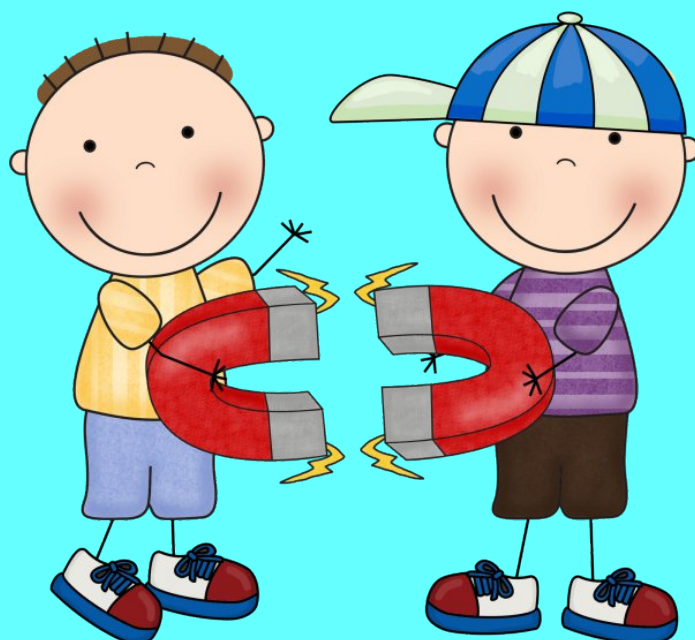


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №70 «Голубок»

ОПЫТЫ С МАГНИТОМ

старший дошкольный возраст (5-6 лет)



Подготовила: воспитатель
Позднякова Ольга Владимировна

Сургут, 2020

Цели:

Помочь детям получить отчетливые представления о предметах ближайшего окружения.

Учить обследовать предмет и экспериментировать с предметом, выделяя выраженные качества и свойства.

Материал: Картинка рыцарь, магниты, горох, скрепки, гайки, шурупы, пластмассовые тарелки, стаканы, схема, мольберт.

В. Я хочу вам рассказать одну интересную легенду. В старину рассказывали, будто есть в этом городе, огромная гора. У этой горы давным - давно люди нашли камни, обладающие невидимой силой – притягивать к себе некоторые предметы.

В этом городе жил храбрый рыцарь Магнитолик. Как и все рыцари, он носил доспехи, сделанные из железа, поэтому он ничего не боялся.

Смело разгуливал Магнитолик, где хотел. Только не был возле той самой горы. С детства рассказывала ему мама, что ни один рыцарь мимо нее проехать не может. Притягивает гора их к себе и больше уже не отпускает.

Но Магнитолик был очень храбрый, да и любопытно ему было. Он одел доспехи, сделанные из железа, и пошел к горе. И гора притянула его к себе.

Магнитолик был не только храбрым, но и умным. Он нашел способ как от нее освободиться и освободил всех рыцарей.

В. Какой способ нашел Магнитолик, чтобы освободиться от этой горы?

Дети: снять доспехи, сделанные из железа.

В. Смотрите, вот, что нам прислал нам Магнитолик (Показывает магнит). Что это?

Дети: Магнит

В. Вот перед вами обычный магнит, много секретов в себе он хранит. Если магнит такой сильный и притягивает предметы из железа, то может быть он должен притягивать и другие предметы? Чтобы проверить это, давайте поэкспериментируем.

Вы готовы? Прошу вас пройти в нашу детскую лабораторию. И приступить к нашим исследованиям.

В. Что мы видим на этом столике?

Дети: Кубики, палочки, мячики.

В. Из чего сделаны эти предметы?

Дети: из дерева, пластмассы, резины.

В. Как вы об этом догадались? Объясните.

Ответы детей.

В. Проверим: притягивает ли магнит эти предметы?

Дети: не притягивает.

В. А что же магнит может притягивать, вы знаете?

Ответы детей.

В. Вот об этом мы узнаем прямо сейчас. Но сначала послушайте сказку.

Жила- была злая и сердитая мачеха. Была у нее падчерица Золушка. Мачеха Золушку не любила, ругала, тяжело работать заставляла.

Однажды пригласил Иван – царевич на бал. Мачеха обрадовалась. А Золушка тихонечко говорит: Я тоже хочу на бал.

Злая мачеха закричала – ты еще все дела не переделала.

Схватила мачеха чашку с горохом и банку с железными гаечками, шурупами и скрепками и смешала все вместе. Вот разберешь все по отдельности, тогда и пойдешь.

В. Как же Золушке помочь можно? Как выбрать железные гаечки, шурупы и скрепки из чашки с горохом?

Дети: надо воспользоваться магнитом. Он притянет все железные гаечки, шурупы и скрепки, а горох останется.

ОПЫТ № 1. Перед вами Уважаемые коллеги, Ученые исследователи на столе стоит одноразовая пластмассовая тарелка, на которой лежит скрепка. Как можно двигать скрепку, не дотрагиваясь до нее? (Водим небольшим магнитом по внешней стороне дна тарелки).

ОПЫТ № 2. Опустим скрепку на дно емкости с водой и выясняем, мешает ли вода магниту работать.

В. Какие предметы притянет магнит. Что мы с вами сегодня узнали?

Дети: Мы, узнали, что магнит притягивает, примагничивает разные металлические предметы.

В. Давайте с вами составим схему, которую назовем «*Удивительны магнит*». На ней мы изобразим какие предметы он притягивает.

Итог:

- В каком городе были? (Магнитолии). Кого мы там встретили (рыцаря Магнитолика).

- О чем вы узнали? (О магните). Кому мы помогли? (Золушке).