

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №70 «Голубок»**

Конспект занятия по конструированию «Теремок»

Старший дошкольный возраст (5-6 лет)



Подготовила: воспитатель
Позднякова Ольга Владимировна

Сургут, 2020

Цель. Учить создавать постройки по замыслу и по схемам.

Задачи.

Развивать воображение, память, логическое мышление, наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность.

Закреплять навыки конструирования.

Способствовать воспитанию дружественного и уважительного отношения детей друг к другу и оказание взаимопомощи.

Вызвать интерес у детей к созданию построек из строительного материала.

Закрепить знания детей о строительных деталях.

Воспитывать у детей сочувствие к сказочным персонажам, вызвать желание им помочь.

Оборудование.

Активизация словаря.

Предварительная работа.

Методы. Словесный, наглядный, игровой.

Приемы. Загадывание загадки, вопросы к детям, самостоятельная работа детей, поощрение.

Ход занятия.

1. Введение

Дети рассаживаются на стульях полукругом.

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки. Угадайте о какой сказке говорится в загадке:

Звери жили в доме том,

Но медведь сломал их дом,

Он залезть в него не смог...

Это сказка.

Ответы детей: «Теремок».

2. Беседа.

Воспитатель: показывает слайд с картинкой к сказке «Теремок».

Воспитатель: Правильно. О чем говорится в сказке? Что произошло со зверями в сказке «Теремок»?

Ответы детей.

Воспитатель: чем закончилась сказка?

Ответы детей.

Воспитатель: *Воспитатель выставляет животных настольного театра.*

Герои сказки «Теремок» сейчас очень заняты они готовятся к зиме. И просили нас помочь своим друзьям построить новые дома.

Поможем им?

Воспитатель: что нам нужно чтобы построить дом.

Ответы детей. Строительные материалы, чертежи или схемы.

Воспитатель: из каких частей состоит дом?

Ответы детей.

Воспитатель: А кто строит дома?

Ответы детей. Строители.

Воспитатель: Какие строительные профессии вы знаете?

Ответы детей. Каменщик, маляр, крановщик, кровельщик, плотник, электрик

Воспитатель: А кто такой АРХИТЕКТОР?

Ответы детей.

Воспитатель: Архитектор задумывает будущее строение и изображает его на листе?

Воспитатель: сегодня мы с вами будем строить сказочные дома для друзей героев сказки «Теремок».

Предлагаю немного отдохнуть и поиграть.

3. Физминутка.

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем строить и играть.

(Дети выполняют прыжки на месте)

Дом большой, высокий строим.

(Встают на носочки и тянутся руками вверх)

Окна ставим, крышу кроем.

(Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой)

Вот какой красивый дом!

(Указательным жестом вытягивают руки вперед)

Звери будут жить там в нем!

(Приседают)

4. Конструирование.

Воспитатель:

Я вижу, вы готовы приступить к работе и построить сказочные домики для наших новых друзей. Как вы думаете, что нам нужно сделать, для того чтобы сконструировать домик.

Ответы детей.

Воспитатель: если мы работаем по схеме, то нужно рассмотреть внимательно схему, выбрать нужные детали.

Если вы решили сконструировать свой домик, то нужно подумать, какие детали вам нужны, и выбрать их.

Воспитатель: для конструирования домиков я подготовила много разного строительного материала. Напоминаю, в своей работе вы можете использовать схемы или сами придумать свой сказочный дом.

Но сначала предлагаю размять вам свои ручки.

5. Пальчиковая гимнастика «Дом».

Я хочу построить дом, *(Руки сложить домиком, и поднять над головой)*

Чтоб окошко было в нём, *(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)*

Чтоб у дома дверь была, *(Ладони рук соединяем вместе вертикально)*

Рядом чтоб сосна росла. *(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)*

Чтоб вокруг забор стоял, *(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)*

Пёс ворота охранял
Солнце было, дождик шёл,
(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения).
И тюльпан в саду расцвёл!
(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутоначик тюльпана")

Воспитатель: сейчас я прошу вас разделиться парами или группами и построить домики для игрушек. Подходите к строительному материалу и приступайте к работе. А наши друзья будут с нетерпением ждать своих домиков.

6. Продуктивная самостоятельная деятельность.

Воспитатель: Молодцы, ребята. У вас получились прекрасные сказочные домики. Посмотрите каждый у своего соседа, какой у него красивый теремок. Звери всем вам говорят огромное спасибо.

7. Итог. Рефлексия.

Воспитатель: Какую сказку мы сегодня вспомнили?

Ответы детей.

Воспитатель: Кому и чем вы помогали?

Ответы детей.

Воспитатель: что у вас вызвало трудности?

Ответы детей.

Воспитатель: Вы молодцы. наши новые друзья предлагают вам расселить их по домам и рассказать, как вы построили для них дом.

