

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки - Маус»

Мастер класс для педагогов
«Дидактически игры своими руками»

Подготовила
воспитатель: Редикульцева С.Г.

г.Сургут

На современном этапе развития дошкольного образования большое внимание уделяется методике организации д/и. дошкольников. Дидактические игры способствуют формированию у детей психических качеств: внимания, мышление, памяти, наблюдательности, сообразительности. Они учат детей применять имеющиеся знания в различных игровых условиях, активизируют разнообразные умственные процессы и доставляют эмоциональную радость детям. Дидактическое пособие побуждает ребёнка к активной игровой, познавательной деятельности. Пособие можно использовать как в процессе занятий, так и в свободной деятельности.

Цель пособия: активизировать познавательное развитие детей.

Задачи:

Учить детей узнавать предметы по характерным признакам на ощупь. Развивать мелкую моторику рук, пальцев, тактильные ощущения. Развивать согласованность движений правой и левой рук.

Ожидаемые результаты:

Дети научатся, используя тактильные ощущения, определять предмет по характерным признакам, считать предметы, не глядя, научиться словесно, передать общий вид предмета.

Задания на развитие тактильных ощущений:

Игра «Угадай на ощупь» Подготовить плоскостные геометрические фигуры. Предложить ребенку поиграть в такую игру. Вместе ощупаем эту фигуру. Каждый раз ребенка спрашиваем, какая эта фигура. После этого предложить отыскать все кружочки, все квадратики и т. д. (*отбор фигур производится из множества фигур разной формы*).

Игра «Что лежит в коробке?» Сложить в коробку разные игрушки и предметы небольшого размера (*пуговицы, шарики, шишки, куколки, звери, желуди и т. д.*) Предложить ребенку поиграть: «Смотри, что я достала. А теперь ты достань что нибудь». Когда ребенок достанет и назовет все

предметы, сложить все обратно и предложить сделать то же самое, но на ощупь, и назвать каждый предмет. Вспомнить какого цвета этот предмет.

Игра «Узнай букву, цифру» На столе раскладывают буквы (цифры, одинаковые с теми, которые лежат в мешочке, воспитатель показывает любую букву и просит ребенка достать из мешочка такую же.

Игра «Узнай предмет по контуру» Ребенку дают в руки вырезанную из картона фигуру (это может быть зайчик, елочка, пирамидка, домик, рыбка, птичка). Спрашивают, что это за предмет. Убирают фигуру, и просят по памяти найти ее, сравнить фигурку с контуром.

Игра «Найди пару» В чудесную коробочку кладется одинаковые фигурки. Ребенок должен на ощупь найти одинаковую пару.

Игра «Собери бусы» Ребенку предлагается собрать бусы, чередуя различные по размеру бусинки. Проверить задание.

Игра «Подбери крышку» В коробку складываются баночки с закручивающимися крышками, различного диаметра. Ребенку предлагается на ощупь подобрать крышки к баночкам.

Игра «Угадай по описанию» В коробке находятся предметы. Ребенку предлагается взять один из предметов двумя руками, ощупать его и описать. Дети по описанию отгадывают.

Игра «Завяжи узелок» Предложить детям не глядя завязать узелки на верёвке.