

Родительское собрание

СОВРЕМЕННЫЙ РЕБЕНОК – КАКОЙ ОН?



Цель.

Познакомить родителей с особенностями и принципами воспитания детей 6-7 лет.

Задачи:

1. Познакомить родителей с особенностями и принципами воспитания современных детей.
2. Содействовать возникновению у родителей желания и умения создавать условия для ненасильственного воспитания ребенка.
3. Развивать у родителей способность находить оптимальные способы решения проблемных ситуаций и стратегии поведения родителей при этом.

План проведения

- Выступление психолога.
- Выступление воспитателей «Содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой образовательной программой».
- Показ презентации «Наша жизнь в детском саду».
- Рефлексия.



СОВРЕМЕННЫЙ РЕБЕНОК – КТО ОН? КАКОЙ ОН?



Оборотная сторона портрета дошкольника

Слабое физическое здоровье
Астения телосложения,
снижение мышечной силы

Не могут
сконцентрироваться на
каком-либо занятии

Имеют низкий уровень
психологической
готовности к школе

Находятся в постоянном,
непрерывном движении, их
трудно удержать на одном
месте

Имеют нарушения
эмоционально-поведенческого
развития (Импульсивные,
капризные, плаксивые)

Педагогически запущенные
(из-за недостатка знаний и
времени у родителей)

Повышенная агрессивность
современных детей
объясняется избыточным
просмотром боевиков,
приключенческих фильмов,
увлечением агрессивными
компьютерными играми.



Развитие мышления и
умственных способностей детей
не опережают возраст.

Задержка психического
развития

Задержка речевого
развития

Нуждаются в
помощи логопеда

Их мало занимают
сюжетно-ролевые игры,
которые не могут
соперничать по своей
занимательности с
компьютерными играми

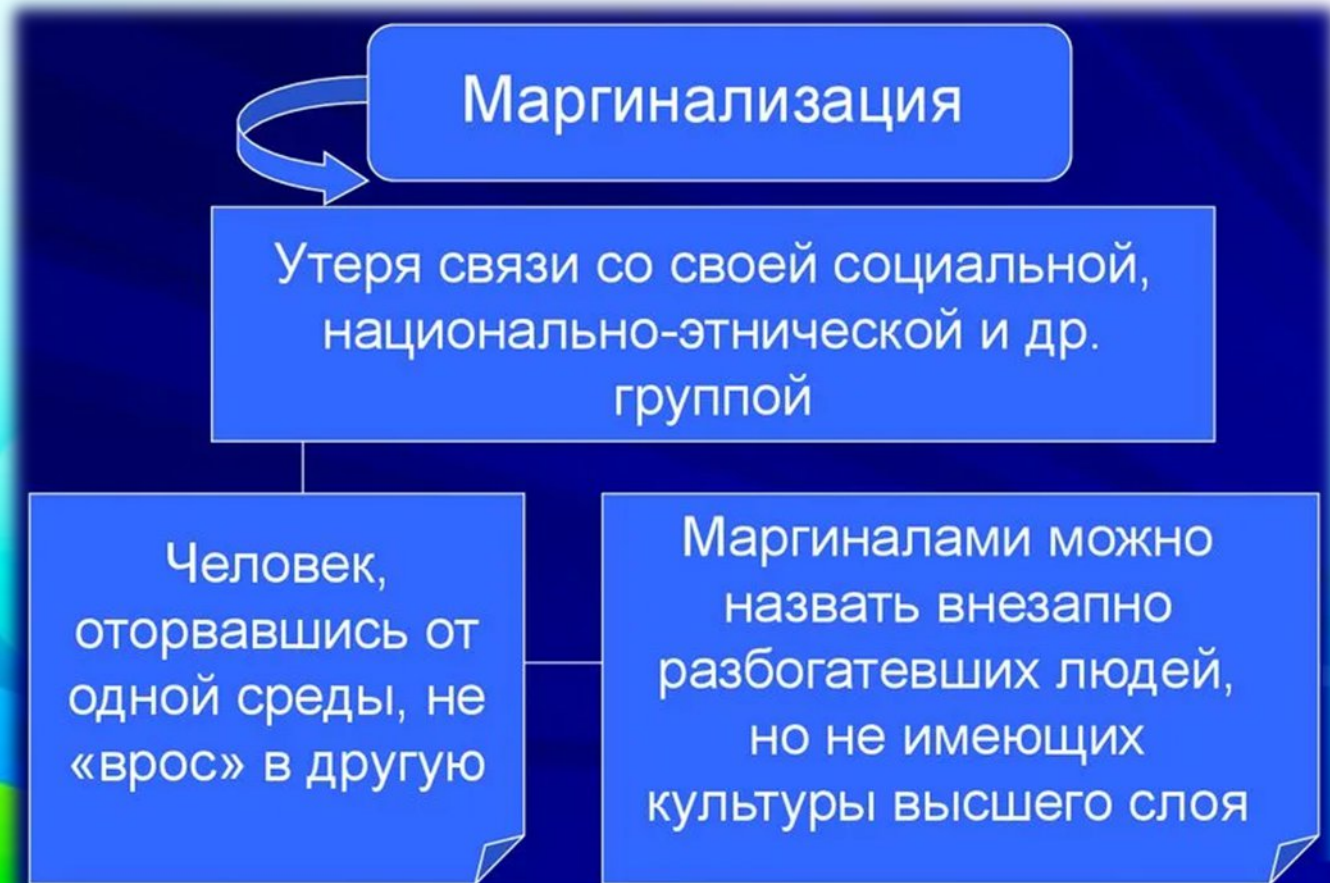
Неумение слушать и
слышать другого человека,
не только сверстника, но и
взрослого

Обладают клиповым
сознанием (воспитываемые
телевидением, рекламой,
музыкальными роликами)

Снизился уровень
нравственного
развития
дошкольников.

Отличает слабость
воображения из-за
разнообразной
видеопродукции

МАРГИНАЛЬНАЯ группа людей — группа, отвергающая определённые ценности и традиции той культуры, в которой эта группа находится, и утверждающая свою собственную систему норм и ценностей.



Круг значимых изменений у современных детей (Д.И.Фельдштейн)

- резкое снижение когнитивного развития детей дошкольного возраста;
- рост эмоционального дискомфорта и снижение желания активных действий;
- уход из жизни ребенка сюжетно-ролевой игры и, как следствие, снижение произвольности и мотивационно-потребностной сферы;
- снижение любознательности и воображения у дошкольников, неразвитость внутреннего плана действий;
- недостаточная сформированность мелкой моторики и, следовательно, графических навыков у детей дошкольного возраста указывают на неразвитость соответствующих мозговых структур, в том числе отвечающих за произвольность;
- значительное снижение социальной компетентности и самостоятельности в принятии решений;
- рост "экранной" зависимости;
- ограничение общения со сверстниками, появление чувства одиночества, неверия в себя;
- увеличение числа детей с эмоциональными проблемами;
- снижение избирательности внимания и оценки информации, уменьшение объема памяти у подростков;
- астенизация телосложения и снижение мышечной силы;
- рост каждые 10 лет на 10-15% основных форм психических заболеваний;
- рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение численности одаренных детей.



Анализируя проблемы современных дошкольников, можно выделить следующие типичные особенности

1. Несмотря на изменения в мире, обществе и семье, дошкольники остаются детьми, они любят играть (содержание игр изменилось, наряду с сюжетно-ролевыми играми дети выбирают компьютерные игры, игры с современными головоломками, конструкторами).

2. Произошли существенные изменения в интеллектуальной сфере детей.

3. Изменения в нравственном, социально-личностном развитии детей, в их поведении, общении. существенные изменения в интеллектуальной сфере детей.



Правила воспитания.

 Если ребенка постоянно критиковать, он учится **ненавидеть.**

 Если ребенок живет во вражде, он учится **агрессивности.**

 Если ребенка высмеивают, он становится **замкнутым.**

 Если ребенок растет в упреках, он учится жить **с чувством вины.**

 Если ребенок растет в терпимости, он учится **принимать других.**

 Если ребенка подбадривают, он учится **верить в себя.**

 Если ребенок растет в честности, он учится **быть справедливым.**

 Если ребенок растет в безопасности, он учится **верить в себя.**

 Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится **находить любовь в этом мире.**



РЕФЛЕКСИЯ

Продолжите фразу:

- Я благодарен сегодняшней встрече.....
- Я благодарен своим педагогам.....
- Я благодарен родителям моей группы....
- Я благодарен своему ребенку....
- Я благодарен себе....