

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 70 «Голубок»**

## **Конспект занятия**

### **Чтение русской народной сказки «Колобок» с использованием театра**

Ранний возраст 1,5-2 лет



**Подготовила и провела:  
Позднякова Ольга Владимировна**

**г. Сургут 2023г.**

### **Цель.**

Формировать познавательную активность путём приобщения детей к русскому народному творчеству.

### **Задачи.**

1. Развивать речь детей средствами театральной деятельности с помощью совместного рассказывания сказки «Колобок».
2. Развивать память, внимание, мышление, общую и мелкую моторику; обогащать сенсорный опыт детей (осязание).
3. Побуждать детей отвечать на вопросы.
4. Формировать умение узнавать в игрушках, персонажей сказки и называть их.
5. Пополнять и обогащать словарный запас детей: колобок, заяц, волк, медведь, лиса; жёлтый, мягкий, круглый.
6. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

### **Предварительная работа.**

Чтение русской народной сказки «Колобок».

Рассматривание иллюстраций по сказки «Колобок».

**Атрибуты.** Ширма, настольный резиновый театр, аудиозапись песни «Биби-биби-бибика».

### **Ход занятия.**

- Ребята посмотрите кто к нам в гости сегодня пришёл? (Колобок)
- Давайте с ним поздороваемся.

Здравствуй, здравствуй Колобок.  
(Правая рука сжимает левую руку)

У тебя румяный бок.

(Трем ладошки круговыми движениями друг о друга)

Мы с тобою поиграем

(Обеими руками показываем фонарики)

Сказку весело читаем.

(Одна ладошка книга, второй как будто переворачиваем страницы)

- Ребята, посмотрите на колобок. Какой он? (Круглый, мягкий, желтый)
- Воспитатель даёт каждому ребенку потрогать колобка.
- А из какой он сказки к нам прикатился, вы знаете? (Колобок)
  - А вы любите сказки?
  - Ну тогда отправляемся в сказку.

### **Физминутка**

По дороге мы пойдем  
Прямо в сказку попадём.

(Ходьба на месте)

Раз, два, три, четыре, пять  
(Приседание)

Будем в сказку мы играть.  
(Повороты вправо-влево)

- Вот и пришли. *(Чтение сказки с использованием театра-перчаток)*
- Вот и сказки конец, а кто слушал молодец.

**Итог.**

- Как сказка называлась? *(Если дети не могут ответить, воспитатель показывает колобка и спрашивает: «Кто это?»)*

- А кого мы встретили еще в сказке? *(Бабушку, дедушку, зайца, волка, медведя, лису. Если дети не могут ответить, воспитатель демонстрирует театральные героев и спрашивает: «Кто это?»)*

*Слышится сигнал машины.*

-Слышите, ребята, сигнал машины? Пора нам возвращаться.

*Воспитатель раздаёт рули и дети под музыку (песня «Биби-биби-бибика») ходят по группе выполняя разные движения.*

*Дети продолжают играть с рулем в самостоятельной деятельности.*