

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

«РЕЧЬ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ»



Дети, усаживаемые за компьютер в раннем возрасте и овладевающие письмом с помощью клавиатуры, перестают...

РАЗГОВАРИВАТЬ



**О
б
ща
я мото
рика — это д
вигательная
активность
организма, которая
осуществляется за
счет работы крупных**



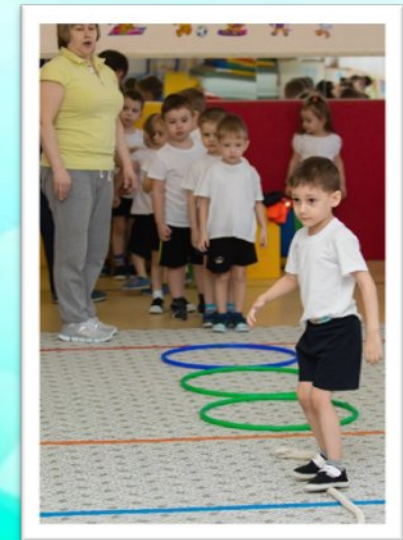
ЗНАЧЕНИЕ МЕЛКОЙ И ОБЩЕЙ МОТОРИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ



Общая моторика

- Формирование двигательных умений и навыков;
- Развитие дыхания, моторных функций;
- Развитие памяти, слухового и зрительного внимания;
- Развитие мимики;
- Развитие координации движения;
- Формируем умение расслабиться, снять напряжение;
- Воспитание личностных качества, чувства коллективизма.





Группа «Василёк»





Группа «Василёк»



Общая моторика

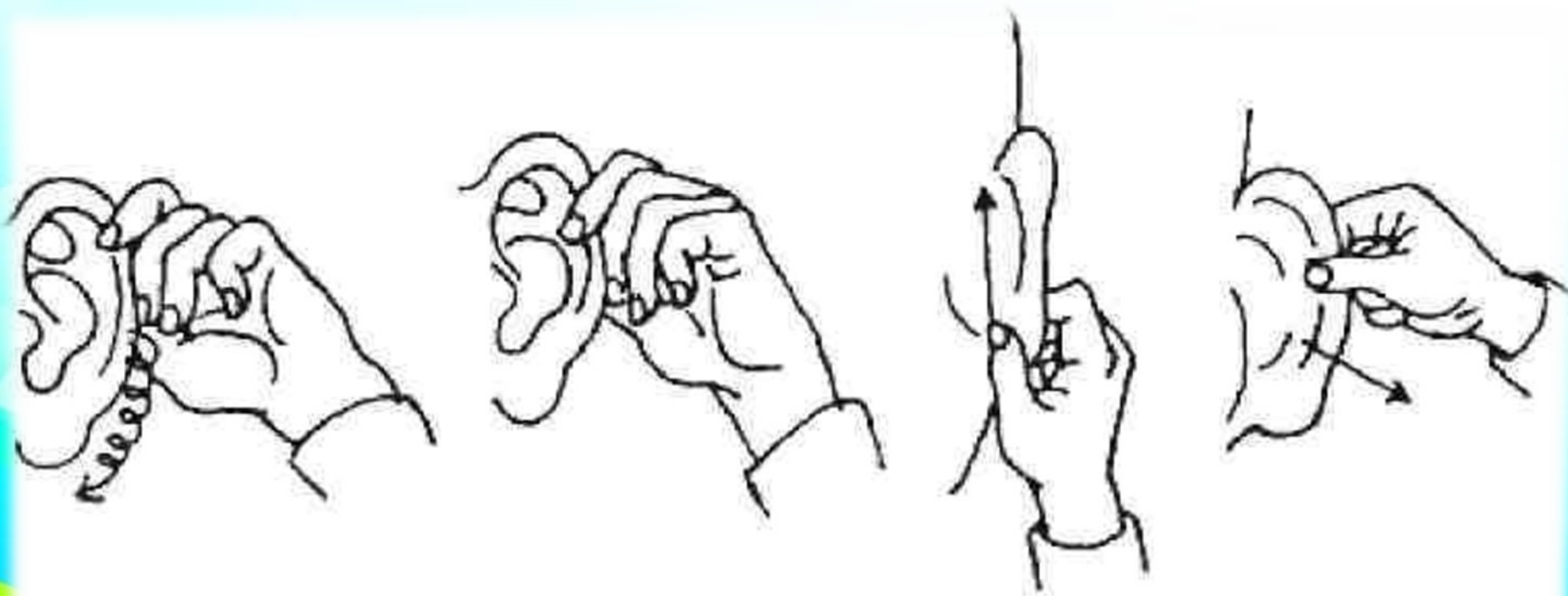
Самомассажи и массажи.

Упражнения «Кулачки», «Жираф», «Гусята», «Паучок», «Лыжники», «Лодочка», «Письмо в воздухе» и т. д.

Кинезиологические упражнения.

Физминутки и динамические паузы: «Буратино», «Хомка», «Звери делают зарядку» и т.д.

САМОМАССАЖ УШНЫХ РАКОВИН



САМОМАССАЖ БОКОВЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ ПАЛЬЦЕВ РУК



СГИБАНИЕ И РАЗГИБАНИЕ ПАЛЬЦЕВ РУК



ЛЯГУШАТА



Пальцы одной руки сжаты



Пальцы другой руки выпрямлены

КУЛАК - РЕБРО - ЛАДОНЬ



Ладонь, сжатая в кулак



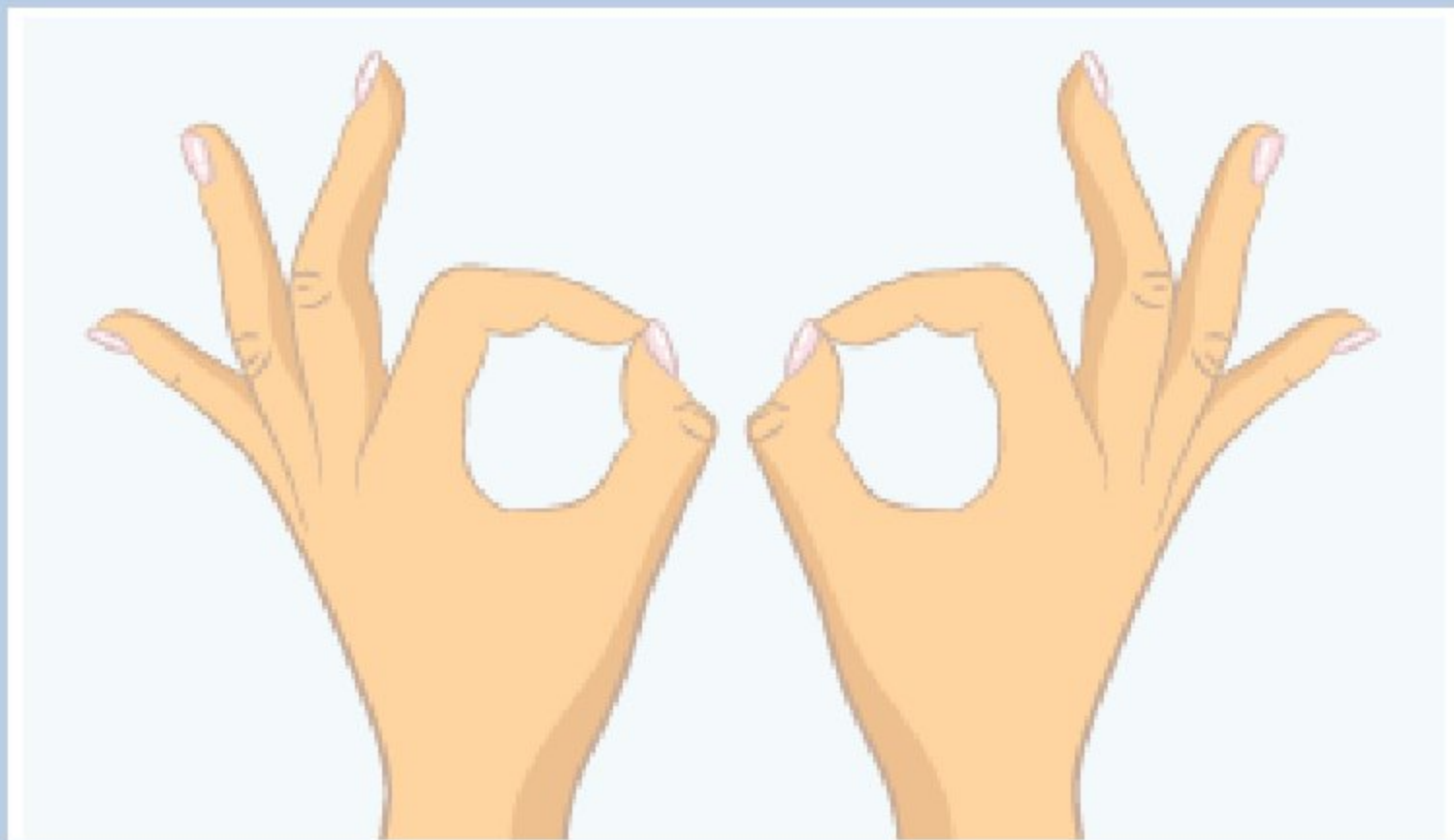
Ладонь ребром



Распрямленная ладонь

Упражнение «Колечко»

Поочередно, и как можно быстрее, перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д.



Массаж пальцев и ладоней



МАССАЖ НОГ



УХО - НОС



Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной: держать ложку и карандаш, застёгивать пуговицы, рисовать, лепить и т.д.

Головной мозг (его высшие корковые функции), *руки* (кончики пальцев) и *движение артикуляционного аппарата* при речи связаны между собой теснейшим образом.





Группа «Василёк»





Группа «Василёк»





Группа «Василёк»



Пальчиковые игры на основе потешек и песенок

«Сорока – белобока»

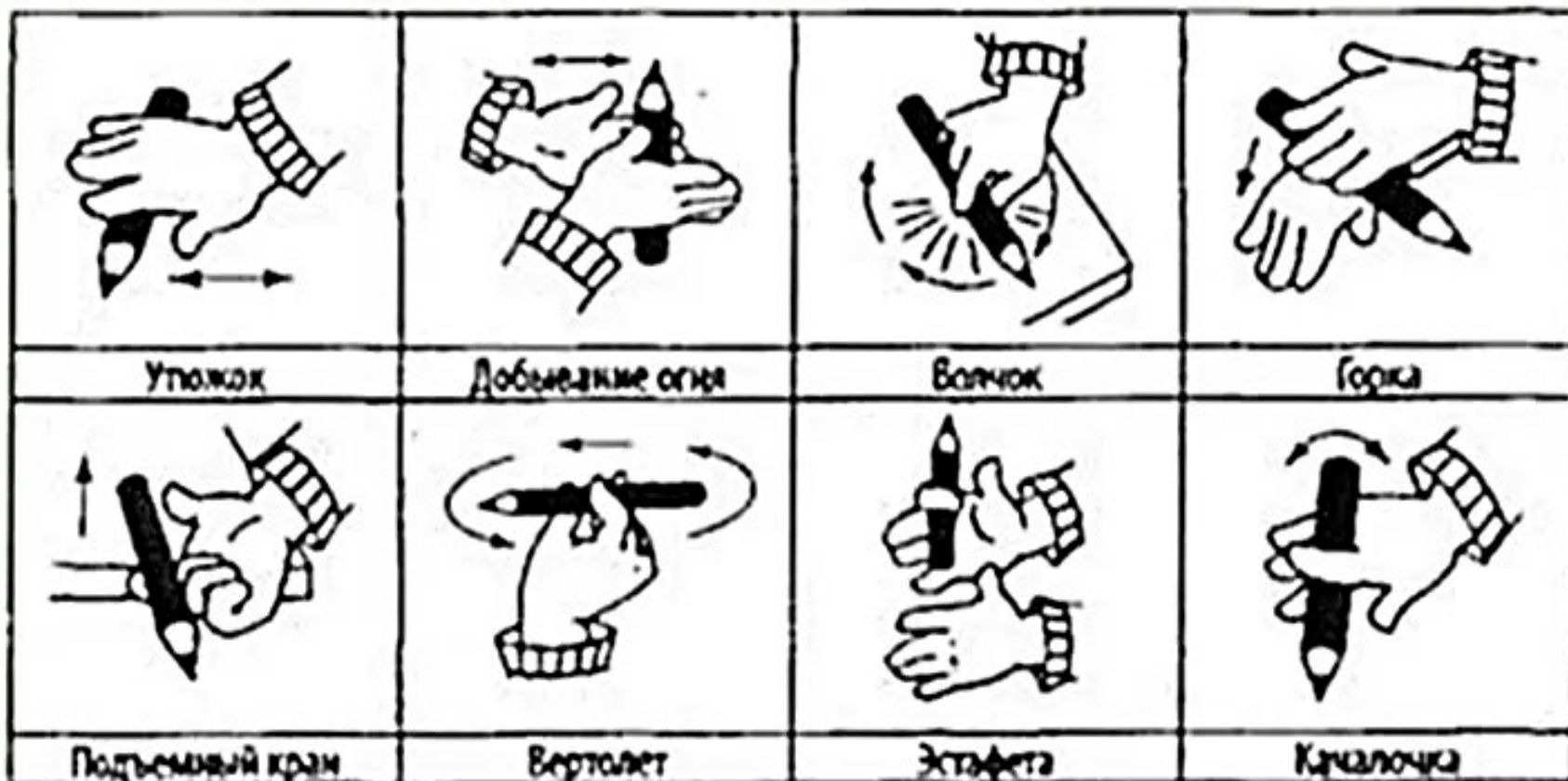
Сорока-белобока
Кашку варила,
Сорока-белобока
Детишек кормила.
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому не дала:
Ты воды не носил,
Дров не рубил,
Каши не варил -
Тебе ничего нет!



«Массажёры»: зубные щётки, су-джок, игольчатые мячики, карандаши



МАССАЖ С КАРАНДАШАМИ



ВОЛШЕБНЫЕ ПАЛОЧКИ

ПАРУСНИК



Парусик быстрый ветер поймал
И по волнам, словно мех, покачал.
Ветер затих, и кораблик дремлет,
Смотрит на волны и чашек стучит.

РЫБКА



Рыбка хвост себе искала,
Черепка хвосту уцепилась.
Мы на сушке чаремки,
На кону и на красном!

ЛОШАДКА



Лошадку по лугу
Пустите на волю.
Скажи и гуляй себе,
Но только возвращайся!

ПАЛЬМА



Всеми известна, облетывая
Лыбей и Африку Восточную,
И на пальмы выворачивая,
И колосам податлива.

КНИГА



Как научиться читать,
Переплести ты сумеешь.
Прочитай книгу и скажи,
И картинку, и раскраси.

ЖИРАФ



Ему до солнца далеко,
Он достануть не сумеет.
Зато листоч достать легко,
Жираф глотнет свой шеей.

БАБОЧКА



Бабочка порхала,
Цветочки выбирая.
Ой, усталая летать,
Где мне лечь и полежать?

ГРИБ



Красивый гриб на полях растет,
Вдоль дорожки у дождика.
Да это мухомор, смотри,
Его и грибочки не берет!

ЗВЕЗДА



В небе звездочка мерцает,
Завылками она играет.
А морская звезда —
Только так, как есть вода.

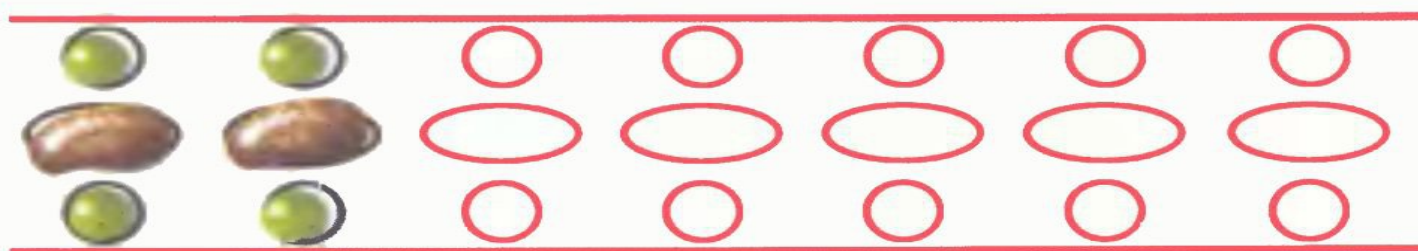
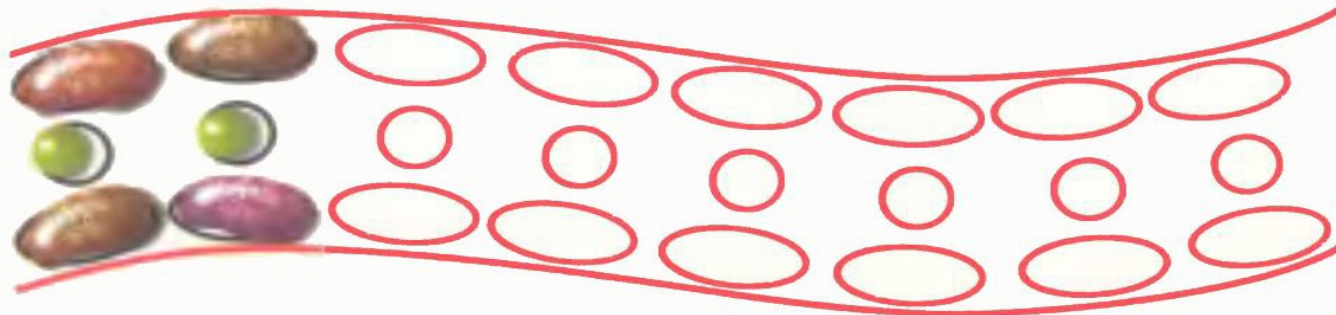
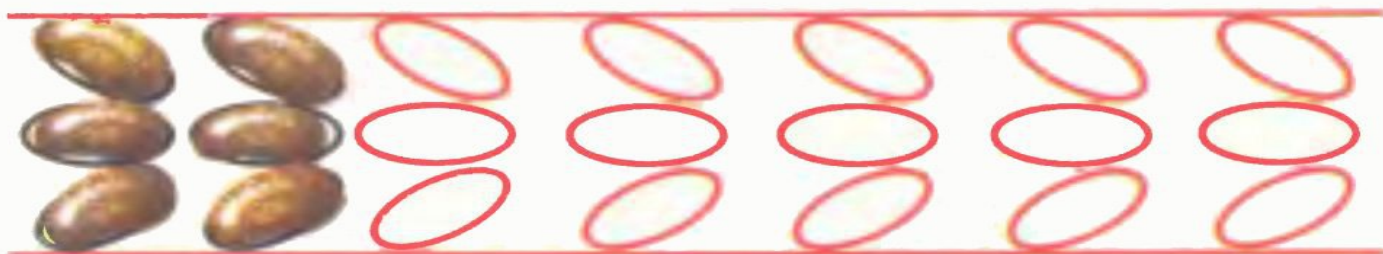
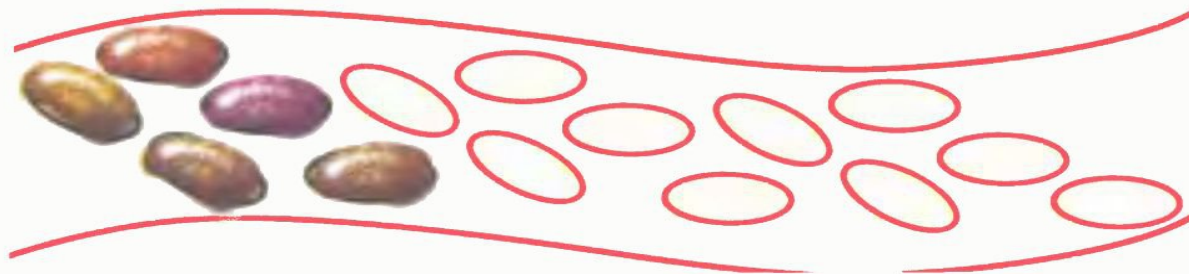
ПРИЩЕПКИ



Игры с прищепками учат ребенка ориентироваться в цвете, открывать прищепку, отлично тренируя ловкость пальчиков и, разумеется, развивая мелкую моторику в целом.

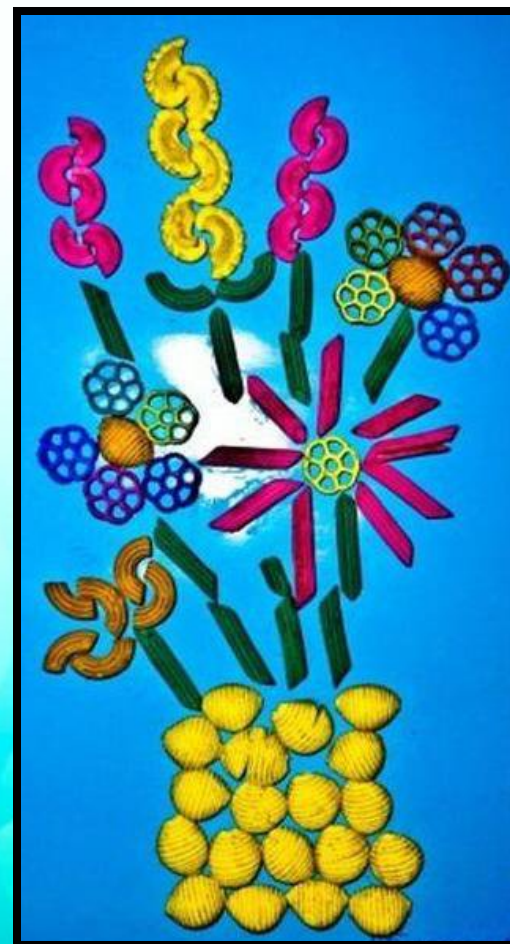


«Выложи узор»



«ПРИДУМАЙ УЗОР ИЛИ КАРТИНУ»

МАКАРОНЫ



«ПЕРЕКЛАДЫВАНИЕ»

»



«ПЕРЕЛИВАНИЕ»



«НАКОРМИ МЕНЯ»



«НАНИЗЫВАНИЕ БУС»



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ В МУЗЫКАЛЬНОМ РАЗВИТИИ



Словесные игры:

«Я на скрипочки играю», «Трата-та - трата-та», «Кошка», «Песочный домик», «Медведь», «Барабан».

Музыкально речевые игры:

«Тук- тук», «У жирафов...», «У оленя дом большой».

Двигательное – речевые:

«Пяточка - носочек», «Тук - ток», «На носок»

Музыкальные игры:

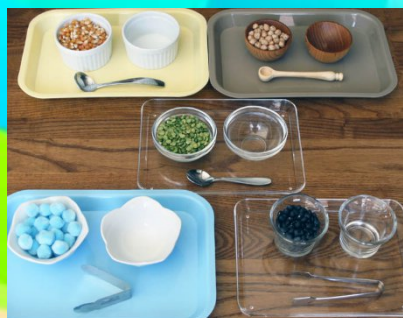
«Шел король по лесу», «Елочки – пенечки», «Побежали»

Познавательно – музыкальные игры:

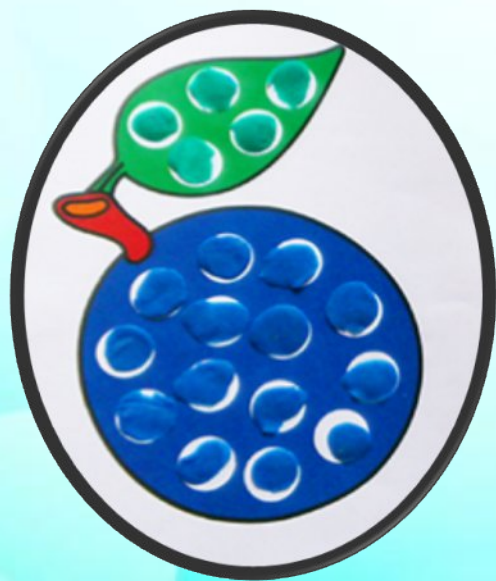
«Музыканты», «Оркестр»



ИГРАЕМ ДОМА



ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ



ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ - это нетрадиционная художественная техника выполнения работы, которая заключается в рисовании пластилином на картоне или любой другой плотной основе.

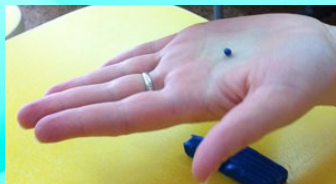
ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ



1. Берем шаблон



**2. Закрашиваем
костюм клоуна**



**3. Отщипываем маленькие кусочки
пластилина и раскатываем на ладошке
пальчиками**



**4. Закрепляем шарик из
пластилина на костюме клоуна**



***ТРЕНИРУЙТЕ ДЕТЯМ ПАЛЬЧИКИ!
СТАНЕТ РУКА СИЛЬНОЙ,
ГОЛОВУШКА УМНОЙ,
А РЕЧЬ КРАСИВОЙ!***



Рефлексия

Выберите на столе кирпичик, который Вам больше подойдет и приклейте на домик.

КРАСНЫЙ – «Я получил(а) много полезной информации о развитии речи и мелкой моторики, буду использовать ее в воспитании своего ребенка».

ЖЁЛТЫЙ – «Было интересно, может быть я чем-то воспользуюсь».

СИНИЙ – «Бесполезная трата времени, я ничего нового не взял(а) для себя».