

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №70 «Голубок»**

Мастер класс для родителей

«Речь на кончиках пальцев»

В группе старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Подготовили и провели воспитатели:
Позднякова О.В.
Кислицина Э.Ф.

г. Сургут, 2020

Цель. Повышение уровня компетентности родителей в вопросах значения мелкой моторики рук в развитии речи детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. показать значимость развития кистевой моторики у детей;
2. познакомить с методами, приемами, способами работы по развитию мелкой моторики рук в различных видах детской деятельности.

2 СЛАЙД.

Добрый вечер уважаемые родители! Сегодня мы затронем очень важную тему, которая непосредственно связана с развитием и полноценным становлением психологических функций детей – это развитие мелкой моторики. На столе вы заметили различные предметы, связанные с темой нашего собрания.

Почему именно данная тема рассматривается сегодня нами - ответ прост. Актуальность темы начну с примера, совсем недавно в Японии, передовой стране по информационным технологиям, был отмечен следующий парадокс. Дети, усаживаемые за компьютер в раннем возрасте и овладевающие письмом с помощью клавиатуры, перестали... разговаривать.

Разбираясь в причинах происходящего, ученые выяснили – все дело в том, что, пользуясь клавиатурой, а не обычной ручкой или карандашом при письме, ее воздействие приходится на точки руки, не имеющие связи с головным мозгом, не стимулирующие развитие определенных мозговых зон.

А ведь именно от этих зон и зависит своевременное и правильное формирование и развитие речевых функций. Вот почему в последнее время развитию мелкой (тонкой) моторики педагоги и психологи уделяют все большее значение.

Прежде чем окунуться в игры немного поговорим.

Что такое моторика? Рассмотрим некоторые понятия.

Мелкая моторика рук — это разнообразные движения пальчиками и ладонями.

Крупная (общая) моторика - движения всей рукой и всем телом.

Тонкая моторика - развитие мелких мышц пальцев, способность выполнять ими тонкие координированные манипуляции малой амплитуды.

Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал: «Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли», «Рука — это инструмент всех инструментов», заключал еще Аристотель. «Рука — это своего рода внешний мозг», - писал Кант.

Ученые-нейробиологи и психологи, занимающиеся исследованиями головного мозга и психического развития детей, давно доказали связь между мелкой моторикой руки и развитием речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше развиты пальчики малыша, тем проще ему будет осваивать речь.

3-5 СЛАЙД.

Общая моторика.

6-14 СЛАЙД.

Самомассаж и массаж.

15-27 СЛАЙД.

Мелкая моторика.

28 СЛАЙД.

Музыкальные игры.

Кроме работы в группах по развитию мелкой моторики занимается и музыкальные руководители. Людмила Михайловна вместе с детьми музыкальными играми, игрой на музыкальных инструментах.

29 СЛАЙД.

Игры дома.

Так как и чем можно занять ребенка дома и при этом развивать мелкую моторику.

30-31 СЛАЙД.

Творческая мастерская.

Я предлагаю вам сделать аппликацию в нетрадиционной художественной технике, которая называется пластилинография. Методы и приёмы для каждого возраста разные.

А сейчас возьмите шаблон и попробуйте самим с помощью карандашей, пластилина сделать аппликацию в этой технике. Образец и этапы выполнения вы видите на слайде. Если что-то не понятно спрашивайте.

32 СЛАЙД.

Вы и только Вы способны в большей мере помочь своему ребенку в этом непростом деле. Все это – залог успешного обучения в школе и дальнейшей жизни.

Уважаемые родители! Большое спасибо, что вы приняли активное участие в нашем мероприятии.

Надеюсь, что вы узнали много нового, интересного и обязательно примените полученные знания в семье.

Пожалуйста, у себя в группах заполните анкету.

33 СЛАЙД.

Рефлексия.

А сейчас я прошу вас подойти к нашему замечательному домику и достроить стену дома. Для этого выберете на столе кирпичик, который Вам больше подойдет, и приклейте на домик.

КРАСНЫЙ – «Я получил(а) много полезной информации о развитии речи и мелкой моторики, буду использовать ее в воспитании своего ребенка».

ЖЁЛТЫЙ – «Было интересно, может быть, я чем-то воспользуюсь».

КОРИЧНЕВЫЙ – «Бесполезная трата времени, я ничего нового не взял(а) для себя».