

Мастер - класс для педагогов «Мультимедийные технологии»

Подготовила:

Редикульцева С.Г.

В дошкольных учреждениях мультимедийные технологии могут применяться в виде компьютерных программ, слайд-фильмов и презентаций. Компьютерные программы обычно приобретают готовыми, а создание слайд-фильмов и презентаций по силам большинству педагогов, так не требуется углубленных знаний компьютерных технологий. Воспитатель может создать фильм или презентацию, учитывая особенности своих воспитанников, цели и задачи, поставленные на конкретном занятии. Подобные компьютерные продукты, как правило, вызывают интерес у детей за счет реалистичности и динамичности изображения, использование анимации, да и компьютер сам по себе очень привлекателен для большинства детей. Многие родители знают, как нелегко оторвать от ребёнка. А если есть интерес, то возникает желание заниматься.

Есть еще один плюс – возможность дистанционного обучения родителей. Родители хотели бы дома заниматься развитием своих детей, однако часто не знают, чем именно заниматься с ребенком, или делают это методически неграмотно. Проблему можно решить, предлагая родителям диски с занятиями для закрепления дома того материала, с которым они знакомились в детском саду. Таким путем ребенок, пропустивший по разным причинам большее количество занятий, может получать необходимые знания и навыки дома. Такую практику можно распространить и на детей, по состоянию здоровья не посещающих детский сад или посещающих группы кратковременного пребывания.

Тематика презентаций может быть разная: занятия по математике, виртуальные посещения картинных галерей, знакомство с природой, правила безопасного поведения на улице и дома.

Пример компьютерной презентации «Птицы средней полосы России»

Цель: расширять словарный запас; закреплять навык образования существительных с помощью суффиксов -онок, ёнок, ята, ата, навык согласования прилагательных с существительными в роде и падеже; расширять представления об окружающем; развивать познавательную мотивацию, зрительную память, наглядно-образное мышление; воспитывать любовь к природе.

Оборудование: Компьютер с презентацией

Лексический материал: опушка, сова, совыта, кукушка, кукушонок, скворец, скворечник, скворчата, дятел, дупло, соловей, оперение, откладывать яйца, выводить птенцов, прожорливый.

Содержание презентации

Содержание слайда	Звуковая запись	Комментарий педагога
Слайд 1. Опушка леса		«Сегодня мы с вами отправимся гулять. Вот и опушка леса. Опушка – это, где начинается лес»
Слайд 2. Лес	Голоса птиц	«Что вы слышите? Чьи голоса? Верно. В лесу живет много разных птиц»
Слайд 3. Сова	Голос совы	«Эту птицу вы узнали? Сова – птица полезная. Чем она полезна для человека? Правильно, она ловит мышей, которые едят зерно (урожай)»
Слайд 4. Совята		«А это ее птенцы, как их называют? Верно, совята. Посмотрите, какие они смешные! У совят вместо перьев пух. Но клювы и ногти у них уже острые. Какие у совят глаза? (большие, круглые, желтые, внимательные)
Слайд 5. Лес	Голос кукушки	«Эту птицу, вы конечно, узнали. А кто знает, как выглядит кукушка?»
Слайд 6. Кукушка		«Какие у кукушки крылья? (длинные, серые). Какой хвост? (длинный, темный). У кукушки на грудке полосы. Значит, какая у нее грудка? (полосатая)»
Слайд 7. Гнездо с яйцом кукушки		Кукушка откладывает яйца в гнезда других птиц. Яйцо кукушки так похоже на яйца других птиц, что их трудно отличить. Скоро из этого яйца вылупится ... кукушонок.

Слайд 8. Кукушонок гнезде	В	«Кукушонок постоянно просит есть, быстро растет и становится больше своих новых родителей. Какой кукушонок? (большой, голодный, прожорливый). И все же кукушата – полезная птица. Она питается мохнатыми гусеницами, которые не по вкусу другим птицам. Этим кукушка спасает много деревьев».
Слайд 9. Скворец	Голос скворца	«Эту птицу можно найти не только в лесу, но и рядом с человеком. Это скворец»
Слайд 10. Скворечник		«Люди строят домики для скворцов. Как они называются? Как вы думаете, зачем люди вешают скворечники в лесах, парках и садах? Давайте заглянем внутрь скворечника. А для чего нужен птицам скворечник? Кого они там выводят птенцов?»
Слайд 11. Скворчата		«Как называются птенцы скворца? Похожи они на совят?»
Слайд 12. «Кузнеца» Дятла	Дробь дятла, крик дятла	«А какая птица обедала здесь?»
Слайд 13. Дятел		«Это дятел засунул шишки в щель, чтобы удобнее было доставить семена. Посмотрите, какое дупло выдолбил дятел своим клювом! Зачем он это делает? Не знаете? Так он достает насекомых и их личинок»
Слайд 14. Соловей	Трель соловья	«Вот на ветке сидит маленькая серенькая птичка. Оперение у нее неяркое, но это лучший певец наших

		лесов. Это соловей. Давайте прослушаем его песню»
Слайд 15.		«Вот мы опять вышли на опушку. Но прежде чем уйти из леса, давайте вспомним, каких птиц мы встретили. Какая птица была первой? Кого мы нашли потом? Кто попался нам после? Какую птицу увидели затем? Какую птицу заметили в конце прогулки?»

Примечание. Если дети не могут вспомнить, каких птиц они видели, воспитатель загадывает загадки про них. Фото птиц появляются поочередно по мере названия их детьми.

Всю ночь летает – мышей добывает.

А станет светло – спать летит в дупло. (сова)

Не ворона, не синица.

Как зовется эта птица?

Примастилась на суку,

Раздалось в лесу «ку-ку» (кукушка)

Стоит ствол, на стволе кол,

На колу дворец,

Во дворце певец. (скворец)

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой,

Все равно он будет мой! (дятел)