как вы думаете, как можно решить эту проблему?

Дети: Построить мост через реку

Воспитатель: Какие мосты бывают?

Дети: Железнодорожные, пешеходные, автомобильные, пешеходные и транспортные одновременно

Воспитатель: Правильно. А теперь надо решить: кто из вас будет спасать лесных жителей, а кто – строить мост.

Дети делятся на группы используя считалки.

Воспитатель: Те, кто решил расколдовать друзей Лесной Феи, выберите необходимые материалы и займите места за столами. А строители должны сначала решить, какой мост надо построить.

Дети: Мы будем строить мосты для транспорта и пешеходов

Воспитатель: Как вы думаете, какой транспорт могут использовать жители леса?

Дети: скейты, ролики

Воспитатель: А Лесная Фея, на чем может передвигаться?

Дети: На карете. А лесные звери возят грузы на тележках

Воспитатель: Скажите, из каких частей должен состоять мост?

Дети: У моста есть опоры, пешеходные дорожки, проезжая часть, спуски, лестницы, перила

Воспитатель: С чего надо начинать возведение моста?

Дети: с установки опоры

Воспитатель: Приступайте к строительству

Дети первой группы сажаются за столы и делают из природного материала фигурки животных.

Дети второй группы стоят мост из строительного материала

Воспитатель: Молодцы! Мост построен, лесные звери расколдованы. А Лесная Фея вам очень благодарна, за своих друзей, за такой прочный мост и предлагает вам поиграть с его обитателями.